

**Общая характеристика
образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика
профиль Финансы и кредит**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя:

Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно - экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, Финансовые, кредитные и страховые учреждения, Органы государственной и муниципальной власти, Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, Общеобразовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

Расчетно-экономическая;
Аналитическая, научно-исследовательская;
Организационно-управленческая;
Педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлен явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Организационно-управленческая деятельность:

Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Организация выполнения порученного этапа работы;

Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Педагогическая деятельность:

Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

Способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-3);

Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию (ОК-5);

Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

Способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);

Способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);

Способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);

Способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12);

Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);

Способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14);

Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОК-15);

Способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем(ОК-16);

Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ОК-17);

Способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ОК-18);

Способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ОК-19);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Способен сбрасывать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбрасывать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Материально-техническое обеспечение

№ аудитории	Перечень средств мультимедиа, находящихся в аудиториях филиала	Примечание
1	2	3
208	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
213	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
215	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
219	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
223	ноутбук, проектор, экран переносной, телевизор	лекционная аудитория
227	компьютер, проектор, телевизор, акустическая система, видеокамера SONY – система для проведения видеоконференций, ноутбук, проектор, экран переносной	конференции
237	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
305	компьютеры - 17	лаборатория информационных систем
308	компьютеры -18, телевизор широкоформатный, акустическая система	кабинет программирования и баз данных
408	Компьютеры – 16, проектор, экран переносной, принтер, чекопечатающий принтер	Лаборатория «Учебная бухгалтерия»
410	телевизор	лекционная аудитория
418	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория

**Общая характеристика
образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя:

Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно - экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, Финансовые, кредитные и страховые учреждения, Органы государственной и муниципальной власти, Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, Общеобразовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

Расчетно-экономическая;

Аналитическая, научно-исследовательская;

Организационно-управленческая;

Педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлен явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Организационно-управленческая деятельность:

Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Организация выполнения порученного этапа работы;

Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Педагогическая деятельность:

Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

Способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-3);

Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию (ОК-5);

Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

Способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);

Способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);

Способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);

Способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12);

Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);

Способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14);

Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОК-15);

Способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем(ОК-16);

Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ОК-17);

Способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ОК-18);

Способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ОК-19);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Способен сбрасывать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбрасывать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Материально-техническое обеспечение

№ аудитории	Перечень средств мультимедиа, находящихся в аудиториях филиала	Примечание
1	2	3
208	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
213	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
215	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
219	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
223	ноутбук, проектор, экран переносной, телевизор	лекционная аудитория
227	компьютер, проектор, телевизор, акустическая система, видеокамера SONY – система для проведения видеоконференций, ноутбук, проектор, экран переносной	конференции
237	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
305	компьютеры - 17	лаборатория информационных систем
308	компьютеры -18, телевизор широкоформатный, акустическая система	кабинет программирования и баз данных
408	Компьютеры – 16, проектор, экран переносной, принтер, чекопечатающий принтер	Лаборатория «Учебная бухгалтерия»
410	телевизор	лекционная аудитория
418	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория

**Общая характеристика
образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя:

Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно - экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, Финансовые, кредитные и страховые учреждения, Органы государственной и муниципальной власти, Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, Общеобразовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

Расчетно-экономическая;
Аналитическая, научно-исследовательская;
Организационно-управленческая;
Педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлен явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Организационно-управленческая деятельность:

Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Организация выполнения порученного этапа работы;

Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Педагогическая деятельность:

Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

Способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-3);

Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию (ОК-5);

Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

Способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);

Способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);

Способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);

Способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12);

Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);

Способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14);

Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОК-15);

Способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем(ОК-16);

Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ОК-17);

Способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ОК-18);

Способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ОК-19);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Способен сбрасывать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, сбрасывать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Материально-техническое обеспечение

№ аудитории	Перечень средств мультимедиа, находящихся в аудиториях филиала	Примечание
1	2	3
208	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
213	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
215	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
219	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
223	ноутбук, проектор, экран переносной, телевизор	лекционная аудитория
227	компьютер, проектор, телевизор, акустическая система, видеокамера SONY – система для проведения видеоконференций, ноутбук, проектор, экран переносной	конференции
237	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория
305	компьютеры - 17	лаборатория информационных систем
308	компьютеры -18, телевизор широкоформатный, акустическая система	кабинет программирования и баз данных
408	Компьютеры – 16, проектор, экран переносной, принтер, чекопечатающий принтер	Лаборатория «Учебная бухгалтерия»
410	телевизор	лекционная аудитория
418	ноутбук, проектор, экран переносной	лекционная аудитория