



Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
Центросоюза Российской Федерации

СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНА

протоколом заседания кафедры
экономики

20 мая 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой

С.А. Городкова

« » 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и
организаций

Квалификация: БАКАЛАВР

Трудоёмкость 6 з.е.

Чита 2021

СОСТАВИТЕЛИ:

РЕЦЕНЗЕНТ:

ОГЛАСОВАНО

А.Г. ЧУПИН
2021 г.

О.Г.Каюмова
2021 г.

Т.С. АВЕРЯЧКИНА
2021 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части | Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы |
|---|--|
| ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знания (З): основных положений философского знания и философских методов – диалектический, метафизический, герменевтический, феноменологический и др. |
| | Умения (У): используя основы экономических знаний формировать мировоззренческую позицию |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знания (З): закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории |
| | Умения (У): использовать основы экономических знаний формирования гражданской позиции |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): ориентироваться в мировом историческом развитии, анализировать процессы явления, происходящие в обществе |
| ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знания (З): закономерностей функционирования современной экономики в различных сферах деятельности |
| | Умения (У): прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей по- ведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в различных |

| | |
|--|---|
| | сферах деятельности |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных сферах деятельности |
| ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знания (З): основных способов работы над языковым и речевым материалом на русском и иностранном языках |
| | Умения (У): использовать стратегии восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знания (З): теоретических основ принятия организационно-управленческих решений в коллективе |
| | Умения (У): разрабатывать управленческие решения толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): разрабатывать оптимальные управленческие решения, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знания (З): основных нормативно-правовых документов различных сфер деятельности |
| | Умения (У): ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): использования основных правовых норм в профессиональной деятельности |
| ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию | Знания (З): основных социально-значимых процессов, законодательных и нормативных актов, регулирующих самоорганизацию хозяйствующих субъектов |
| | Умения (У): собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих |

| | |
|---|--|
| | субъектов |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, обеспечивающие самоорганизацию и самообразование |
| ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знания (З): методов и средств физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности |
| | Умения (У): использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): использования методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знания (З): методов и приемов оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Умения (У): применять оптимальные способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): использования методов и приемов оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знания (З): информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности |
| | Умения (У): решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): сбора, накопления и работы со стандартными задачами профессиональной деятельности учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знания (З): видов экономической информации, источников и способов ее получения и обработки |
| | Умения (У): работать с нормативной, учебной и научной литературой, необходимой для решения профессиональных задач |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): проведения сравнительного анализа основных экономических данных для решения профессиональных задач |
| ОПК-3-способностью | Знания (З): инструментальных средств для обработки |

| | |
|--|--|
| выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | экономических данных и обоснования полученных выводов |
| | Умения (У): обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): обосновывать полученные результаты экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей |
| ОПК-4-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знания (З): экономических процессов, способствующих принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| | Умения (У): находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): принятия управленческих решений в профессиональной деятельности и их обоснование |
| ПК-1-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знания (З): современных моделей и методов сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| | Умения (У): собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей с целью решения поставленных задач |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): расчета экономических показателей по формированию цен с целью принятия управленческих решений |
| ПК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знания (З): основных подходов и типовых методик к анализу социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| | Умения (У): формировать систему социально-экономических показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности хозяйствующих субъектов |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): проведения аналитических расчетов социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-3-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, | Знания (З): методологических основ, необходимых для составления экономических разделов планов, анализа и планирования показателей эффективности деятельности организации |
| | Умения (У): проводить и обосновывать |

| | |
|--|--|
| обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | необходимые плановые расчеты показателей эффективности деятельности организации |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): составления экономических разделов планов и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знания (З): методов сбора и анализа исходной информации для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| | Умения (У): устанавливать причинно-следственные связи внутри изучаемых экономических процессов и явлений |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): построения стандартных моделей описания экономических процессов и явлений и интерпретации полученных результатов |
| ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знания (З): методов анализа, получения и сбора необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности |
| | Умения (У): использовать полученную информацию для принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности предприятий и организаций |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью принятия управленческих решений |
| ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знания (З): методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики |
| | Умения (У): проводить анализ финансовой отчетности данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): владения методами оценки и планирования деятельности предприятия, выявления тенденций изменения их социально-экономических показателей |
| ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать | Знания (З): источников отечественной и зарубежной информации |
| | Умения (У): подготавливать на основе полученной информации аналитический отчет |

| | |
|---|--|
| необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Навыки / опыт деятельности (Н/О): поиска и анализа необходимой информации |
| ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знания (З): современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| | Умения (У): использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений с применением современных технических средств и информационных технологий |
| | Навыки / опыт деятельности (Н/О): владения методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения с применением современных технических средств и информационных технологий |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативная часть.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы у обучающихся очной формы в 8 семестре, у обучающиеся заочной формы – на 5 курсе.

Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части, а так же полученных при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской работы.

Практика предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена, и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность практики – 4 недели.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. График (план) прохождения практики

| № раздела | Наименование разделов (этапов) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Кол-во часов | Форма текущего промежуточного контроля |
|--------------|---|---|-----------------|--|
| 1 | Подготовительный | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с программой практики, требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка организации. Получение индивидуального задания; составление рабочего графика (плана) прохождения практики. | 6 | Проверка дневника. Собеседование |
| 2 | Организационный | Изучение организационной структуры управления, методов управления, организационно-правовой формы. Характеристика видов деятельности предприятия. Анализ факторов внешней и внутренней среды. | 24 | Проверка дневника, отчета. Собеседование. |
| 3 | Аналитический | Анализ основных показателей деятельности предприятия с указанием положительных и отрицательных сторон деятельности предприятия Углубленный анализ показателей, являющихся объектом исследования ВКР. | 96 | Проверка дневника, отчета. Собеседование |
| 4 | Прогнозный | Экономическое обоснование показателей, являющихся объектом исследования ВКР на планируемый период. Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия | 42 | Проверка дневника, отчета. Собеседование |
| 5 | Заключительный | Обобщение всего собранного материала и оформление отчета по практике. Защита отчета. | 48 | Проверка дневника, отчета. Отзыв руководителя от организации. Собеседование |
| | ИТОГО | | 216 | |

5.2. Содержание этапов практики

1. Подготовительный

Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с программой практики, требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка организации. Получение индивидуального задания; составление рабочего графика (плана) прохождения практики.

2. Организационный

Рассмотрение учредительных документов организации, определение её организационно-правовой формы, место расположения, юридического адреса, степень хозяйственной самостоятельности, состава и структуры организации, наличия подразделений (филиалов).

Описание основных видов хозяйственной деятельности, ассортимента товаров и услуг, занимаемой нишу на рынке.

Анализ факторов внешней и внутренней среды.

3. Аналитический

Анализ основных показателей деятельности предприятия с указанием положительных и отрицательных сторон деятельности предприятия. Углубленный анализ показателей, являющихся объектом исследования ВКР.

4. Прогнозный

Экономическое обоснование показателей, являющихся объектом исследования ВКР на планируемый период. Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия.

5. Заключительный

Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, разработка выводов и рекомендаций, выступление с докладом, предоставление дневника, отчета, защита отчета по практике.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности включает в себя отчет и перечень следующих документов:

- дневник;
- индивидуальное задание на практику (приложение 2);
- совместный рабочий график (план) прохождения практики в профильной организации (приложение 3);
- отзыв руководителя практики (приложение 4).

ДНЕВНИК является обязательной частью отчета о практике. Без дневника отчет не принимается к проверке и защите. Записи в дневник производятся ежедневно, они должны быть конкретными и отражать реальный объем выполненной практикантом работы за рабочий день. Небрежное ведение дневника, наличие незаполненных разделов, не ежедневные записи рассматриваются при защите отчёта как серьёзные недостатки в прохождении практики.

На первых страницах дневника указываются сведения о предприятии-базе практики, о руководителе от предприятия, а также даты прибытия на практику и убытия с нее. Даты прибытия/убытия должны быть заверены в дневнике подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

Дневник ежедневно заполняется обучающимся в соответствии с программой практики. Приводится наименование раздела практики, место выполнения и краткое описание работ, выполняемых в течение дня. Руководитель от профильной организации ежедневно выставляет оценку за проделанную дневную работу и заверяет ее своей подписью.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Индивидуальное задание обучающемуся составляет и выдает руководитель практики от кафедры перед началом практики. Индивидуальное задание обучающемуся на практику составляется в рамках темы его ВКР и согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ включает виды работ, в решении которых обучающийся принимает участие в процессе практики в соответствии с разделами (этапами) прохождения практики. Согласованный график заверяется: подписями руководителей практики от института и профильной организации (предприятия-базы практики), а также печатью предприятия.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ. По окончании практики руководитель практики от профильной организации (предприятия-базы практики) заполняет отзыв, в котором оценивает степень сформированности компетенций обучающегося. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА.

Отчет о практике представляется в сброшюрованном виде имеет следующую структуру:

Титульный лист отчета содержит следующие данные: наименование института и кафедры, название отчёта, фамилию, имя и отчество обучающегося, место практики, фамилию, имя, отчество руководителей практики от организации и института (приложение 1).

Введение включает следующие обязательные элементы: цель и задачи производственной практики, указание организации, на базе которой проходила практика, краткое описание выполненных работ на практике, практическая значимость полученных результатов.

В основной части отчета должны быть раскрыты разделы (этапы) практики в соответствии с программой. Необходимо использовать в тексте отчета полученные во время практики сведения. Их систематизацию и обработку рекомендуется представить в виде расчетов, таблиц, графиков. В конце каждой темы обучающийся должен написать вывод.

Выполнение индивидуального задания должно быть отражено в основной части отчета и соответствовать перечню подлежащих разработке вопросов и теме ВКР.

В заключительной части отчета обучающийся представляет выводы о достижении целей практики и степени отработки задач.

В приложения необходимо включить образцы документов и иной иллюстративный материал.

Все приложения должны быть пронумерованы и сшиты; в отчете по практике делается ссылка на соответствующий номер приложения.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ.

Рекомендуемый объем отчета: 30-40 стр. (без приложений). Отчет должен быть написан грамотно, не следует допускать общих рассуждений, частых повторений одних и тех же слов и оборотов речи, непринятых сокращений слов.

Текстовая часть отчета о практике выполняется на стандартных листах белой бумаги (формат А-4). Текст пишется на одной стороне листа со следующими размерами полей: слева - 2,5см, справа - 1,6см сверху - 2,0см, снизу - 2,5 см. Разделы отчета нумеруются последовательно арабскими цифрами.

Каждый новый раздел отчета и библиографический список начинаются с новой страницы. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая титульный лист и лист оглавления, на которых номера страниц не ставятся. Порядковый номер страницы указывается в середине верхнего поля страницы. Страницы приложений не нумеруются.

Таблицы также подлежат нумерации справа над их заголовком: «Таблица 1» при сплошной нумерации таблиц либо «Таблица 1.1» при нумерации таблиц по темам. На имеющиеся таблицы должны быть обязательно сделаны ссылки в текстовой части отчета.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Заголовок «Приложение» располагается в правом верхнем углу страницы с указанием его номера арабскими цифрами без знака №. На имеющиеся приложения должны быть обязательно сделаны ссылки в текстовой части отчета.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики – зачет с оценкой имеет целью – определить степень сформированности компетенций.

Знания, умения, навыки и опыт деятельности обучающихся по данной форме контроля оцениваются по балльной шкале на основании защиты презентации по практике и оценки ответов на вопросы зачета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

| № п/п | Разделы практики, обеспечивающие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (З, У, Н/О) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|
| 1 | Подготовительный | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 (З, У, Н/О) | Наличие записей в дневнике, собеседование по программным пунктам практики. |
| 2 | Организационный | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9(З, У, Н/О) | Наличие записей в дневнике, собеседование по программным пунктам практики. Проверка содержания отчета |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| 3 | Аналитический | ОК-1-ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 (3, У, Н/О) | Наличие записей в дневнике, собеседование по программным пунктам практики. Проверка содержания отчета |
| 4 | Прогнозный | ОПК -1- ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 (3, У, Н/О) | |
| 5 | Заключительный | ОПК -1- ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 (3, У, Н/О) | Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося-практиканта, вопросы к зачету, защита отчёта |

7.2. Оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе прохождения практики

Вопросы к собеседованию при защите отчета

- 1) Какие факторы внешней среды влияют на деятельность организации, на которой Вы проходили преддипломную практику?
- 2) Каким образом в организации, на котором Вы проходили преддипломную практику, осуществляется формирование бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям?
- 3) Какие методы экономических наук Вы применяли при решении профессиональных задач, возникающих в организации, в которой Вы проходили преддипломную практику?
- 4) Какие правовые знания Вам пришлось использовать в своей деятельности при прохождении преддипломной практики?
- 5) Приходилось ли Вам при прохождении преддипломной практики использовать свои знания иностранного языка? Приведите примеры.
- 6) Какие у Вас возникали проблемы при вхождении в трудовой коллектив организации?
- 7) Какие социально-культурные знания Вы приобрели в процессе прохождения преддипломной практики в организации?

8) Используются ли в организации, в которой Вы проходили преддипломную практику, средства физической культуры и спорта для обеспечения профилактики производственного травматизма и борьбы с производственным утомлением работающих? Приведите примеры.

9) Каким образом в организации, где Вы проходили преддипломную практику, осуществляется инструктаж по приемам оказания первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций? Приведите примеры.

10) Какие требования предъявляются к экономисту, финансисту в организации, где Вы проходили преддипломную практику?

11) Какая модель организационно-управленческой структуры принята в организации, где Вы проходили преддипломную практику?

12) Какие нормативно-правовые акты Вы использовали в своей профессиональной деятельности во время прохождения преддипломной практики?

13) Какую гражданскую позицию занимают работники в организации, где Вы проходили преддипломную практику?

14) Какие основы экономического анализа используют в организации, где вы проходили преддипломную практику?

15) Как организована финансовая работа в исследуемой организации, с целью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?

16) Действуют ли основы правовых знаний в организации, где Вы проходили преддипломную практику?

17) Способны ли работники финансовой службы к самоорганизации и самообразованию в организации, где Вы проходили преддипломную практику?

18) Решаются ли руководством в организации, где Вы проходили преддипломную практику, стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности?

19) Какими методами осуществляется сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в организации, где Вы проходили преддипломную практику?

20) Какие инструментальные средства для обработки экономических данных используются в организации, где Вы проходили преддипломную практику, с целью анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов?

21) На ваш взгляд, готово ли руководство экономического субъекта нести ответственность в процессе принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности?

22) Как протекают экономические процессы в организации, где Вы проходили преддипломную практику?

23) Проводится ли в организации, где Вы проходили преддипломную практику, анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях?

24) Назовите источники информации для подготовки аналитических отчетов в организации, где Вы проходили преддипломную практику?

25) Перечислить основные финансовые показатели деятельности организации и их значение для принятия управленческих решений.

26) Опишите структуру имущества и капитала организации, дайте оценку.

27) Определите роль финансового планирования в осуществлении хозяйственно-финансовой деятельности организации. Описать основные виды финансового планирования, взаимосвязь между долгосрочными и оперативными финансовыми планами (кассовый план и платежный календарь), показать наглядно их назначение и методику составления в организации.

28) Назовите последовательность разработки финансового плана организации. Перечислить основные методы финансового планирования. Используя их, построить бюджеты и другие планы организации.

29) Каковы основные направления совершенствования финансового планирования, внедрения и развития бюджетирования?

30) Как осуществляется налоговое планирование в организации, где Вы проходили преддипломную практику?

31) Назовите нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

32) Как осуществляется финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления?

33) Охарактеризуйте порядок осуществления расчётно-кассового обслуживания клиентов, особенности межбанковских расчётов, правила проведения расчётов по экспортно-импортным операциям.

34) Какие экономические показатели, характеризуют кредитоспособность клиентов банков.

35) Опишите порядок осуществления основных активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

36) Как осуществляется контроль за выполнением коммерческими банками резервных требований Банка России?

37) Какие формы включаются в состав бухгалтерской отчётности кредитной организации, их содержание и порядок составления?

7.3. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

| Шкала оценивания | | | |
|---|--|---|--|
| 5 (отлично) | 4 (хорошо) | 3 (удовлетворительно) | 2 (неудовлетворительно) |
| Критерии оценки знаний | | | |
| знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы | знания уверенные, в рамках материала основной и дополнительной литературы | знания достаточные (освоена большая часть программы), в рамках материала основной литературы | знания поверхностные, бессистемные |
| Критерии оценки умений | | | |
| свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой | свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам | демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам, прибегая к помощи | не показывает необходимых умений в большей части заданий |
| Критерии оценки навыков / опыта деятельности | | | |
| свободно и самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой | свободно и самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам | выполняет задания, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам, прибегая к помощи | не справляется с большей частью заданий |

7.4. Критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе прохождения практики

Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики – зачет с оценкой и имеет целью – определить степень достижения планируемых результатов.

Знания, умения, навыки и опыт деятельности обучающихся по данной форме контроля оцениваются по балльной шкале, по следующим критериям оценивания:

- «отлично» - содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме, грамотно оформлен; содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; дана всесторонняя оценка собранного материала, сделаны обоснованные выводы и предложения; дневник заполнен в соответствии с установленными требованиями, содержит ежедневные сведения о выполняемых заданиях; рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»; не нарушены сроки сдачи отчета и дневника; широко используются информационные технологии как в самой работе, так и во время доклада; ответы на все вопросы при защите обучающимся аргументированы, раскрывают сущность вопросов, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся, что позволяет сделать вывод о сформированности необходимых компетенций;

- «хорошо» - содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность; содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; дана оценка собранного материала, сделаны выводы и предложения; дневник заполнен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, содержит краткие ежедневные сведения о выполняемых заданиях; рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»; не нарушены сроки сдачи отчета и дневника; доклад обучающегося структурирован, но допускаются неточности при формулировании цели и задач; на все вопросы при защите обучающийся дал правильные ответы, но не проявил творчества в их изложении, ответы носят несколько расплывчатый характер, что позволяет сделать вывод о сформированности необходимых компетенций;

- «удовлетворительно» - содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме, но в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме; дана оценка собранного материала, сделаны выводы, но необоснованы предложения; дневник заполнен в соответствии с установленными требованиями, но неаккуратно; рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо» или «удовлетворительно»; нарушены сроки сдачи отчета и

дневника; недостаточно и неуверенно используются новые информационные технологии как в самой работе, так и во время доклада; доклад обучающегося структурирован, но допускаются неточности при раскрытии цели и задач, не на все вопросы комиссии обучающийся при защите дал правильные ответы, что позволяет сделать вывод о сформированности необходимых компетенций;

- «неудовлетворительно» - содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет собран не в полном объеме и оформлен небрежно; индивидуальное задание не раскрыто или не выполнено; отсутствует оценка собранного материала, выводы и предложения; дневник заполнен не в соответствии с установленными требованиями или не заполнен, не содержит ежедневных сведений о выполняемых заданиях; рекомендуемая оценка за практику от организации «не удовлетворительно» или отсутствует; нарушены сроки сдачи отчета и/или дневника; доклад обучающегося плохо структурирован, слабо раскрываются цель и задачи, при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях. Необходимые компетенции не сформированы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

1. Казимагомедов, А.А. Банковское дело : организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с.: ISBN 978-5-16-012458-2. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/956767>

2. Левчаев, П.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 247 с. : ISBN 978-5-16-012755-2. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851550>

3. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] / Тютюкина Е.Б. - М.: Дашков и К, 2018. - 544 с.: ISBN 978-5-394-01094-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415011>

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927453>

5. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Илышева Н.Н., Крылов С.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 241 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872416>

6. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ВахрушинаМ.А., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 432 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505941>

7. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 647 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/392130>

8. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671375>

9. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671365>

8.3. Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] - Федеральный закон от 30.11.94 г. № 51-ФЗ (в ред. от 06.04.2018 г). Часть вторая [Электронный ресурс] - Федеральный закон от 26.01.96 г. №. 14-ФЗ (в ред. от 06.04.2015 г.). // Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: [http : // www.garant.ru](http://www.garant.ru).

2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] – Федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ (с измен. от 18.06.2018 г.) // Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: [http : // www.garant.ru](http://www.garant.ru).

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ [Электронный ресурс] - Приказ МФ РФ от 29 июля 1998 №34н (в ред. от 24.12.2017 г.) // Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: [http : // www.garant.ru](http://www.garant.ru).

4. Доходы организации (ПБУ 9/99) [Электронный ресурс] - Приказ МФ РФ от 06.05.99 № 32н (в ред. от 06.04.2017 г.) // Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: [http : // www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Расходы организации (ПБУ 10/99) [Электронный ресурс] - Приказ МФ РФ от 06.05.99 № 33н (в ред. от 06.04.2017) // Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: [http : // www.garant.ru](http://www.garant.ru).

8.4. Ресурсы сети «Интернет»

| <i>Название сайта</i> | <i>Электронный адрес</i> |
|---|---|
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации | www.gks.ru |
| Официальный сайт Министерства экономического развития РФ | www.economy.gov.ru |
| Все о бухгалтерском учете, менеджменте, налогах и праве | www.klerk.ru |
| Официальный сайт журнала «Главбух» | www.glavbukh.ru |
| ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" | http://www.znanium.com/ |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для подготовки отчета по результатам прохождения практики обучающимися используются компьютеры со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета и презентации:

1. Операционная система Microsoft Windows ;
2. Антивирусное средство «Касперского»;
3. Пакет программ общего назначения Microsoft Office;
4. Информационная система для проведения тестирования, статистической обработки результатов, формирования отчетов и контроля качества обучения АСТ-ТЕСТ PLUS;
5. Справочно-правовая система Гарант;
6. Сервер информационной сети Microsoft ISA Server

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для подготовки отчета по результатам прохождения практики обучающимися используются компьютеры со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета и презентации:

| Назначение аудиторий | Оснащение |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (по расписанию) 227 ауд. | Учебная мебель. Рабочие места на обучающихся Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная. Микрофоны. Видеокамеры. Акустические колонки. Доска флипчат. Телевизор. Демонстрационное оборудование стационарное (проектор, экран, компьютер). Учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: компьютерная техника (персональные компьютеры с программным обеспечением, объединенные в локальную сеть) с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза. |
| Помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс 108 ауд. | Комплект специальной учебной мебели Персональные компьютеры с программным обеспечением и выходом в сеть интернет |
| Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки 112 ауд. | Комплект специальной учебной мебели; Персональные компьютеры с программным обеспечением и выходом в сеть интернет |
| Помещение для самостоятельной работы Коворкинг центр 116 ауд. | Учебная мебель (12 столов, 40 стульев). Книжные шкафы (11). Доска аудиторная (1). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» (3) |
| Помещения для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования 335 ауд | Комплект специальной мебели Мультимедийное оборудование переносное: ноутбук Проектор Экран Специализированная мебель для хранения литературы Литература по истории экономики, экономике, статистике, менеджменту |
| Помещения для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования 337 ауд | Комплект специальной мебели Мультимедийное оборудование: ноутбук Проектор Экран Специализированная мебель для хранения литературы Литература по истории экономики, микроэкономике, макроэкономике, бизнес- |

Практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Обучающиеся пользуются материально-технической базой организации, в которой проходят практику.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Организация и руководство практикой осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации от 26 июня 2017 года.

Для руководства практикой, проводимой в институте, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры экономики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры экономики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от института:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Распределение обучающихся по предприятиям – базам практик выполняют руководители практик от кафедры при содействии менеджера по практике и трудоустройству обучающихся института.

Направление обучающихся на практику проводится на основании приказа директора института с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Условием допуска обучающегося к преддипломной практике, является освоение предшествующей части ОПОП.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.



Приложение 1
Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Кафедра экономики

**ОТЧЕТ
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ:**

Место прохождения практики: _____

(наименование организации (предприятия))

Обучающийся _____ курса

(Фамилия И.О.)

(группа, шифр)

Руководитель практики _____

(должность, ученое звание, ученая степень)

(Фамилия И.О.)

Оценка после защиты

Дата защиты _____

Подпись И.О. Фамилия
руководителя

Чита 2020



Приложение 2
Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Кафедра экономики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающейся ____ курса _____ формы обучения
направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
ФИО обучающейся (гося) _____

Шифр _____

Вид практики: преддипломная практика

Приказ о направлении на практику: _____

Срок прохождения практики с «26» октября 2020 г. по «23» ноября 2020 г.

Место прохождения практики _____

Срок сдачи обучающейся отчета на кафедру _____

I. Перечень подлежащих разработке вопросов и общее направление работы:

1. Знакомство с организационно-правовой формой организации. Характеристика видов деятельности организации. Изучение основных показателей деятельности.
2. Изучение финансовой стратегии и тактики в системе управления организацией.
3. Оценка финансового состояния организации.
4. Изучить основные методы финансового планирования в организации.
5. Составить прогноз развития организации и дать перспективную оценку её финансового состояния на ближайшие 3-5 лет.
- 6 Сбор материала по теме выпускной квалификационной работы (глава 2 и 3)

II. Объем отчета по практике 35-45 стр.

Задание выдано

Руководитель практики от института

Задание получено

Обучающаяся

Задание согласовано

Руководитель практики

от профильной организации

« ____ » _____ 2020 г.



Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Кафедра экономики

Совместный рабочий график (план)
проведения практики в профильной организации
на 2020-2021 учебный год

Вид практики: преддипломная практика

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики с «26» октября 2020 г. по «23» ноября 2020 г.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Обучающаяся(ийся) _____ курса _____ формы обучения

| Дата | Наименование разделов (этапов) практики | Виды работ, в решении которых обучающийся принимает участие в процессе практики |
|----------|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| | Подготовительный | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с программой практики, требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка организации. Получение индивидуального задания; составление рабочего графика (плана) прохождения практики. |
| | Организационный | Знакомство с организационно-правовой формой организации. Характеристика видов деятельности организации. Изучение основных показателей деятельности. Изучение финансовой стратегии и тактики в системе управления организацией. |
| | Аналитический | Углубленный анализ финансово-экономических показателей, являющихся объектом исследования ВКР. Экономическое обоснование показателей, являющихся объектом исследования ВКР, на планируемый период. Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия |
| | Заключительный | Обобщение всего собранного материала и оформление отчета по практике. Защита отчета. |

Руководитель практики
от института

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практики
от профильной организации

подпись, заверенная печатью

И.О. Фамилия, должность

Дата согласования «26» октября 2020г.

Приложение 4

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ПРАКТИКАНТА**

ФИО обучающегося

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций _____
 группа _____ курс _____ форма обучения _____
 прошел(ла) преддипломную практику
 с «26» октября 2020 г. по «23» ноября 2020 г. в организации _____

наименование организации, юридический адрес, телефон

под руководством _____
ИО Фамилия, должность руководителя практики от профильной организации

1. За время прохождения практики обучающийся продемонстрировал
 освоенность компетенций на уровне:

| Наименование и шифр компетенций в соответствии с учебным планом | Шкала оценивания сформированности компетенции, элемента компетенции* | | | |
|--|--|--------|-------------------|------------------|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетительно |
| Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | | | | |
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | | | | |
| Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | | | | |
| Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) | | | | |
| Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) | | | | |
| Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) | | | | |
| Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) | | | | |
| Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) | | | | |
| Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) | | | | |
| Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | | | | |
| Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) | | | | |
| Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) | | | | |
| Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) | | | | |
| Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) | | | | |
| Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) | | | | |
| Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) | | | | |
| Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) | | | | |
| Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) | | | | |
| Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) | | | | |
| Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) | | | | |

* в столбце по шкале оценивания отметить знаком «+»

2. Общая характеристика обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики:

3. Дополнительно об обучающемся сообщаем:

Рекомендуемая оценка по результатам
практики _____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____ / И.О. Фамилия, должность
подпись, заверенная печатью