

автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

УТВЕРЖДАЮ:

Ученым советом Забайкальского
института предпринимательства —
филиала СибУПК

(протокол от 20 мая 2021 № 9)

Председатель Ученого совета

С.А. Городкова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа бакалавриата

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовая

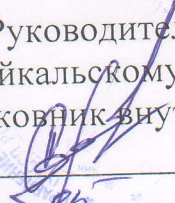
Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Чита

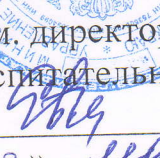
2021

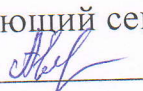
СОГЛАСОВАНО

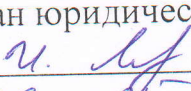
ВРИО Руководителя УФССП России
по Забайкальскому краю,
подполковник внутренней службы

_____ Н.Н. СЛИПЧУК
«20» 05 2021 г.

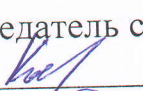
Заместитель начальника Управления
Минюста России по Забайкальскому краю

_____ И.З. ФАЙСХАНОВА
«20» 05 2021 г.

Зам. директора по учебно-методической и
воспитательной работе

_____ Е.М. ПОПОВА
«20» 05 2021 г.

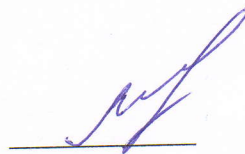
Заведующий сектором учебной работы

_____ Т.С. АВЕРЯЧКИНА
«20» 05 2021 г.

Декан юридического факультета

_____ И.И. ЛИЦЕНБЕРГ
«20» 05 2021 г.

Председатель совета обучающихся ЗИП СибУПК

_____ Е. А. КОРШУНОВА
«20» 05 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и
одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол
от «20» 05 2021 г. № 9.

Заведующий кафедрой



О.А. Липич

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы (цель реализации)

Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*, направленность (профиль) *«Гражданско-правовой»* предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного, обеспечения подготовки выпускника, способного осуществлять разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 27 июня 2018 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1225);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 86, от 28 апреля 2016 года № 502);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 января 2017 года № 13 (ред. от 17 декабря 2018 года) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 1511 (ред. от 11 января 2018 года), зарегистрированный в Минюсте России 29 декабря 2016 года № 45038;
- Локальные акты и положения АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

ВО – высшее образование,

ОП – образовательная программа,

ОК – общекультурные компетенции,

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,

з.е. – зачетные единицы,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

АОП – адаптированная образовательная программа.

Раздел 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

2.2. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

2.3. Объем образовательной программы: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 4 года.
- в очно-заочной и заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

2.5. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Раздел 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная(основная);;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная (основная).

При разработке и реализации программы бакалавриата кафедры института на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

3.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата будет готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативно-правовых актов и подготовка к их реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная:*
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:*
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания (З): основы философских знаний
	Умения (У): формировать собственную мировоззренческую позиции на основе философских знаний
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания (З): основные тенденции и проблемы развития экономических процессов;
	Умения (У): использовать знания экономических для планирования и совершенствования своей профессиональной деятельности;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): применения методов экономического анализа фактов и процессов в профессиональной деятельности
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знания (З): основы государственной политики в области обеспечения информационной безопасности;
	Умения (У): организовывать автоматизированное рабочее место (АРМ);
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): использования современных средств автоматизированной обработки информации при решении служебных задач.
ОК-4 -способностью работать с информацией в глобальных	Знания (З): правила деловой переписки; в вычислительных сетях;

компьютерных сетях	Умения (У): работать с юридически важной информацией в глобальных компьютерных сетях;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): современными методиками обработки и передачи информации в глобальных компьютерных сетях; навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях.
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания (З): требований к межличностному и межкультурному взаимодействию
	Умения (У): применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знания (З): причины, сущность и проявления не толерантного поведения;
	Умения (У): осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать оценку нарушениям норм профессиональной этики;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): профилактики возникновения конфликтных ситуаций в коллективе.
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знания (З): основные принципы самообразования и самоорганизации
	Умения (У): применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): навыками нравственного и физического самосовершенствования
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знания (З): методы физического воспитания, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности;
	Умения (У): применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья,
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.
ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	Знания (З): приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умения (У): применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): использования

стихийных бедствий	приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знания (З): механизмы комплексной реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;
	Умения (У): оценивать возможность и необходимость применения норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности для решения конкретных ситуаций;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): обоснования применения принципов права в конкретных профессиональных ситуациях
ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства	Знания (З): основные принципы анализа морали современного общества, понятие и принципы формирования публичных интересов, понятие и пути формирования общественных благ
	Умения (У): осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали, способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты, навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ
ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знания (З): характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности
	Умения (У): определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности
ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знания (З): основные требования к этике юриста, основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности, основные принципы оказания профессиональной юридической помощи
	Умения (У): оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики, корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики, проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): приемами квалификации этических нарушений, навыками разрешения этических споров (конфликтов), навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной

	деятельности
ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знания (З): принципы и правила ведения полемики;
	Умения (У): использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, корректного ведения дискуссии и полемики.
ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знания (З): формы и способы повышения квалификации, приемы самообразования, способы повышения профессионального мастерства
	Умения (У): выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации, Выбирать направления дальнейшего профессионального развития
ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знания (З): один из иностранных языков на высоком уровне, обеспечивающем качественное деловое общение и профессиональную коммуникацию;
	Умения (У): использовать зарубежную правоприменительную практику при проведении исследований;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): делового общения (устного или письменного), профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.
<i>Нормотворческая деятельность</i>	
ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Знания (З): понятие и сущность эффективности правового регулирования общественных отношений;
	Умения (У): аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта в соответствии с целями и задачами правового регулирования общественных отношений;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): оценки эффективности действия правовых актов; разработки предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов, в том числе в сфере профессиональной деятельности
<i>Правоприменительная деятельность</i>	
ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знания (З): основных принципов организации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Умения (У): анализировать с позиции правосознания, правового мышления и правовой культуры юридические действия, лежащие в основе профессиональной деятельности
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): навыками

	организации профессиональной деятельности
ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знания (З): особенности обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности
	Умения (У): давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении законодательства субъектами права
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): умением выявления нарушения законодательства субъектами права
ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знания (З): особенности обеспечения соблюдения законодательства в своей сфере юридической деятельности
	Умения (У): обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): навыками самостоятельного соблюдения действующих правовых норм
ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания (З): сущность и значение толкования нормативных актов, отличие актов толкования права от иных правовых актов; особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности
	Умения (У): анализировать акты официального толкования, разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): разъяснения и применения актов официального юридического толкования, самостоятельного применения действующих правовых норм.
ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания (З): принципы квалификации фактов и обстоятельств
	Умения (У): анализировать акты официального толкования, разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): навыками квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов	Знания (З): основные приемы подготовки юридических документов;
	Умения (У): определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): юридической терминологией, необходимой для составления документов
<i>Правоохранительная деятельность</i>	
ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка,	Знания (З): принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	Умения (У): анализировать совершаемые органами,

безопасности личности, общества, государства	обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): навыками организации правоохранительной деятельности
ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знания (З): характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина;
	Умения (У): определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью
ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знания (З): цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений;
	Умения (У): в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знания (З): методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
	Умения (У): грамотно составлять и оформлять процессуальные документы;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий
ПК-12- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействию его пресечению	Знания (З): особенности коррупционного поведения и методологию его выявления;
	Умения (У): давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): навыками пресечения коррупционного поведения
ПК-13- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знания (З): требования, предъявляемые к подготовке и оформлению процессуальной и служебной документации;
	Умения (У): правильно и полно составлять служебные документы и отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов
<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>	
ПК-14- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы	Знания (З): требования, предъявляемые к проектам нормативных актов; приемы и способы осуществления правовой экспертизы нормативных актов;

проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Умения (У): выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности
ПК-15- способностью толковать нормативные правовые акты	Знания (З): сущность и значение толкования нормативных актов, отличие актов толкования права от иных правовых актов;
	Умения (У): анализировать акты официального толкования, разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности;
	Навыки / опыт деятельности (Н/О): разъяснения и применения актов официального юридического толкования.
ПК-16- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знания (З): основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам
	Умения (У): анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации
	Умения (У): навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем ОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

Индекс	Структура программы	Объем программы бакалавриата, з.е
Б1	Дисциплины (модули)	219
Б1.Б	Базовая часть	153
Б1.В	Вариативная часть	66
Б2	Практики	12
Б2.В	Вариативная часть	12
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.Б	Базовая часть	9
	Объем программы бакалавриата (без факультативов)	240
ФТД	Факультативы	4

5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

Вид Тип практики	Способ проведения практик	Часть ОП	Кол-во часов	Кол-во з.е.
Учебная практика: - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	стационарная выездная	вариативная	108	3
Производственная практика: - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная выездная	вариативная	108	3
Преддипломная практика	стационарная выездная	вариативная	216	6

5.3. Перечень других компонентов ОП

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*, направленность (профиль) *Уголовно-правовая-правовая* включает:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 29.06.2018 г. № 12.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Программы практик.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет), в общем числе работников – не менее 5 процентов.

6.2. Сведения о материально-техническом обеспечении

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, лабораторию, оборудованную для занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

6.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС «Znanium», ЭБС «Троицкий мост» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

№ п/п	Учебный год	№ договора	
		с ЭБС Znanium.com	с ЭБС ИТК «Троицкий Мост»
1	2014/2015	№ 592эбс от 02.12.13.	-
2	2015/2016	№ 1147эбс от 25.03.15.	№ 709/15 от 07.09.2015
3	2016/2017	№ 1799эбс от 24.08.2016	№ 509/16 от 05.09.2016
4	2017/2018	№ 24029эбс от 10.08.2017	№ 609/17 от 06.09.2017.
5	2018/2019	№ 3238эбс от 28.08.2018	№ 5208/С от 15.08.2018

В мае 2018 года получен доступ по IP-адресам института от «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (договор № 3514 от 30.08.2018).

В электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду института обеспечен доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система «Znanium» и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

В случае применения в учебном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей):

- Microsoft Excel
- Microsoft windows
- Microsoft Word
- Антивирус Касперского
- Система тестирования АСТ-Тестер
- Справочно-правовая система Гарант
- Microsoft «Office»;
- Microsoft ISA Server;
- Электронный словарь Abbyy Lingvo 6х

Обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий обеспечен доступ (удаленный доступ) к учебным и методическим материалам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Раздел 7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. В настоящее время в институте отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено Ученым советом вуза, протокол от 25.10.2018 № 2).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

7.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ институтом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

7.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории института в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в СибУПК (утверждено Ученым советом вуза, протокол от 29.11.2018 № 3):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

7.2.3. Преподаватели института прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП:

Липич Оксана Александровна, канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса.

Мальцева Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса.