

автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

УТВЕРЖДАЮ:

Ученым советом Забайкальского
института предпринимательства –
филиала СибУПК
(протокол от 20 мая 2021 № 9)



Председатель Ученого совета
С.А. Городкова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа бакалавриата

по направлению подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Чита
2021

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Турман»


Г.М. КАДУШКИНА

«22» 05 2021 г.



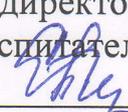
Генеральный директор ООО «Панама Сити Голд»


Л.Н. ДУБОВИК

«20» 05 2021 г.



Зам.директора по учебно-методической
и воспитательной работе


Е.М. ПОПОВА

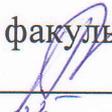
«22» 05 2021 г.

Зав.сектором учебной работы


Т.С. АВЕРЯЧКИНА

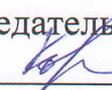
«20» 05 2021 г.

Декан факультета технологий и управления


Н.Е. ПЕТРОВА

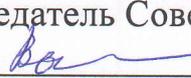
«20» 05 2021 г.

Председатель совета обучающихся ЗИП СибУПК


Е.А. КОРШУНОВА

«20» 05 2021 г.

Председатель Совета родителей


Л.А. ВАН-МИН-ЯН

«20» 05 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма, протокол 17 июня 2021 г. № 10.

Заведующий кафедрой



С.В. Андреева

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе» предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного, обеспечения подготовки выпускника, способного осуществлять формирование на основе регламентов процессов обеспечения гостиничной и ресторанной деятельности, соответствующих современным стандартам и удовлетворяющих требования потребителей.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 02 июля 2021 года);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2020 года);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 514, зарегистрированный в Минюсте России 29 июня 2017 года № 47236;

– Приказ министерства труда и защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 года №282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничным комплексом/сети гостиниц»», зарегистрированный в Минюсте России 26 мая 2015 года №37395;

– Приказ министерства труда и защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 года №282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания»», зарегистрированный в Минюсте России 26 мая 2015 года №37510;

– Положение о Забайкальском институте предпринимательства – филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирского университета потребительской кооперации» (от 13 декабря 2020 года);

– Локальные акты и положения автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

– Локальные акты и положения Забайкальского института предпринимательства – филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

ВО – высшее образование,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

УК – универсальные компетенции,

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,

ПКО – профессиональные компетенции обязательные,

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые,

ОТФ – обобщенная трудовая функция,

з.е. – зачетные единицы,

ПС – профессиональный стандарт,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

АОП – адаптированная образовательная программа.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги; организации деятельности организаций общественного питания).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, являются:

потребители сферы гостеприимства и общественного питания, их запросы, потребности и ключевые ценности потребителя;

организация процесса предоставления услуг предприятиями питания и гостиничной индустрии;

предприятия общественного питания, гостиницы и другие средства размещения, объекты санаторно-курортной деятельности и отдыха, объекты общественного питания, досуга и другие объекты, связанные с формированием и реализацией сервисного продукта;

сфера гостеприимства и общественного питания, включающая основные, дополнительные и сопутствующие услуги;

технологии формирования, продвижения и реализации сервисного продукта;

техника и оборудование, обеспечивающие технологические процессы безопасности жизнедеятельности в сфере гостеприимства и общественного питания;

нематериальные активы, принадлежащие предприятиям сервиса на праве собственности или ином законном основании;
информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий;
нормативная документация и производственно-технологические регламенты гостиничной и ресторанной деятельности;
результаты интеллектуальной деятельности;
первичные трудовые коллективы.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- технологический
- исследовательский

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги; организации деятельности организаций общественного питания)			
33.008	Профессиональный стандарт "Руководитель предприятия питания", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. N 281н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный N 37510)	В.6 Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания	В/01.6 Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания
			В/02.6 Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами
			В/03.6 Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания
33.007	Профессиональный стандарт "Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. N 282н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2015 г., регистрационный N 37395)	В.6 Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	В/01.6 Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса
			В/02.6 Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами
			В/03.6 Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
---------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------------

нальной деятельности	фессиональной деятельности	деятельности	деятельности
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги; организации деятельности организаций общественного питания)	Организационно - управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – управление оказанием услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания; – управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания; – обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания. 	<ul style="list-style-type: none"> – гостиницы и другие средства размещения; – предприятия общественного питания; – услуги организаций сферы гостеприимства и общественного питания, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации; – технологии обслуживания потребителей услуг сферы гостеприимства и общественного питания, технологическая документация и информационные ресурсы; – первичные трудовые коллективы организаций сферы гостеприимства и общественного питания
	Технологический	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и проектирование услуг (продуктов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе использования передового российского и зарубежного опыта; – применение современных информационных и коммуникативных технологий для реализации и продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания 	<ul style="list-style-type: none"> – гостиницы и другие средства размещения; – предприятия общественного питания; – услуги организаций сферы гостеприимства и общественного питания, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации; – технологии обслуживания потребителей услуг сферы гостеприимства и общественного питания, – технологическая документация и информационные ресурсы; – потребители услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их запросы, потребности и ключевые ценности; – первичные трудовые коллективы организаций сферы гостеприимства и общественного питания
	Исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – применение научных принципов и методов исследования рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания; – применение прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения 	<ul style="list-style-type: none"> – гостиницы и другие средства размещения; – предприятия общественного питания; – технологии обслуживания потребителей услуг сферы гостеприимства и общественного питания; – технологическая докумен-

		<p>услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания;</p> <p>– участие в разработке внедрении инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания</p>	<p>тация и информационные ресурсы;</p> <p>– потребители услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их запросы, потребности и ключевые ценности</p>
--	--	---	---

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 43.03.01 СЕРВИС

3.1. Направленности (профили) образовательной программы

Направление (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 43.03.01 «Сервис»:

- «Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Формы обучения: очная, заочная.

3.4. Объем образовательной программы: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 4 года.
- в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе академического бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Работает с достоверными источниками информации УК-1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения проблемной ситуации, разрабатывает стратегию ее решения на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Оценивает процессы и результаты в области профессиональной деятельности, определяя возможные риски УК-1.5 Готовит информационно-аналитические материалы, предлагает стратегию действий, включающую варианты решения проблемных ситуаций, предупреждения рисков
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 При управлении проектом руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность УК-2.2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную идею, разрабатывает концепцию проекта с учетом отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует ресурсы УК-2.4 Осуществляет руководство проектом УК-2.5 Разрабатывает условия внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы с учетом поставленной цели, формирует команду УК-3.2 Формулирует основные задачи и организует командную работу для их решения, публикует результаты командной работы УК-3.3 Проводит тренинги командообразования, консультации по вопросам профессиональной деятельности, организует обучение членов команды УК-3.4 Руководит работой команды, регулирует конфликты; несет ответственность за общий результат УК-3.5 Организует работу команды во взаимодействии с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает коммуникативные технологии, стиль общения в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Составляет академические (научные) и профессиональные тексты, на русском языке с учетом норм русского языка и профессиональной этики УК-4.3 Выполняет перевод академических (научных) и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации УК-4.4 Публично выступает на русском языке на научно-профессиональные темы, строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом профессиональной этики УК-4.5 Устно обсуждает вопросы научно-профессиональной деятельности на иностранном языке

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы как фактор влияния на профессиональную деятельность УК-5.2 Толерантно воспринимает разнообразие культур при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Предлагает решения по созданию недискриминационной среды для обеспечения неконфликтной профессиональной среды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.2 Проводит самооценку, оценивает свои ресурсы и их пределы УК-6.3 Выбирает способы развития профессиональных компетенций УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию в безопасных условиях труда с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом) УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической формы, придерживаясь требований санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выполняет требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности УК8.2 Готов к индивидуальной защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях УК-8.3 Выполняет внутренний трудовой порядок

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	ОПК-1.1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в организациях сферы гостеприимства и общественного питания. ОПК-1.2 Осуществляет поиск и применяет технологические новации в организациях сферы гостеприимства и общественного питания.
Управление	ОПК-2. Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания.
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК-3.2 Обеспечивает, требуемое отечественными и международными стандартами, качество процессов оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания (ИСО 9000, ХАССП, интегрированные системы).
Маркетинг	ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-4.1 Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания, изучение рынка, потребителей, конкурентов. ОПК-4.2 Осуществляет продажи услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий. ОПК-4.3 Осуществляет продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе в сети Интернет.
Экономика	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания. ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные решения.
Право	ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ОПК-6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

Безопасность обслуживания	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1 Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания.
---------------------------	---	---

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
– управление оказанием услуг организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания; – управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания; – обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания.	– гостиницы и другие средства размещения; – предприятия общественного питания; – услуги организаций сферы гостеприимства и общественного питания, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации; – технологии обслуживания потребителей услуг сферы гостеприимства и общественного питания, технологическая документация и информационные ресурсы; – первичные трудовые коллективы организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	ПК-1. Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания	ПК-1.1 Формирует цель и задачи деятельности подразделений организации сферы гостеприимства и общественного питания и организует их выполнение ПК-1.2 Организует оценку и обеспечивает текущее и перспективное планирование потребностей департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания в материальных ресурсах и персонале. ПК-1.3 Осуществляет формирование и функционирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов в деятельности подразделений организации сферы гостеприимства и общественного питания	33.007 Руководитель/ управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц (В/01.6), 33.008 Руководитель предприятия питания Анализ отечественного и зарубежного опыта (В/01.6)
		ПК-2. Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания	ПК-2.1 Осуществляет координацию и контроль деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания. ПК-2.2 Определяет формы и методы контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания. ПК-2.3 Осуществляет выявление проблем в системе контроля и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного	33.007 Руководитель/ управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц (В/01.6) 33.008 Руководитель предприятия питания Анализ отечественного и зарубежного опыта (В/01.6) 33.008 Руководитель предприятия питания Анализ отечественного и зарубежного опыта (В/03.6) 33.007 Руководитель/ управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц (В/03.6)
		ПК-3. Способен рассчиты-	ПК-3.1 Осуществляет сбор и анализ данных о затратах организа-	33.008 Руководитель

		<p>тывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания для принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>ций сферы гостеприимства и/или общественного питания, их структурных подразделений. ПК-3.2 Организует оценку экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания, их структурных подразделений ПК-3.3 Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания, их структурных подразделений.</p>	<p>предприятия питания Анализ отечественного и зарубежного опыта (В/03.6) 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц (В/03.6)</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</p>				
<p>– разработка и проектирование услуг (продуктов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе использования передового российского и зарубежного опыта; – применение современных информационных и коммуникативных технологий для реализации и продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>	<p>– гостиницы и другие средства размещения; – предприятия общественного питания; – услуги организаций сферы гостеприимства и общественного питания, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации; – технологии обслуживания потребителей услуг сферы гостеприимства и общественного питания; – технологическая документация и информационные ресурсы; – потребители услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их запросы, потребности и ключевые ценности; – первичные трудовые коллективы организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>	<p>ПК-4 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сфере в избранной профессиональной сфере</p>	<p>ПК-4.1 Формирует спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий. ПК-4.2 Применяет современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности. ПК-4.3 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц (В/03.6) 33.008 Руководитель предприятия питания Анализ отечественного и зарубежного опыта (В/03.6)</p>
		<p>ПК-5 Способен применять современные технологии организации ценовой и сбытовой политики организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания</p>	<p>ПК-5.1 Проводит анализ системы ценообразования организаций общественного питания и тарифной политики организаций сферы гостеприимства ПК-5.2 Принимает участие в разработке ценовой и сбытовой политики организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания, их структурных подразделений. ПК-5.3 Разрабатывает меры по совершенствованию ценовой и сбытовой политики организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания</p>	<p>33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц (В/03.6) 33.008 Руководитель предприятия питания Анализ отечественного и зарубежного опыта (В/03.6)</p>
		<p>ПК-6 Способен к интернет продвижению услуг организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания</p>	<p>ПК-6.1 Умеет анализировать факторы, оказывающие влияние на продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания. ПК-6.2 Разрабатывает программу продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания в среде интернет. ПК-6.3 Проводит оценку эффективности программ интернет-продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания</p>	<p>33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц (В/03.6) 33.008 Руководитель предприятия питания Анализ отечественного и зарубежного опыта (В/03.6)</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: исследовательский</p>				

<p>– применение научных принципов и методов исследования рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания;</p> <p>– применение прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания;</p> <p>– участие в разработке внедрении инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания</p>	<p>- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий;</p> <p>- результаты интеллектуальной деятельности;</p> <p>- потребители гостиничного продукта, запросы, потребности и ключевые ценности потребителя</p>	<p>ПК-7 Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7.1 Использует прикладные методы для исследования рынка, технологических и управленческих инноваций в избранной сфере деятельности.</p> <p>ПК-7.2 Организует изучение удовлетворенности и лояльности потребителей, мониторинг качества обслуживания в организациях сферы гостеприимства и общественного питания.</p> <p>ПК-7.3 Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц (В/03.6) 33.008 Руководитель предприятия питания Анализ отечественного и зарубежного опыта (В/03.6)</p>
	<p>- гостиницы и другие средства размещения;</p> <p>– предприятия общественного питания;</p> <p>- технологии обслуживания потребителей услуг сферы гостеприимства и общественного питания;</p> <p>- технологическая документация и информационные ресурсы;</p> <p>- потребители услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их запросы, потребности и ключевые ценности</p>	<p>ПК-8 Способен осуществлять мониторинг и прогнозирование развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания</p>	<p>ПК-8.1 Организует систему мониторинга развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания</p> <p>ПК-8.2 Оценивает проблемы и перспективы развития организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания</p> <p>ПК-8.3 Осуществляет на основе полученной информации проектирование деятельности организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания</p>	<p>33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц (В/03.6) 33.008 Руководитель предприятия питания Анализ отечественного и зарубежного опыта (В/03.6)</p>

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем ОПОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. (ФГОС)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;
- исследовательская практика;

б) производственная практика:

- организационно-управленческая практика;
- проектно-технологическая;
- сервисная;

- исследовательская;
- преддипломная.

Практики реализуются в дискретной форме по периодам проведения практики.

ОПОП устанавливает в качестве обязательных два типа практик: ознакомительная и преддипломная.

Вид Тип практики	Кол-во часов	Кол-во з.е.
Обязательная часть		
Учебная практика: - ознакомительная;	216	6
Производственная практика: - преддипломная практика.	216	6
Часть сформированная участниками образовательного процесса		
Учебная практика: - исследовательская;	216	6
Производственная практика: - организационно-управленческая практика; - сервисная. (проектно-технологическая Сиб)	108 324	3 9

5.3. Перечень других компонентов ОПОП

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе»:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 20.05.2021 г. № 10.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Программы практик.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Сведения о кадровом обеспечении

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соот-

ветствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

В случае применения в учебном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей):

- Microsoft «Windows»;
- Microsoft «Office»;
- Программа для защиты от вредоносного ПО «Антивирус Касперского»;
- «1С Предприятие 8»;
- Конфигурация 1С для автоматизации «Трактир»;
- AutoCAD 2019;
- Библиотечный каталог «ИРБИС»;
- АСТ-ТЕСТ PLUS;
- Microsoft Windows Server 2003;
- Microsoft ISA Server.

Обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий обеспечен доступ (удаленный доступ) к учебным и методическим материалам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Раздел 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках действующей в филиале внутренней системы оценки качества образования, а также внешней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках электронных социологических опросов.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля освоения изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В фонды оценочных материалов включаются: контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа и самостоятельной работы, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий; примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка результатов обучения по дисциплинам образовательной программы осуществляется также в ходе Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Раздел 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. В настоящее время в институте отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено Ученым советом вуза, протокол от 25.10.2018 года № 2).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

7.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ институтом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

7.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории института в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1 (утверждено от 27.08.2018 года).

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

7.2.3. Преподаватели института прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 43.03.01 СЕРВИС,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): СЕРВИС В РЕСТОРАННОМ
И ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль): Сервис в ресторанном и гостиничном бизнесе
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 514, зарегистрированный в Минюсте России 29 июня 2017 года № 47236; – Приказ министерства труда и защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 года №282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничным комплексом/сети гостиниц»», зарегистрированный в Минюсте России 26 мая 2015 года №37395; – Приказ министерства труда и защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 года №282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания»», зарегистрированный в Минюсте России 26 мая 2015 года №37510; – Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»; – Положение о Забайкальском институте предпринимательства – филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирского университета потребительской кооперации» (от 13 декабря 2020 года); – Локальные акты и положения автономной некоммерческой обра-

	<p>зовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;</p> <p>– Локальные акты и положения Забайкальского института предпринимательства – филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – в очной форме обучения – 4 года. – в заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.
Исполнители программы	Директора института, зам.директора по учебно-методической и воспитательной работе, деканы факультетов, заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами, кураторы, преподаватели, сотрудники сектора учебно-методической работы, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены объединённого Совета обучающихся (ОСО), представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ЛР 15

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История (история России, всеобщая история)	ЛР 1, ЛР 5
Философия	ЛР 7, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Правоведение	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 8 ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
Социология	ЛР 1
Психология	ЛР 7
Информатика и информационные технологии	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Высшая математика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Культурология	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17
Экономика	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тайм-менеджмент	ЛР 15
Деловое общение	ЛР 13
Основы научных исследований	ЛР 14
Иностранный язык (второй)	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17
Статистика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Информационная безопасность	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Конфликтология	ЛР 13
Маркетинг в сервисе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Экономика предприятий сервиса	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Сервисная эргономика	ЛР 9
Бухгалтерский учет	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Деловое администрирование	ЛР 13, ЛР 15

Стандартизация и контроль качества сервисных услуг	ЛР 14
Управление персоналом в предприятиях питания и размещения	ЛР 15
Этикетные технологии	ЛР 11, ЛР 17
Охрана труда и техника безопасности в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	ЛР 10, ЛР 13
Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями	ЛР 6
Методы исследования рынка сервисных услуг	ЛР 14
Менеджмент в сервисе	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15
Физическая культура и спорт	ЛР 9
Легкая атлетика	ЛР 9
Волейбол	ЛР 9
Баскетбол	ЛР 9
Общая физическая подготовка	ЛР 9
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
Сервисная деятельность	ЛР 13, ЛР 17
Event-сервис	ЛР 13, ЛР 17
Ресторанное дело	ЛР 13, ЛР 15
Технология организации ресторанного бизнеса	ЛР 13, ЛР 15
Организация обслуживания в предприятиях питания	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Развлекательные услуги	ЛР 17
Сервисная деятельность в индустрии гостеприимства	ЛР 13, ЛР 17
Организация обслуживания в гостинично-туристских комплексах	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Организация деятельности в гостинично-туристских комплексах	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Инновации в сервисе	ЛР 8, ЛР 7
Технологии продаж сервисного продукта	ЛР 2, ЛР 16
Безопасность товаров и услуг ресторанного бизнеса	ЛР 14
Мотивация трудовой деятельности на предприятиях сервиса	ЛР 13, ЛР 15
Планирование и контроль работы персонала	ЛР 13, ЛР 15
Цветоведение и колористика	ЛР 4, ЛР 11
Графический дизайн	ЛР 4, ЛР 11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результаты оценки освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов, по каждому обучающемуся, отражаются в отчетах кураторов, деканатов и кафедр.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами, а так же локальными актами и положениями АНОО ВО Центросоюза РФ Сибирском университете потребительской кооперации - Забайкальский институт предпринимательства.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим директора который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в институте, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, начальника отдела координации научной работы и международной деятельности, деканы факультетов, заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели, сотрудники сектора учебно-методической работы, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены объединённого Совета обучающихся (ОСО), представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информа-

ционных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Забайкальского института потребительской кооперации представлена на сайте **<http://zip.sibupk.su/>**.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**УГПС 43.00.00 Сервис и туризм
по специальности 43.03.01 Сервис
на период 2021-2022 уч. год.**

Чита

2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Даты	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (1 сентября)	обучающиеся филиала	актовый зал	заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы	2	«Ключевые дела «Взаимодействие с родителями»
2	Информирование о памятных датах и днях боевой славы России. День окончания Второй мировой войны/ классный час	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся (ОСО)	1,2,5,8	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
3	Ознакомление студентов первого курса с Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка и др. локальными нормативными актами	обучающиеся филиала	актовый зал аудитории учебного корпуса	заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы кураторы	3,9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

3	Акция памяти, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Свеча Памяти), лекция + д/ф «Беслан. Скорбим и помним»	обучающиеся филиала	актовый зал	заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	2,3,7,8,13	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
4	Организационное собрание кураторов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы кураторы	-	«Кураторство и поддержка»
5	Ознакомление обучающихся и их родителей с согласием на внеучебную деятельность , на участие в мероприятиях филиала и работу с педагогом-психологом (родительское собрание)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса/ онлайн	заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов, кураторы	9,10,15	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Работа с родителями»
6	Ознакомление студентов, проживающих в общежитии с Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка , локальными нормативными актами, правилами проживания в общежитии	обучающиеся филиала	общежитие	заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы кураторы, комендант и воспитатель общежития, юрист	9,10,15	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Учебное занятие»5
6-10	Классные часы по темам «Терроризм – угроза обществу», «Предупреждение экстремистской молодежной преступности»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	3,7,8,13	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка»

7-10	Профилактические лекции для студентов по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы, мед. работник	9,10,15	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
11	Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, объединенный совет обучающихся	9, 10	Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
12-15	Выставка книг «Терроризм – война против беззащитных» (проведение экскурсий)	обучающиеся филиала	библиотека	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы, зав. библиотекой	2,3,7,8, 13	«Ключевые дела»
13	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог – психолог, кураторы	9,15	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка»
14	Посвящение в студенты: квест для первокурсников, праздничный концерт	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	2,11,13	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
15	Всероссийская акция «Парад Российского студенчества» (online)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканы (ФТиУ, ЮФ)	1,2,3,5, 7	Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
15	«Методы профилактики коронавирусной инфекции» (лекция)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии	9,10,16	«Ключевые дела» «Учебное занятие»

				в Забайкальского края»		
16-17	Цикл поточных встреч по вопросам правовой грамотности	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, декан ЮФ, представители МВД	1, 2,3	«Правовое сознание»
20	Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалист ПДН	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
22	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, объединенный совет обучающихся, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
20-24	Экскурсии в музей потребительской кооперации филиала	обучающиеся филиала	музей	музей, преподаватели истории, кураторы	1, 11	Организация предметно-эстетической среды»
23	Заседание объединенного совета обучающихся по профилактике правонарушений	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, председатель совета обучающихся, объединенный совет обучающихся	7,9,10, 13	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
24	Лекционные курсы «Юридические аспекты планирования семьи»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, мед. работник, воспитатель, специалисты краевого наркологического диспансера	9,12,15	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

25	Психологический кино клуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общеежитие)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог – психолог, объединенный совет обучающихся	7,8,9, 12, 13,15	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
27	Всемирный день туризма (классный час/ поход)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса/ выезд на природу	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы, кафедра сервиса и туризма	9,11	«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
28	«Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и.т.д.)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	6,7	«Ключевые дела»
29	Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, объединенный совет обучающихся	7,8,9, 12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
30	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала	драм. театр	руководитель ЦВР, кураторы групп, объединенный совет обучающихся	5, 11	«Организация предметно-эстетической среды»
30	Заседание объединенного совета обучающихся по профилактике правонарушений и соблюдению правил внутреннего распорядка	обучающиеся филиала		заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

31	Студенческий пикник (поход)	обучающиеся кафедры сер- виса и туриз- ма	выезд на природу	кураторы, кафедра сервиса и туризма	9,11	«Профессиональный вы- бор», «Студенческое са- моуправление»
32	Введение в специальность (деловая игра)	обучающиеся кафедры сер- виса и туриз- ма	лаборатории учебного корпуса	кураторы, кафедра сервиса и туризма	7,8,9, 12,13	«Профессиональный вы- бор» «Профилактика асоци- ального поведения среди студентов»
ОКТАБРЬ						
1	Организация работы с ветеранами ВОВ и тружениками тыла (волонтер- ская акция)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кура- торы	1,2,6	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
2	День пожилых людей (лекция)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кура- торы	5,6	«Ключевые дела»
3	Ко дню рождения С.А. Есенина Конкурс чтецов на лучшее исполнение произведений С.А. Есенина «Читаем Есенина вместе»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кура- торы	1,5,8,11 , 15	«Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое само- управление» «Ключевые дела»
4	Международный день Учителя (Праздничные мероприятия, посвящен- ные Дню учителя: концерт, конкурс стенгазет)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кура- торы	4,6	«Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое само- управление» «Ключевые дела»
4-8	Неделя чистоты (в общежитии)	обучающиеся филиала	общежитие	руководитель ЦВР, воспитатель, комен- дант, объединенный совет обучающихся	2,13	«Ключевые дела» «Студенческое само- управление»
5	Профилактическая работа по право- вому сознанию и формированию гра-	обучающиеся филиала	аудитории учебного	руководитель ЦВР, инспектор по делам	1, 2	«Ключевые дела»

	жданской позиции (лекция инспектора ПДН)		корпуса	несовершеннолетних		
7	Заседание научных кружков «Смак», «Хостел»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
11	Всемирный день психического здоровья (лекция)	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог-психолог, объединенный совет обучающихся,	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
11	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи (психологическое тестирование)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог – психолог, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
12	Тематическая встреча по вопросам состояния законности и предупреждения молодежной преступности (в том числе экстремистской) (классные часы)	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	заместитель директора по УМиВР, руководитель ЦВР, представители органов внутренних дел, деканы, кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
13	«Введение в специальность» для студентов направления кафедры	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зав.кафедрой сервиса и туризма, кураторы	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14	Неделя кафедры (классный час, мастер-классы, деловые игры)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зав.кафедрой сервиса и туризма, кураторы	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14	Психологический киноклуб для разви-	обучающиеся	аудитории	руководитель ЦВР,	7,8,9,1	«Профессиональный вы-

	тия способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общеежитие)	филиала	учебного корпуса, общежитие	педагог – психолог, совет обучающихся	2, 13	бор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
15	«Вкус профессии»: квест-игра среди команд юридического факультета и факультета технологии и управления	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	7,8,13, 14,15	Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
15	«Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и т.д.) Участие в экологическом десанте	обучающиеся филиала	ул. Рахова, берег о. Кенон	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся	6,7	«Ключевые дела»
16	Проведение родительских собраний по факультетам	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	заместитель директора по УМиВР, деканы факультетов, кураторы	9,10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Работа с родителями»
16	Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, кураторы групп	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка»
18	Лекция «Защита прав персональных данных в сети Интернет»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, представители молодежной палаты Роскомнадзора	3, 7, 10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
18	Профессиональный конкурс «Кулинарный поединок»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

19	Профилактическая работа по правовому сознанию и формированию гражданской позиции	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	заместитель директора по УМиВР, руководитель ЦВР, сотрудник органов внутренних дел, деканы, кураторы	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
19	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
20	Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	7,8,9,12,13	Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
21	Тематическое лабораторно-практическое занятие (мастер-класс) для школьников «Школа бариста»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
23	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, кураторы, объединенный совет обучающихся	5, 11	«Организация предметно-эстетической среды»
29	Заседание объединенного совета обучающихся по профилактике правонарушений и соблюдению правил внутреннего распорядка	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, председатель совета обучающихся, совет обучающихся	9,10	Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
30	День памяти жертв политических ре-	обучающиеся	актовый зал	руководитель ЦВР,	1,2,3,5,	«Ключевые дела»

	прессий (классные часы)	филиала	учебного корпуса / онлайн	кураторы, председатель совета обучающихся, совет обучающихся, кафедра гуманитарных дисциплин	6	
НОЯБРЬ						
2	Организация и проведение смотра художественной самодеятельности «Ищем таланты»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся	9,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
2	«Искусство складывания салфеток» - мастер-класс для студентов специальности кафедры	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зав. кафедрой кафедры сервиса и туризма	2,4,9,13,14,15	«Учебное занятие» «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
4	День народного единства (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
4	Тематическая экспозиция, приуроченная ко дню народного единства, «Во славу отечества» (выставка книг в библиотеке, экскурсии)	обучающиеся филиала	читальный зал библиотеки	кураторы групп, совет обучающихся, библиотека	8	«Ключевые дела» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3-7	«Большой этнографический диктант»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	1, 5	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Правовое сознание»

11	Ф.М.Достоевский – 200 лет со дня рождения (экскурсии на выставку библиотеки)	обучающиеся филиала	читальный зал библиотеки, аудитории	библиотека института, кураторы, объединенный совет обучающихся	5	«Организация предметно-эстетической среды»
12	Проведение внеучебной лекции по теме «Пожарная безопасность» (классные часы)	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса /онлайн	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы, специалист по ГО и ЧС	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
12	Профессиональный конкурс «Гостиница XXI века»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14, 15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
15	Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканы, кураторы	7,8,9, 12,13	Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
16	Проект «WORKSHOP»: деловая игра, развивающая творческий подход к решению проблем	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканы, кураторы	4, 13, 15	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
17	Курс лекций «Физиология подросткового периода: Пагубное воздействие вредных привычек» (курения, алкоголь, наркотики)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	мед. работник, воспитатель, специалисты краевого наркологического диспансера	9,12	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка»

18	Тематическое лабораторно-практическое занятие (мастер-класс/викторина/тренинг) для школьников	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
19	«Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой». День начала Нюрнбергского процесса	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	1	«Правовое сознание»
19	«Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и т.д.)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканы, кураторы	6,7	«Ключевые дела»
20	Конкурс «Староста года» (в общежитии)	обучающиеся филиала	общежитие	руководитель ЦВР, воспитатель, совет обучающихся	2	«Студенческое самоуправление»
21	День бухгалтера (конкурс стенгазет)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы, деканы	4,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела»
21	Международный День отказа от курения: «Скажи нет курению» (классные часы)	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса /онлайн	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела»
23	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог – психолог, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка»
24	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
26	Психологический киноклуб для развития способности к осмыслению психо-	обучающиеся филиала	аудитории учебного	Руководитель ЦВР, педагог – психолог,	7,8,9,12,	«Профессиональный выбор»

	логических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общезнание)		корпуса	совет обучающихся	13	«Профилактика асоциального поведения среди студентов»
28	День матери в России (классные часы, выпуск стенгазет)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	8,12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
30	Заседание совета по профилактике правонарушений и соблюдению правил внутреннего распорядка	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, председатель совета обучающихся, совет обучающихся	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1	День банковского работника (конкурс стенгазет)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса /онлайн	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела»
2	Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы, мед. работник	9,10	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
3	Международный день инвалидов - Акция «Мы разные, но мы - вместе»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	3,5,7	«Правовое сознание» «Ключевые дела»
7-11	Всероссийская неделя патриотического воспитания (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, кафедра гуманитарных дисциплин	1,2,3,5	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Ключевые дела»
8	Заседание научных кружков «Смак», «Хостел»	обучающиеся филиала	аудитории учебного	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор»

			корпуса			«Ключевые дела» «Учебное занятие»
9	Классные часы по теме «День Героев Отечества»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кура- торы	1	«Ключевые дела» «Кураторство и поддерж- ка»
10	Н.А. Некрасов – 200 лет со дня рожде- ния (книжная выставка в библиотеке)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, библиотека институ- та, кураторы, объе- диненный совет обу- чающихся	5	«Организация предметно- эстетической среды»
12	День Конституции Российской Феде- рации	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса/ онлайн	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, дека- нат ЮФ, кураторы	1,2,3, 5,7	«Ключевые дела»
13	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологиче- ского здоровья молодежи	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог – психолог, кураторы	9	«Профилактика асоци- ального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка»
14	Спортивный конкурс по настольному теннису/футболу/хоккею	обучающиеся филиала	спортзал, общежитие	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, ка- федра гуманитарных дисциплин	9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профилактика асоци- ального поведения среди студентов»
13-17	«Неделя кафедры социально- культурного сервиса и туризма» в рамках дней факультета технологии и управления (ФТиУ)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зав. кафедрой ка- федра сервиса и ту- ризма	2,4,9,1 3,14,15	«Профессиональный вы- бор» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
16	Тематическое лабораторно- практическое занятие (мастер- класс/викторина/тренинг) для школьни- ков	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,1 5	«Профессиональный вы- бор» «Учебное занятие» «Ключевые дела»

13-24	«Специалист по сервису в области гостеприимства и ресторанного бизнеса» погружение в профессию	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса/ онлайн	кафедра сервиса и туризма	2,13,14 15	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
14	Тестирование «Защита прав субъектов персональных данных»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, представители молодежной палаты Роскомнадзора	7	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
15	Классные часы по теме профилактики коронавирусной инфекции	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, онлайн - соц. сети	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
16	Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка»
17	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
21	Психологический кино клуб для развития способностей к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся	7,8,9,1 2,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
22	Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	7,8,9, 12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»

22	Дискуссионный клуб «Организация сервисной деятельности в современных реалиях»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса/ онлайн	кафедра сервиса и туризма	2,9,13, 1415	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
24	«Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и.т.д.)	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	6,7	«Ключевые дела»
25	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, кураторы, объединенный совет обучающихся	5, 11	«Организация предметно-эстетической среды»
28	Познавательная – развлекательная программа «Все про новый год», история праздника, многообразие новогодних традиций и обычаев разных стран (викторина)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, онлайн - соц. сети	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	5,11,17	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Заседания Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся,	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год (тематическое поздравление)	обучающиеся филиала	онлайн в Инстаграмм и Вконтакте	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся,	5,8,11, 15	«Организация предметно-эстетической среды»
11	Организационное собрание кураторов студенческих групп СПО	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зам. директора по УМиВР руководитель ЦВР		«Кураторство и поддержка»
12	Классные часы по теме профилактики коронавирусной инфекции (транс-	обучающиеся филиала	аудитории учебного	руководитель ЦВР, деканы, кураторы	9	«Ключевые дела» «Учебное занятие»

	ляция видеороликов)		корпуса / онлайн			«Кураторство и поддержка»
15	Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
17	Психологический киноклуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общезитие)	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
18-19	Анкетирование студентов-первокурсников по итогам зимней сессии	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зам. директора по УМиВР, руководитель ЦВР, деканы, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
18-23	VI региональный Чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы». Компетенция «Предпринимательство»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	2,4,13,14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
23	Литературно – музыкальное мероприятие и книжная выставка «Серебряные струны Владимира Высоцкого»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса, библиотека	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы, библиотека	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
24	Первый внутривузовский этап фестиваля «Студенческая весна - 2022»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса, библиотека	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы	9,11,15	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

25	«Татьянин день» (праздник студентов) Викторина «Студенчество как старт», посвященное Дню российского студенчества + интерактивная лекция об истории праздника и традициях	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы, библиотека	13	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
25	И.И. Шишкин – 190 лет со дня рождения (выставка в библиотеке)	обучающиеся филиала	библиотека	библиотека института, кураторы, совет обучающихся	5	«Организация предметно-эстетической среды»
25-29	Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда (лекция, классные часы, трансляция видеороликов, д/ф)	обучающиеся филиала	библиотека, аудитории учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы, библиотека	1	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Правовое сознание»
29	Заседания Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся,	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Всероссийский проект патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил Российской Федерации	обучающиеся филиала	https://vospitai-patriota.ru/	зам. директора по УМиВР, руководитель ЦВР, кураторы, кафедра гуманитарных дисциплин	1,2,3,5	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Ключевые дела»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	зам. директора по УМиВР, руководитель ЦВР, кураторы, кафедра гуманитарных дисциплин	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»

4-24	Организация и проведение бесед представителем отдела полиции по профилактике правонарушений в студенческой среде	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	зам. директора по УМиВР, руководитель ЦВР, деканы, кураторы, сотрудники УВД	3,6,10,13	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
5	Второй внутривузовский этап фестиваля «Студенческая весна - 2022»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы	9,11,15	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
7	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
8-15	День русской науки (участие в фестивале Науки)	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	зам. директора по УМиВР, руководитель ЦВР, деканы, кураторы, сектор науки	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
9	Заседание научных кружков «Смак», «Хостел»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
9	Профессиональный конкурс «Юный кулинар»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
10	Проведение лекций для студентов по теме «Противодействие экстремистским настроениям среди молодежи» с участием сотрудников Центра по противодействию экстремизма»	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы, Центр по противодействию экстремизма	3	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
12	Психологический кино клуб для разви-	обучающиеся	общезитие	руководитель ЦВР,	7,8,9,1	«Профессиональный вы-

	тия способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общезнание)	филиала		педагог – психолог, совет обучающихся	2,13	бор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
14	День святого Валентина , конкурс стенгазет «Мы смотрим на мир через окна своей души»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса /онлайн	руководитель ЦВР, совет обучающихся	7,8,13, 14,15	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
14	Профессиональный конкурс научных проектов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14, 15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
15	Участие в студенческой научно-практической конференции ЗИП Си-БУПК	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14, 15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
16	Спортивные соревнования среди юношей ко Дню защитника Отечества	обучающиеся филиала	спортзал, общежитие	руководитель ЦВР, кафедра гуманитарных дисциплин	9	«Ключевые дела»
17	День Карьеры (тематическое мероприятие)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, сектор практики и трудоустройства, работодатели	2,4,13, 14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
17	Тематическое лабораторно-практическое занятие (мастер-класс/викторина/тренинг) для школьников	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,1 5	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
18	«Мы Вместе» (волонтерство) , проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, совет обучающихся	6,7	«Ключевые дела»

	территорий и.т.д.)					
19	Мисс и Мистер ЗИП СибУПК 2022 г	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	ЦВР, совет обучающихся	11	«Организация предметно-эстетической среды»
21	Международный день родного языка (организация и проведение олимпиады среди обучающихся, школьников)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, кафедра гуманитарных дисциплин	1,5,8, 11,15	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
21-26	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений в студенческой среде	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, кураторы, деканат ЮФ	3,6,10, 13	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
22	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся	1,2,3,5, 6	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
24	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог – психолог, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
25	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР ЦВР, кураторы, совет обучающихся	5,11	«Организация предметно-эстетической среды»
26	Заседание студенческого совета по профилактике правонарушений	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся,	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
МАРТ						
1	«Мое Забайкалье – моя Родина» (к годовщине образования Забайкальского края), выставка в библиотеке,	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, библиотека, кураторы	5	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела»

	конкурс стенгазет		/онлайн	ры		
2	Эстафета здоровья в общежитии филиала	обучающиеся филиала	общежитие, спортзал	руководитель ЦВР, совет обучающихся, воспитатель, кафедра гуманитарных дисциплин	7,9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
3	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, педагог-психолог, воспитатель общежития, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка»
5	Конкурс для девушек «Веснянка» (общежитие)	обучающиеся филиала	общежитие	руководитель ЦВР, совет обучающихся, воспитатель общежития, кураторы	11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
8	Международный женский день (конкурс стенгазет, тематических поздравлений)	обучающиеся филиала	онлайн/соц.сети	руководитель ЦВР, совет обучающихся, воспитатель общежития, кураторы	11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
10	Тематическое лабораторно-практическое занятие (мастер-класс/викторина/тренинг) для школьников	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
14	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодежи (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
14-20	Неделя математики (организация и проведение олимпиады, викторины для обучающихся, школьников)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса /онлайн	руководитель ЦВР, кафедра естественнонаучных дисциплин и ПИ, деканы, кураторы	2,4,15	«Учебное занятие» «Ключевые дела»
15	Заседание научных кружков «Смак»,	обучающиеся	аудитории	кафедра сервиса и	13,14,15	«Профессиональный вы-

	«Хостел»	филиала	учебного корпуса	туризма	5	бор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
17	Круглый стол «Кибербуллинг в сети Интернет»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, представители молодежной палаты Роскомнадзора	10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела»
18	Проведение Дня открытых дверей (тьюториал, демонстрация видеофильмов, экскурсии по институту)	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, ЦПОУ, деканы, кураторы	4, 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса / онлайн	кураторы, кафедра гуманитарных дисциплин	1	«Ключевые дела»
21	Всемирный день поэзии (экскурсия на выставку в библиотеку института, конкурс чтецов)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, библиотека	руководитель ЦВР, библиотека института, кураторы	11	«Организация предметно-эстетической среды»
21	Конкурс информационных материалов, плакатов антинаркотической направленности, проведение тематических лекций	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов»
21	Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
22	«Мы Вместе» (волонтерство) , проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и т.д.)	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, совет обучающихся	6,7	«Ключевые дела»
23	Семинар-тренинг по актуальным проблемам психологии подростков	обучающиеся филиала	аудитории учебного	руководитель ЦВР, объединенный совет	9	«Профилактика асоциального поведения среди

			корпуса	обучающихся, кураторы		студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
24	Проект «WORKSHOP»: деловая игра, развивающая навыки решения проблем «Тонуций корабль»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	4, 13, 15	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
25	Соревнования среди студентов по волейболу, баскетболу, футболу и пр.	обучающиеся филиала	Спортзал, общежитие	руководитель ЦВР, кафедра гуманитарных дисциплин	9	«Ключевые дела»
25	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР ЦВР, кураторы, совет обучающихся	5,11	«Организация предметно-эстетической среды»
26	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
15	Заседания Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, Председатель совета обучающихся, совет обучающихся	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха «Улыбнись – тебе пойдет»: юмористические поздравления, игры	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся	7	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

5	Обучающий семинар по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодежной среде	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, приглашенные специалисты	2,3,7,8,13	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
6	Классные часы по темам «Терроризм – угроза обществу», «Предупреждение экстремистской молодежной преступности»	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы	3	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
7	Заседание научных кружков «Смак», «Хостел»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
8	Спортивное соревнование «Веселые старты»	обучающиеся филиала	спортзал, спортплощадка	ЦВР, кафедра гуманитарных дисциплин, совет обучающихся, воспитатель	9	«Ключевые дела» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
11-15	Неделя студенческого самоуправления	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, деканы, совет обучающихся	1,4,6,8,10,11,13,14	Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
12	«День космонавтики»: викторины, интеллектуальные загадки (в библиотеке университета)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кураторы, совет обучающихся, библиотека	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
12-16	Международная неделя истории космонавтики в школах России	обучающиеся филиала	https://vospitai-patriota.ru/	Руководитель ЦВР, ЦПОУ, кафедра гуманитарных дисциплин	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
15	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса ,	руководитель ЦВР, педагог-психолог, воспитатель обще-	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство

			общеежитие	жития, кураторы		и поддержка
18	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
19	Международная историческая акция «Диктант Победы»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканат ЮФ	1,2,3,5	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Правовое сознание»
20	Проведение лекций для студентов по теме «Противодействие экстремистским настроениям среди молодежи» с участием сотрудников Центра по противодействию экстремизма»	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	ЦВР, совет обучающихся, кураторы, Центр по противодействию экстремизма	3	«Правовое сознание» «Ключевые дела»
22	Всеобщий студенческий субботник	обучающиеся филиала		ЦВР, совет обучающихся	6	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела»
25	Семинар-тренинг по актуальным проблемам психологии подростков	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	ЦВР, совет обучающихся, приглашенные специалисты	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
28	«Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и т.д.)	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, совет обучающихся	6,7	«Ключевые дела»
29	Заседания Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, Председатель совета обучающихся, совет обучающихся	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
30	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся	5,11	«Организация предметно-эстетической среды»

	рамках проекта «Пушкинская карта»					
30	Психологический кино клуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общезнание)	обучающиеся филиала	общезнание	руководитель ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся, воспитатель	7,8,9,1 2,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда «Студенческий корпоративный субботник»	обучающиеся филиала	главный корпус, общезнание территория	зам.директора по УМиВР; руководитель ЦВР; объединённый совет обучающихся заместители деканов кураторы	6	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела»
2	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru Памяти героев	обучающиеся филиала	https://onf.ru	руководитель ЦВР; объединённый совет обучающихся заместители деканов кураторы	1,2,3, 5,6	«Ключевые дела»
2-7	Конкурс чтецов: стихи о войне	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общезнание	руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся, воспитатель	1,2,3, 5,6	«Ключевые дела»
9	День победы, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Поклонимся великим тем годам» (выставка в библиотеке), участие в шествии «Бессмертный полк»	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, совет обучающихся, библиотека института, кураторы	1	«Правовое сознание» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
10	Антитеррористическая акция! «Вместе против террора!» (конкурс стенгазет, просветительские лекции/классные часы)			руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы, Центр по противодействию экстремизма	3	Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

13	Социально – психологическое тестирование студентов института	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог-психолог, совет обучающихся	9, 4	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела»
14	Лекционные курсы: «Пагубное воздействие вредных привычек (курения, алкоголь, наркотики)»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	зав. здрав. пунктом, воспитатель, специалисты краевого наркологического диспансера	9,12	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
15	Тематическое мероприятие студенческого актива, посвященное мировому празднику «Международный День Семьи»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, совет обучающихся	6,7,12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
16	Международный день памяти умерших от СПИДа «Остановим СПИД вместе» (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы	9	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
24	Отчет работы Председателя Совета обучающихся. Отчётно-выборная конференция студенческого совета	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканы, кураторы	13,15, 16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
26	День российского предпринимательства (конкурс стенгазет, история праздника)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог-психолог, совет обучающихся	4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела»
27	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся	5,11	«Организация предметно-эстетической среды»
28	Психологический кино клуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общежитие)	обучающиеся филиала	общежитие	руководитель ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся, воспитатель	7,8,9,1 2,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
28	Заседания Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися	обучающиеся филиала	аудитории учебного	руководитель ЦВР, кураторы, Предсе-	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди

	мися		корпуса	датель совета обучающихся, совет обучающихся		студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
31	Отчетное собрание кураторов студенческих групп СПО	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зам.директора по УМиВР, руководитель ЦВР, кураторы	-	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (выставка книг, конкурс стенгазет, тематических поздравлений)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, библиотека/онлайн	руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся библиотека	1,2,12	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела»
6	Пушкинский день России , Викторина «И чувства добрые я лирой пробуждал», День памяти русского поэта А.С. Пушкина (выставка в библиотеке)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, библиотека/онлайн	руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся библиотека	5	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела»
12	День России (Конкурс видеороликов, стихотворения о России), «Это все о России» (выставка библиотеки)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, библиотека/онлайн	руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся библиотека	1, 2	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
20	Опрос студентов по вопросам организации внеучебной работы филиала	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, / онлайн	руководитель ЦВР, кураторы групп,	2	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»
22-23	22.06.2021 - День памяти и скорби (тематические классные часы, трансляция видеоматериалов)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, библиотека/онлайн	руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся библиотека	1,2,3, 5,6	«Ключевые дела»

26	Проведение «Последнего звонка» для обучающихся всех специальностей	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, деканы студенческий актив, кураторы	5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
ИЮЛЬ						
5-7	Культурно-массовое сопровождение Торжественного вручения дипломов	обучающиеся филиала	актовый зал	руководитель ЦВР, деканы студенческий актив, кураторы	13,15, 16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
8	День семьи, любви и верности (конкурс фотографий «Моя семья»)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, / онлайн	руководитель ЦВР, совет обучающихся	8,12	Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
22	День государственного флага Российской Федерации (конкурс видеороликов, Викторина на знание истории России и российской символики)	обучающиеся филиала	онлайн/ соц-сети	руководитель ЦВР, деканат ЮФ	1,2,3, 5,6	«Ключевые дела»
27	День российского кино (тематическая викторина об истории кинематографа)	обучающиеся филиала	онлайн/ соц-сети	ЦВР, совет обучающихся	1,5,7, 11	«Организация предметно-эстетической среды»