



**СИБУПК**

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации



**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

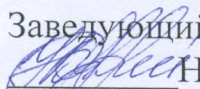
**ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Кафедра уголовного права и криминалистики

**УТВЕРЖДЕНА**

протоколом заседания  
кафедры уголовного права и  
криминалистики

от 25.09.2017 г. № 1

Заведующий кафедрой  
 Н.К. Рудый

**Учебная практика: Практика по получению первичных  
навыков научно-исследовательской деятельности  
(Научно-исследовательская работа)**

Специальность:

**40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности***

Специализация (направленность): «Государственно-правовая»

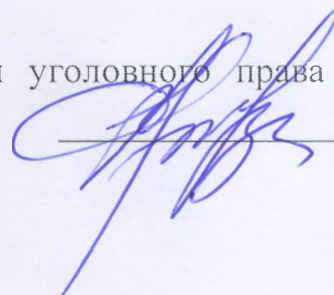
Квалификация выпускника: Специалист

Чита 2017

Программа учебной практики: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация: «Государственно-правовая» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 № 1511.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Н. О. Супрунова, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминалистики



**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Ц. С. Дондоков, доцент кафедры уголовного права и криминалистики



**Представитель работодателя:** О.И. Дзюина, адвокат Палаты адвокатов Забайкальского края



**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры уголовного права и криминалистики (протокол от 25.09.2017 г. № 1)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УМО:  Т.С. Аверячкина

Заведующий библиотекой:  Л.Г. Беломестнова

Директор ЦИТ:  И.Г. Ширяев



## Содержание

### **1. Вводная часть**

- 1.1. Цель и задачи научно- исследовательской работы.....5
- 1.2. Место и сроки проведения научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы магистратуры .....5
- 1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых планируемыми результатами освоения образовательной программы.....6

### **2. Структура и содержание научно-исследовательской работы**

- 2.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий.....9
- 2.2. Содержание научно – исследовательской работы.....9
- 2.3. Руководство научно – исследовательской работой.....11

### **3. Подведение итогов научно-исследовательской работы.....12**

### **4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

- обучающихся по научно-исследовательской работе .....13**
- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....13
- 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (допуск к защите выпускной квалификационной работы.....16
- 4.3. Полнота и точность оформления текста.....16
- 4.4. Соблюдение сроков выполнения выпускной квалификационной .....17
- 4.5. Наличие отзыва научного руководителя.....17
- 4.6. Наличие внешней рецензии.....17
- 4.7. Наличие материалов проверки системы «Антиплагиат».....17
- 4.8. Наличие презентационных материалов (при необходимости)...18
- 4.9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....18

<b>5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения</b>	
.....	20
<b>6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>	
.....	20
<b>7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	
.....	20
<b>8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>	
.....	21
<b>9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b>	
.....	21

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Цели и задачи научно- исследовательской работы**

Одним из элементов подготовки юристов в области правоохранительной деятельности является научно-исследовательская работа, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа является завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Программа включает разделы: цели и задачи научно-исследовательской работы, содержание и организация практики, порядок отчета. Тематика исследований студентов должна соответствовать научному направлению работы кафедры «Уголовного права и криминалистики», а также отвечать задачам, имеющим теоретическое и практическое значение. В каждом конкретном случае индивидуальный план научно-исследовательской работы изменяется и дополняется для каждого студента в зависимости от характера выполняемой работы. Цель научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы.

#### **Задачи:**

- приобретение опыта в исследовании научной проблемы в области правоохранительной деятельности в целом и административной деятельности как отдельного направления в частности;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- освоение методов (методик) проведения исследований и анализа их результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

## 1.2. Место и сроки проведения научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении предыдущих курсов и необходима для изучения последующих.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	<b>Знания (З):</b> основные принципы закрепленные в Конституции РФ <b>Умения (У):</b> ориентироваться в уголовном кодексе РФ. <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> профессиональным правосознанием.
ОК-2 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	<b>Знания (З):</b> основные принципы закрепленные в Конституции РФ <b>Умения (У):</b> пользоваться Конституцией РФ и нормативными правовыми актами, закрепляющими необходимые принципы <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками использования положения Конституции РФ для осуществления юридической деятельности в соответствии с закрепленными принципами
ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,	<b>Знания (З):</b> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; <b>Умения (У):</b> понимать движущие силы и

толерантно воспринимать социально-культурные различия	закономерности исторического процесса; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> профессиональным правосознанием
ОК-4 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знания (З):</b> ориентироваться в политических и социальных процессах; <b>Умения (У):</b> использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> юридической терминологией.
ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знания (З):</b> понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг; -организацию и принципы адвокатуры; -порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката. <b>Умения (У):</b> - оперировать юридическими понятиями -анализировать, толковать и правильно применять нормы, -давать оценку поведения адвокатов, следователей, судей с точки зрения их соответствия законодательству и правилам этики; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> юридической терминологией.
ОК-6 способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	<b>Знания (З):</b> -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>Умения (У):</b> - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> -навыками применения методов борьбы с коррупцией.
ОК-7 способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	<b>Знания (З):</b> основные понятия и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, защитника; <b>Умения (У):</b> применять полученные знания на практике <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> деловыми и профессиональными качествами в будущей профессии следователя, прокурора, судьи и др.
ОК-8 способностью проявлять	<b>Знания (З):</b> -признаки нормативных и индивидуальных правовых актов;

психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы реализации норм права;</li> <li>- стадии правоприменительной деятельности;</li> <li>- специфику материального и процессуального права.</li> </ul> <p><b>Умения (У):</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
ОК-9 способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	<p><b>Знания (З):</b> логическое мышление, анализ, систематизацию, обобщение информации;</p> <p><b>Умения (У):</b> критически осмысливать информацию</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками по выбору путей и их решению.</p>
ОК-10 способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<p><b>Знания (З):</b> оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности</p> <p><b>Умения (У):</b> решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> принимать организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>
ОК-11 способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности	<p><b>Знания (З):</b> условия профессиональной деятельности, социальные и профессиональные компетенции;</p> <p><b>Умения (У):</b> анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
ОК-12 способностью к осуществлению педагогической деятельности в	<p><b>Знания (З):</b> теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>



сферах публичной и частной жизни	<p><b>Умения (У):</b> толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>
<p>ОК-13</p> <p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания (З):</b> письменную и устную коммуникацию на русском языке;</p> <p><b>Умения (У):</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>ОК-14</p> <p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p><b>Знания (З):</b> письменную и устную коммуникацию на русском языке;</p> <p><b>Умения (У):</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>
<p>ОК-15</p> <p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p><b>Знания (З):</b> деловое общение;</p> <p><b>Умения (У):</b> иметь навык профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>ОК-16</p> <p>способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p><b>Знания (З):</b> различные источники информации, и технологии, применять основные методы, способы и средства получения, хранения;</p> <p><b>Умения (У):</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> информационно-поисковой работой с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p><b>Знания (З):</b> -основные положения отраслевых</p>

способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>юридических и специальных наук;</p> <p>-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов;</p> <p>-субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Умения (У):</b> -осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>-разрабатывать конкретные предложения;</p> <p>-применять нормы других отраслей права;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> - навыками работы с правовыми актами;</p> <p>-навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений.</p>
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знания (З):</b> основной закон Конституцию РФ, подзаконные нормативные акты и международные договора</p> <p><b>Умения (У):</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p><b>Знания (З):</b> правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения (У):</b> анализировать деятельность и область применения</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками квалификации фактов и событий и обстоятельств, попадающих в сферу правоохранительной деятельности.</p>
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p><b>Знания (З):</b> сущность и содержание нормативно-правовых документов</p> <p><b>Умения (У):</b> применять правовые нормы</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками применениями законодательных документов и актов</p>
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><b>Знания (З):</b> нормативно-правовую базу</p> <p><b>Умения (У):</b> совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> способами и методами за соблюдением правовых актов.</p>
ПК-6 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знания (З):</b> основной закон Конституцию РФ, подзаконные нормативные акты и международные договора</p> <p><b>Умения (У):</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-7 способностью разрабатывать и правильно оформлять	<p><b>Знания (З):</b> сущность и содержание нормативно-правовых документов;</p> <p><b>Умения (У):</b> квалифицированно разграничивать</p>

юридические и служебные документы	область применения нормативно-правовых актов; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками толкования нормативно-правовых документов.
ПК-8 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знания (З):</b> сущность и содержание нормативно-правовых документов; <b>Умения (У):</b> квалифицированно разграничивать область применения нормативно-правовых актов; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками толкования нормативно-правовых документов.
ПК-9 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знания (З):</b> нормативно-правые документы о коррупции <b>Умения (У):</b> осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
ПК-10 способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	<b>Знания (З):</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка сотрудниками органов прокуратуры <b>Умения (У):</b> обезопасить личность, общества и государства по защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками давать квалифицированные юридические заключения.
ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	<b>Знания (З):</b> основные права и свободы человека и гражданина <b>Умения (У):</b> вести надзор за соблюдением прав человека и гражданина <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав человека и гражданина
ПК-12 способностью выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства	<b>Знания (З):</b> понятие преступления, грамотно квалифицировать преступления; <b>Умения (У):</b> выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> профессиональными навыками раскрытия преступлений.
ПК-13 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знания (З):</b> правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности <b>Умения (У):</b> анализировать деятельность оперативно-розыскного работника <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками раскрытия преступлений.

<p>ПК-14</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><b>Знания (З):</b> форму предварительного расследования. Сроки дознания.</p> <p><b>Умения (У):</b> осуществлять производство дознания по уголовным делам;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками раскрытия преступлений.</p>
<p>ПК-15</p> <p>способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знания (З):</b> сущность и содержание нормативно-правовых документов</p> <p><b>Умения (У):</b> вести организовывать и вести работу в осуществлении розыска лиц</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками принятия необходимых мер для организации поиска преступников</p>
<p>ПК-16</p> <p>способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знания (З):</b> основной закон Конституцию РФ и подзаконные нормативные акты и международные договора;</p> <p><b>Умения (У):</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками делового этикета при консультации, при опросе, допросе процессуальных лиц.</p>
<p>ПК-17</p> <p>способностью осуществлять деятельность в сфере международного сотрудничества правоохранительных органов</p>	<p><b>Знания (З):</b> производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств;</p> <p><b>Умения (У):</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками раскрытия правонарушений.</p>
<p>ПК-18</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p><b>Знания (З):</b> законодательную базу оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Умения (У):</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> основными</p>

	<p>тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
<p>ПК-19</p> <p>способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p>	<p><b>Знания (З):</b> профилактику, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения</p> <p><b>Умения (У):</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками проверки, анализа, оценки ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
<p>ПК-20</p> <p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p><b>Знания (З):</b> как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать</p> <p><b>Умения (У):</b> оценивать информацию и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками проверки, анализа, оценки ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
<p>ПК-21</p> <p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p><b>Знания (З):</b> основные профессиональные задачи оперативного сотрудника</p> <p><b>Умения (У):</b> применять в практической деятельности методы и приемы тактики оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками применения профессиональных задач при проведении оперативно-служебных мероприятии.</p>
<p>ПК-22</p> <p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><b>Знания (З):</b> профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p><b>Умения (У):</b> оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками применения профессиональных задач</p>
<p>ПК-23</p> <p>способностью принимать</p>	<p><b>Знания (З):</b> психологические методы, средства и приемы;</p>

оптимальные управленческие решения	<p><b>Умения (У):</b> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства управления и приемы;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
<p>ПК-24</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p><b>Знания (З):</b> психологические методы, средства и приемы;</p> <p><b>Умения (У):</b> применять при решении профессиональных задач методы, средства управления и приемы, осуществлять контроль и учет результатов деятельности</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> достаточным уровнем профессионального управления</p>
<p>ПК-25</p> <p>способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе</p>	<p><b>Знания (З):</b> теоретических основ юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Умения (У):</b> выявлять в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления коррупционного поведения и признаков коррупции</p>
<p>ПК-26</p> <p>способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p><b>Знания (З):-</b> правоотношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p>- законы и подзаконные акты в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения (У):-</b> анализировать, толковать и правильно применять уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство</p> <p>- грамотно с точки зрения морали и закона квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Навыки/опыт деятельности (Н/О):-</b> применения анализа правоприменительной практики</p> <p>- работы с правовыми актами</p>
<p>ПК-27</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p><b>Знания (З):-</b> механизма и средства правового регулирования</p> <p>- реализации права, основные положения отраслевых наук;</p> <p>-сущность и содержание основных категорий, институтов</p> <p><b>Умения (У):-</b>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</b> - анализа, толкования и правильного применения правовых норм</p> <p>- составлять юридически грамотно документы касающиеся профессиональной деятельности</p>



<p>ПК-28</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования</p>	<p><b>Знания (З):</b> - основные виды и правила толкования норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>- сущности и содержания прокурорско-надзорных функций</p> <p><b>Умения (У):</b> - применять полученные знания на практике</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</b>- толкования конкретных норм уголовно- исполнительного законодательства</p> <p>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права</p>
<p>ПК-29</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования</p>	<p><b>Знания (З):</b> теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Умения (У):</b> толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>
<p>ПК-30</p> <p>способностью осуществлять правовое воспитание</p>	<p><b>Знания (З):</b> теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Умения (У):</b> толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>

## 2. Структура и содержание научно-исследовательской работы

### 2.1.Объем дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (108/3 зе) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 6 семестр – очная форма обучения, 4 курс – заочная форма обучения.

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	108/3	108/3
6 семестр (очно) /4 курс (заочно)		
Вид промежуточной аттестации – Защита ВКР	10 семестр	12 семестр

## 2.2. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется на 6 семестре очной и 4 курсе заочной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин и производственной практики. Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 4 учебных недели для студентов всех форм обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов. Научно-исследовательская работа может проводиться на кафедре «Уголовного права и криминалистики» или на договорных началах в государственных органах, правоохранительных органах, судах общей юрисдикции осуществляющих научно-исследовательскую и практическую деятельность в области права, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Общее руководство научно-исследовательской работы студента обеспечивается научным руководителем выпускной квалификационной работы. В подразделениях, где осуществляется работа, студентам выделяются рабочие места для выполнения заданий в соответствии с их индивидуальными планами научно-исследовательской работы. В период научно-исследовательской работы студенты подчиняются всем правилам

внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании научно-исследовательской работы студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы. Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с утвержденным научным руководителем индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента. Научно-исследовательская работа предполагает прохождение двух последовательных этапов:

- самостоятельная работа студента в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы по написанию выпускной квалификационной работы;

- предоставление выполненной выпускной квалификационной работы в окончательном варианте в установленные сроки с соблюдением требований по содержанию и оформлению, прохождение проверки по системе «Антиплагиат» в библиотеке Забайкальского института предпринимательства. Самостоятельная работа студента включает в себя следующие виды научно-исследовательской работы:

- подбор и анализ теоретических материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка обзоров законодательства Российской Федерации и иностранных государств;
- подготовка обзоров судебной практики судов разного уровня;
- подготовка и написание выпускной квалификационной работы.

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет на кафедру Уголовного права и криминалистики:

- внешнюю рецензию;
- текст подготовленной выпускной квалификационной работы;
- тезисы доклада для выступления на защите выпускной квалификационной работы;
- презентационный материал (при необходимости).

### **2.3. Руководство научно-исследовательской работой**

Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагаются на научного руководителя по направлению подготовки и заведующего кафедрой. Общее учебно-методическое руководство осуществляется выпускающей кафедрой. Заведующий кафедрой: - осуществляет общее руководство научно-исследовательской работой студентов;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы;

- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения научно исследовательской работы, режим работы студентов и осуществляет систематический контроль за ходом работы студентов.

Научный руководитель:

- осуществляет разработку индивидуального плана научно-исследовательской работы студента;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов (методик) исследования;

- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с написанием и оформлением выпускной квалификационной работы.

Студент при осуществлении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения работы. Студент:

- проводит исследование в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы согласно графику и режиму работы подразделения – места прохождения научно-исследовательской работы;

- получает от руководителя научно-исследовательской работы указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с её организацией и прохождением;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

### **3. Подведение итогов научно-исследовательской работы**

Допуск к итоговой государственной аттестации по итогам научноисследовательской работы проводится на основании представленной выпускной квалификационной работы студента, выполненной в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ЗИП Сиб УПК с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, отзыва научного руководителя рецензента на заседании кафедры. По итогам отчета студент рекомендуется к защите выпускной квалификационной работы. По итогам научно-исследовательской работы обучающийся должен: - владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в области правоохранительной деятельности в целом и административной деятельности органов внутренних дел;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно - исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний в области деятельности органов внутренних дел, судов, прокуратуры и тд и тп.

- выбирать необходимые методы исследований, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде текста выпускной квалификационной работы,

оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- владеть методами презентации научных результатов на защите выпускной квалификационной работы с привлечением современных технических средств.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	<b>Знания (З):</b> основные принципы закрепленные в Конституции РФ <b>Умения (У):</b> ориентироваться в уголовном кодексе РФ. <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> профессиональным правосознанием.
ОК-2 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	<b>Знания (З):</b> основные принципы закрепленные в Конституции РФ <b>Умения (У):</b> пользоваться Конституцией РФ и нормативными правовыми актами, закрепляющими необходимые принципы <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками использования положения Конституции РФ для осуществления юридической деятельности в соответствии с закрепленными принципами
ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия	<b>Знания (З):</b> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; <b>Умения (У):</b> понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> профессиональным правосознанием
ОК-4 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и	<b>Знания (З):</b> ориентироваться в политических и социальных процессах; <b>Умения (У):</b> использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b>



социальных наук при решении социальных и профессиональных задач	юридической терминологией.
<p><b>ОК-5</b></p> <p>способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><b>Знания (З):</b> понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию и принципы адвокатуры;</li> <li>-порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката.</li> </ul> <p><b>Умения (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями</li> <li>-анализировать, толковать и правильно применять нормы,</li> <li>-давать оценку поведения адвокатов, следователей, судей с точки зрения их соответствия законодательству и правилам этики;</li> </ul> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> юридической терминологией.</p>
<p><b>ОК-6</b></p> <p>способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p><b>Знания (З):</b> -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul> <p><b>Умения (У):</b> - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> -навыками применения методов борьбы с коррупцией.</p>
<p><b>ОК-7</b></p> <p>способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания (З):</b> основные понятия и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, защитника;</p> <p><b>Умения (У):</b> применять полученные знания на практике</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> деловыми и профессиональными качествами в будущей профессии следователя, прокурора, судьи и др.</p>
<p><b>ОК-8</b></p> <p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><b>Знания (З):</b> -признаки нормативных и индивидуальных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы реализации норм права;</li> <li>- стадии правоприменительной деятельности;</li> <li>- специфику материального и процессуального права.</li> </ul> <p><b>Умения (У):</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и</p>

	психического состояния.
ОК-9 способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	<b>Знания (З):</b> логическое мышление, анализ, систематизацию, обобщение информации; <b>Умения (У):</b> критически осмысливать информацию <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками по выбору путей и их решению.
ОК-10 способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<b>Знания (З):</b> оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности  <b>Умения (У):</b> решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска;  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> принимать организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК-11 способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности	<b>Знания (З):</b> условия профессиональной деятельности, социальные и профессиональные компетенции; <b>Умения (У):</b> анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-12 способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни	<b>Знания (З):</b> теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности. <b>Умения (У):</b> толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности.  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.

<p><b>ОК-13</b>  способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания (З):</b> письменную и устную коммуникацию на русском языке,  <b>Умения (У):</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p><b>ОК-14</b>  способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p><b>Знания (З):</b> письменную и устную коммуникацию на русском языке;  <b>Умения (У):</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>
<p><b>ОК-15</b>  способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p><b>Знания (З):</b> деловое общение;  <b>Умения (У):</b> иметь навык профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p><b>ОК-16</b>  способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p><b>Знания (З):</b> различные источники информации, и технологии, применять основные методы, способы и средства получения, хранения;  <b>Умения (У):</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> информационно-поисковой работой с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК-1</b>  способностью разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знания (З):</b> -основные положения отраслевых юридических и специальных наук;  -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов;  -субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.  <b>Умения (У):</b> -осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;  -разрабатывать конкретные предложения;</p>

	<p>-применять нормы других отраслей права;  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> - навыками работы с правовыми актами;  -навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений.</p>
<p>ПК-2  способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знания (З):</b> основной закон Конституцию РФ, подзаконные нормативные акты и международные договора  <b>Умения (У):</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3  способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p><b>Знания (З):</b> правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности  <b>Умения (У):</b> анализировать деятельность и область применения  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками квалификации фактов и событий и обстоятельств, попадающих в сферу правоохранительной деятельности.</p>
<p>ПК-4  способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><b>Знания (З):</b> сущность и содержание нормативно-правовых документов  <b>Умения (У):</b> применять правовые нормы  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками применения законодательных документов и актов</p>
<p>ПК-5  способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p><b>Знания (З):</b> нормативно-правовую базу  <b>Умения (У):</b> совершать юридические действия в соответствии с законом  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> способами и методами за соблюдением правовых актов.</p>
<p>ПК-6  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания (З):</b> основной закон Конституцию РФ, подзаконные нормативные акты и международные договора  <b>Умения (У):</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-7  способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	<p><b>Знания (З):</b> сущность и содержание нормативно-правовых документов;  <b>Умения (У):</b> квалифицированно разграничивать область применения нормативно-правовых актов;  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками толкования нормативно-правовых документов.</p>
<p>ПК-8  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знания (З):</b> сущность и содержание нормативно-правовых документов;  <b>Умения (У):</b> квалифицированно разграничивать область применения нормативно-правовых актов;  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками</p>

	толкования нормативно-правовых документов.
ПК-9 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знания (З):</b> нормативно-правые документы о коррупции <b>Умения (У):</b> осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
ПК-10 способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	<b>Знания (З):</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка сотрудниками органов прокуратуры <b>Умения (У):</b> обезопасить личность, общества и государства по защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками давать квалифицированные юридические заключения.
ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	<b>Знания (З):</b> основные права и свободы человека и гражданина <b>Умения (У):</b> вести надзор за соблюдением прав человека и гражданина <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав человека и гражданина
ПК-12 способностью выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства	<b>Знания (З):</b> понятие преступления, грамотно квалифицировать преступления; <b>Умения (У):</b> выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> профессиональными навыками раскрытия преступлений.
ПК-13 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знания (З):</b> правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности <b>Умения (У):</b> анализировать деятельность оперативно-розыскного работника <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками раскрытия преступлений.
ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам	<b>Знания (З):</b> форму предварительного расследования. Сроки дознания. <b>Умения (У):</b> осуществлять производство дознания по уголовным делам; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками раскрытия преступлений.

<p>технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	
<p><b>ПК-15</b> способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знания (З):</b> сущность и содержание нормативно-правовых документов  <b>Умения (У):</b> вести организовывать и вести работу в осуществлении розыска лиц  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками принятия необходимых мер для организации поиска преступников</p>
<p><b>ПК-16</b> способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знания (З):</b> основной закон Конституцию РФ и подзаконные нормативные акты и международные договора;  <b>Умения (У):</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности;  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками делового этикета при консультации, при опросе, допросе процессуальных лиц.</p>
<p><b>ПК-17</b> способностью осуществлять деятельность в сфере международного сотрудничества правоохранительных органов</p>	<p><b>Знания (З):</b> производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств;  <b>Умения (У):</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности;  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками раскрытия правонарушений.</p>
<p><b>ПК-18</b> способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p><b>Знания (З):</b> законодательную базу оперативно-розыскной деятельности  <b>Умения (У):</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства  <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> основными тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
<p><b>ПК-19</b> способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений,</p>	<p><b>Знания (З):</b> профилактику, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их</p>



использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	предупреждения <b>Умения (У):</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками проверки, анализа, оценки ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
ПК-20 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<b>Знания (З):</b> как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать <b>Умения (У):</b> оценивать информацию и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками проверки, анализа, оценки ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
ПК-21 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<b>Знания (З):</b> основные профессиональные задачи оперативного сотрудника <b>Умения (У):</b> применять в практической деятельности методы и приемы тактики оперативно-розыскной деятельности <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками применения профессиональных задач при проведении оперативно-служебных мероприятий.
ПК-22 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<b>Знания (З):</b> профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время <b>Умения (У):</b> оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками применения профессиональных задач
ПК-23 способностью принимать оптимальные управленческие решения	<b>Знания (З):</b> психологические методы, средства и приемы; <b>Умения (У):</b> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства управления и приемы; <b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> достаточным уровнем профессионального правосознания.
ПК-24 способностью организовать работу малого коллектива	<b>Знания (З):</b> психологические методы, средства и приемы; <b>Умения (У):</b> применять при решении

исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>профессиональных задач методы, средства управления и приемы, осуществлять контроль и учет результатов деятельности</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> достаточным уровнем профессионального управления</p>
ПК-25 способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе	<p><b>Знания (З):</b> теоретических основ юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Умения (У):</b> выявлять в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления коррупционного поведения и признаков коррупции</p>
ПК-26 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<p><b>Знания (З):-</b> правоотношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p>- законы и подзаконные акты в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения (У):-</b> анализировать, толковать и правильно применять уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство</p> <p>- грамотно с точки зрения морали и закона квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Навыки/опыт деятельности (Н/О):-</b> применения анализа правоприменительной практики</p> <p>- работы с правовыми актами</p>
ПК-27 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<p><b>Знания (З):-</b> механизма и средства правового регулирования</p> <p>- реализации права, основные положения отраслевых наук;</p> <p>-сущность и содержание основных категорий, институтов</p> <p><b>Умения (У):-</b>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</b> - анализа, толкования и правильного применения правовых норм</p> <p>- составлять юридически грамотно документы касающиеся профессиональной деятельности</p>
ПК-28 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	<p><b>Знания (З):</b> - основные виды и правила толкования норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>- сущности и содержания прокурорско-надзорных функций</p> <p><b>Умения (У):</b> - применять полученные знания на практике</p> <p>- давать квалифицированные юридические</p>

	<p>заключения и консультации</p> <p><b>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</b>- толкования конкретных норм уголовно- исполнительного законодательства</p> <p>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права</p>
<p>ПК-29</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования</p>	<p><b>Знания (З):</b> теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Умения (У):</b> толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>
<p>ПК-30</p> <p>способностью осуществлять правовое воспитание</p>	<p><b>Знания (З):</b> теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Умения (У):</b> толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</b> навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

##### (допуск к защите выпускной квалификационной работы)

Темы выпускных квалификационных работ содержатся в РПД соответствующих учебных дисциплин. Выпускная квалификационная работа студента допускается к защите при выполнении следующих критериев:

- полнота и точность оформления текста;
- соблюдение сроков предоставления выпускной квалификационной работы;
- наличие отзыва научного руководителя;
- наличие внешней рецензии;
- наличие материалов проверки системы «Антиплагиат»;
- наличие презентационных материалов (при необходимости).

Допуск к защите выпускной квалификационной работе осуществляется в полном соблюдении всех перечисленных требований:

#### 4.3. Полнота и точность оформления текста

оценка	допущен	Не допущен
Полнота и точность оформления текста	Соблюдены все требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР	Соблюдены все требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР Не соблюдены требования, предъявляемые к содержанию ВКР: не определены объект и предмет исследования, цель и задачи, текст носит формальный характер, проценты цитирования превышают установленный показатель (менее 60 %)

#### 4.4. Соблюдение сроков выполнения выпускной квалификационной

оценка	допущен	Не допущен
Соблюдение сроков выполнения выпускной квалификационной работы	Сроки соблюдены	Сроки нарушены, ВКР в полном объеме не представлена к указанной дате

#### 4.5. Наличие отзыва научного руководителя

оценка	допущен	Не допущен
Наличие отзыва научного руководителя	Отзыв содержит характеристику работы студента и рекомендованную оценку «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно»	Отзыв содержит отрицательную характеристику работы студента и рекомендованную оценку «неудовлетворительно»

#### 4.6. Наличие внешней рецензии

оценка	допущен	Не допущен
Наличие внешней рецензии	Рецензия содержит полную характеристику работы студента и рекомендованную оценку «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно»	Рецензия содержит отрицательную характеристику работы студента и рекомендованную оценку «неудовлетворительно»

#### **4.7. Наличие материалов проверки системы «Антиплагиат»**

оценка	допущен	Не допущен
Наличие проверки «Антиплагиат» материалов системы	По результатам проверки – от 60 % и более	По результатам проверки – от 59 % и менее

#### **4.8. Наличие презентационных материалов (при необходимости)**

оценка	допущен	Не допущен
Наличие презентационных материалов (при необходимости)	Презентационные материалы содержать основные положения и показатели, используемые в ВКР	При условии обязательного предоставления презентационных материалов они отсутствуют или выполнены с грубыми ошибками, искажающими содержание ВКР

#### **4.9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Итоговая аттестация проводится в конце срока обучения в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2. Условием аттестации является предоставление выпускной квалификационной работы, выполненной в полном объеме и в установленные сроки.

3. Студенты, не аттестованные по результатам научно-исследовательской работы, обязаны пройти её вновь.

4. Форма итоговой аттестации определена Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета.

Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов.

6. Критерии допуска к защите выпускной квалификационной работы изложены в п.4.2.

7. При проведении итоговой аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями может быть предоставлено дополнительное время для подготовки, но не более 1 часа. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЗИП Сиб УПК или могут быть использованы собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

2) для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;



- в форме электронного документа;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Допускается использование дистанционных образовательных технологий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель<sup>1</sup> и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Перечень литературы по каждой из научных дисциплин конкретизирован в РПД по соответствующей дисциплине.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

СПС «КонсультантПлюс», «Гарант, сайты [www.gosduma.ru](http://www.gosduma.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), [www.dissercat.ru](http://www.dissercat.ru), [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) и другие.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Научно-исследовательская работа направлены на углублённое изучение норм права, регулирующие административную деятельность органов внутренних дел, определяющие порядок защиты и охраны, субъективных

прав граждан, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для правовой науки.

При научно-исследовательской работе следует обязательно использовать законодательные и подзаконные акты, перечень которых можно найти в РПД по изучаемым дисциплинам применительно к каждой отдельной теме. Исключительно важное значение имеют разъяснения действующего материального и процессуального законодательства, которые содержатся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, определениях Конституционного Суда РФ. При оформлении итогов научно-исследовательской деятельности в виде статей и сообщений настоятельно рекомендуется составлять план статьи по анализируемым темам.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Использование информационных (справочных) систем: СПС Гарант v.7 – Справочно Правовая Система – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах - Использование электронной библиотеки института; - Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (адрес личного кабинета преподавателя предоставляется на кафедре).

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

использование информационных (справочных) систем: СПС Гарант v.7 – Справочно Правовая Система – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах.

№ и наименование аудитории	Перечень основного оборудования
Аудитории для проведения лекционных занятий	
409 (зал судебных	Площадь 144 кв. м., рассчитана на 144 посадочных места.

заседаний)	<p>Аудитория оформлена как зал судебного заседания и оборудована специализированной мебелью: судебный стол, кресла для судей, комплект судейских мантий.</p> <p>В аудитории осуществляется регулярное использование мультимедийного оборудования: настенный демонстрационный экран; проектор; ПЭВМ Alton-64*2, 160 Gb, 512 Mb, DVD+RW, динамический микрофон SHURE PG.</p>
Аудитории для проведения практических/семинарских/лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	
409 (зал судебных заседаний)	<p>Площадь 144 кв. м., рассчитана на 144 посадочных места. Аудитория оформлена как зал судебного заседания и оборудована специализированной мебелью: судебный стол, кресла для судей, комплект судейских мантий.</p> <p>В аудитории осуществляется регулярное использование мультимедийного оборудования: настенный демонстрационный экран; проектор; ПЭВМ Alton-64*2, 160 Gb, 512 Mb, DVD+RW, динамический микрофон SHURE PG.</p>
Помещения для самостоятельной работы	
420 (кафедра уголовного права и криминалистики)	<p>Общая площадь 32 кв. м., располагает оборудованием необходимым для обеспечения учебного процесса. Кабинет оснащен удобной и практичной офисной мебелью.</p> <p>Библиографический фонд кабинета представлен учебной, методической, научно-практической, монографической литературой по дисциплинам кафедры. Для практических занятий приобретаются практикумы, важнейшие нормативно-правовые акты (Конституция РФ, кодексы и законы РФ), электронные учебники.</p>
Помещения для групповых и индивидуальных консультаций	
420 (кафедра уголовного права и криминалистики)	<p>Общая площадь 32 кв. м., располагает оборудованием необходимым для обеспечения учебного процесса. Кабинет оснащен удобной и практичной офисной мебелью.</p> <p>Библиографический фонд кабинета представлен учебной, методической, научно-практической, монографической литературой по дисциплинам кафедры. Для практических занятий приобретаются практикумы, важнейшие нормативно-правовые акты (Конституция РФ, кодексы и законы РФ), электронные учебники.</p>