



Частное образовательное учреждение
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации



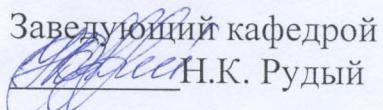
**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Кафедра уголовного права и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

протоколом заседания
кафедры уголовного права и
криминалистики
от 25.09.2017 г. № 1

Заведующий кафедрой
 Н.К. Рудый

**Учебная практика: Практика по получению первичных
навыков научно-исследовательской деятельности
(Научно-исследовательская работа)**

Специальность:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация (направленность): «Государственно-правовая»

Квалификация выпускника: Специалист

Чита 2017

Программа учебной практики: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности специализация: «Государственно-правовая»* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 № 1511.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н. О. Супрунова, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминалистики

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ц. С. Дондоков, доцент кафедры уголовного права и криминалистики

Представитель работодателя: О.И. Дзюина, адвокат Палаты адвокатов Забайкальского края



РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры уголовного права и криминалистики (протокол от 25.09.2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО: Т.С. Аверячкина

Заведующий библиотекой: Л.Г. Беломестнова

Директор ЦИТ: И.Г. Ширяев

Содержание

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.....	5
1.2. Место и сроки проведения научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы магистратуры	5
1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6

2. Структура и содержание научно-исследовательской работы

2.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий.....	9
2.2. Содержание научно – исследовательской работы.....	9
2.3. Руководство научно – исследовательской работой.....	11
3. Подведение итогов научно-исследовательской работы.....	12
4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	13
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	13
4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (допуск к защите выпускной квалификационной работы.....	16
4.3. Полнота и точность оформления текста.....	16
4.4. Соблюдение сроков выполнения выпускной квалификационной	17
4.5. Наличие отзыва научного руководителя.....	17
4.6. Наличие внешней рецензии.....	17
4.7. Наличие материалов проверки системы «Антиплагиат».....	17
4.8. Наличие презентационных материалов (при необходимости)...	18
4.9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	20
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Одним из элементов подготовки юристов в области правоохранительной деятельности является научно-исследовательская работа, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа является завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Программа включает разделы: цели и задачи научно-исследовательской работы, содержание и организация практики, порядок отчета. Тематика исследований студентов должна соответствовать научному направлению работы кафедры «Уголовного права и криминалистики», а также отвечать задачам, имеющим теоретическое и практическое значение. В каждом конкретном случае индивидуальный план научно-исследовательской работы изменяется и дополняется для каждого студента в зависимости от характера выполняемой работы. Цель научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи:

- приобретение опыта в исследовании научной проблемы в области правоохранительной деятельности в целом и административной деятельности как отдельного направления в частности;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- освоение методов (методик) проведения исследований и анализа их результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.2. Место и сроки проведения научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении предыдущих курсов и необходима для изучения последующих.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (<i>в соответствии с учебным планом</i>) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
OK-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Знания (З): основные принципы закрепленные в Конституции РФ Умения (У): ориентироваться в уголовном кодексе РФ. Навыки /опыт деятельности (Н/О): профессиональным правосознанием.
OK-2 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	Знания (З): основные принципы закрепленные в Конституции РФ Умения (У): пользоваться Конституцией РФ и нормативными правовыми актами, закрепляющими необходимые принципы Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками использования положение Конституции РФ для осуществления юридической деятельности в соответствии с закрепленными принципами
OK-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,	Знания (З): уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; Умения (У): понимать движущие силы и

толерантно воспринимать социально-культурные различия	закономерности исторического процесса; Навыки /опыт деятельности (Н/О): профессиональным правосознанием
OK-4 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач	Знания (З): ориентироваться в политических и социальных процессах; Умения (У): использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; Навыки /опыт деятельности (Н/О): юридической терминологией.
OK-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знания (З): понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг; -организацию и принципы адвокатуры; -порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката. Умения (У): - оперировать юридическими понятиями -анализировать, толковать и правильно применять нормы, -давать оценку поведения адвокатов, следователей, судей с точки зрения их соответствия законодательству и правилам этики; Навыки /опыт деятельности (Н/О): юридической терминологией.
OK-6 способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	Знания (З): -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Умения (У): - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Навыки /опыт деятельности (Н/О): -навыками применения методов борьбы с коррупцией.
OK-7 способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знания (З): основные понятия и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, защитника; Умения (У): применять полученные знания на практике Навыки /опыт деятельности (Н/О): деловыми и профессиональными качествами в будущей профессии следователя, прокурора, судьи и др.
OK-8 способностью проявлять	Знания (З): -признаки нормативных и индивидуальных правовых актов;

психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<ul style="list-style-type: none"> - формы реализации норм права; - стадии правоприменительной деятельности; - специфику материального и процессуального права. <p>Умения (У): проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>
OK-9 способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслинию информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	<p>Знания (3): логическое мышление, анализ, систематизацию, обобщение информации;</p> <p>Умения (У): критически осмысливать информацию</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками по выбору путей и их решению.</p>
OK-10 способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<p>Знания (3): оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности</p> <p>Умения (У): решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): принимать организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>
OK-11 способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности	<p>Знания (3): условия профессиональной деятельности, социальные и профессиональные компетенции;</p> <p>Умения (У): анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
OK-12 способностью к осуществлению педагогической деятельности в	<p>Знания (3): теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>

сферах публичной и частной жизни	<p>Умения (У): толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>
OK-13 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	<p>Знания (З): письменную и устную коммуникацию на русском языке,</p> <p>Умения (У): логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
OK-14 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии	<p>Знания (З): письменную и устную коммуникацию на русском языке;</p> <p>Умения (У): логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>
OK-15 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знания (З): деловое общение;</p> <p>Умения (У): иметь навык профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
OK-16 способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знания (З): различные источники информации, и технологии, применять основные методы, способы и средства получения, хранения;</p> <p>Умения (У): применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): информационно-поисковой работой с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p>Знания (З): -основные положения отраслевых</p>

способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов; -субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умения (У): -осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; -разрабатывать конкретные предложения; -применять нормы других отраслей права;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений.</p>
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знания (З): основной закон Конституцию РФ, подзаконные нормативные акты и международные договора</p> <p>Умения (У): применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знания (З): правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Умения (У): анализировать деятельность и область применения</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками квалификации фактов и событий и обстоятельств, попадающих в сферу правоохранительной деятельности.</p>
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знания (З): сущность и содержание нормативно-правовых документов</p> <p>Умения (У): применять правовые нормы</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками применениями законодательных документов и актов</p>
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знания (З): нормативно-правовую базу</p> <p>Умения (У): совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): способами и методами за соблюдением правовых актов.</p>
ПК-6 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знания (З): основной закон Конституцию РФ, подзаконные нормативные акты и международные договора</p> <p>Умения (У): применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-7 способностью разрабатывать и правильно оформлять	<p>Знания (З): сущность и содержание нормативно-правовых документов;</p> <p>Умения (У): квалифицированно разграничивать</p>

юридические и служебные документы	область применения нормативно-правовых актов; Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками толкования нормативно-правовых документов.
ПК-8 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знания (З): сущность и содержание нормативно-правовых документов; Умения (У): квалифицированно разграничивать область применения нормативно-правовых актов; Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками толкования нормативно-правовых документов.
ПК-9 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знания (З): нормативно-правые документы о коррупции Умения (У): осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов; Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
ПК-10 способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Знания (З): должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка сотрудниками органов прокуратуры Умения (У): обезопасить личность, общества и государства по защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками давать квалифицированные юридические заключения.
ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Знания (З): основные права и свободы человека и гражданина Умения (У): вести надзор за соблюдением прав человека и гражданина Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав человека и гражданина
ПК-12 способностью выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства	Знания (З): понятие преступления, грамотно квалифицировать преступления; Умения (У): выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения; Навыки /опыт деятельности (Н/О): профессиональными навыками раскрытия преступлений.
ПК-13 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знания (З): правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности Умения (У): анализировать деятельность оперативно-розыскного работника Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками раскрытия преступлений.

<p>ПК-14</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знания (З): форму предварительного расследования. Сроки дознания.</p> <p>Умения (У): осуществлять производство дознания по уголовным делам;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками раскрытия преступлений.</p>
<p>ПК-15</p> <p>способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знания (З): сущность и содержание нормативно-правовых документов</p> <p>Умения (У): вести организовывать и вести работу в осуществлении розыска лиц</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками принятия необходимых мер для организации поиска преступников</p>
<p>ПК-16</p> <p>способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знания (З): основной закон Конституцию РФ и подзаконные нормативные акты и международные договоры;</p> <p>Умения (У): применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками делового этикета при консультации, при опросе, допросе процессуальных лиц.</p>
<p>ПК-17</p> <p>способностью осуществлять деятельность в сфере международного сотрудничества правоохранительных органов</p>	<p>Знания (З): производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств;</p> <p>Умения (У): применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками раскрытия правонарушений.</p>
<p>ПК-18</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Знания (З): законодательную базу оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Умения (У): применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): основными</p>

	тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-19 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	Знания (З): профилактику, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения Умения (У): применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства; Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками проверки, анализа, оценки ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
ПК-20 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знания (З): как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать Умения (У): оценивать информацию и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками проверки, анализа, оценки ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
ПК-21 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знания (З): основные профессиональные задачи оперативного сотрудника Умения (У): применять в практической деятельности методы и приемы тактики оперативно-розыскной деятельности Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками применения профессиональных задач при проведении оперативно-служебных мероприятий.
ПК-22 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знания (З): профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Умения (У): оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками применения профессиональных задач
ПК-23 способностью принимать	Знания (З): психологические методы, средства и приемы;

оптимальные управленческие решения	<p>Умения (У): применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства управления и приемы;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
ПК-24 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знания (3): психологические методы, средства и приемы;</p> <p>Умения (У): применять при решении профессиональных задач методы, средства управления и приемы, осуществлять контроль и учет результатов деятельности</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): достаточным уровнем профессионального управления</p>
ПК-25 способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе	<p>Знания (3): теоретических основ юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Умения (У): выявлять в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления коррупционного поведения и признаков коррупции</p>
ПК-26 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<p>Знания (3):- правоотношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и подзаконные акты в конкретной сфере профессиональной деятельности <p>Умения (У):- анализировать, толковать и правильно применять уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно с точки зрения морали и закона квалифицировать факты и обстоятельства <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):- применения анализа правоприменительной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с правовыми актами
ПК-27 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<p>Знания (3):- механизма и средства правового регулирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации права, основные положения отраслевых наук; -сущность и содержание основных категорий, институтов <p>Умения (У):-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О): -</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализирования, толкования и правильного применения правовых норм - составлять юридически грамотно документы касающиеся профессиональной деятельности

<p>ПК-28 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования</p>	<p>Знания (З): - основные виды и правила толкования норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства - сущности и содержания прокурорско-надзорных функций Умения (У): - применять полученные знания на практике - давать квалифицированные юридические заключения и консультации Навыки/опыт деятельности (Н/О):- толкования конкретных норм уголовно- исполнительного законодательства - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права</p>
<p>ПК-29 способностью преподавать юридические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования</p>	<p>Знания (З): теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности. Умения (У): толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности. Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>
<p>ПК-30 способностью осуществлять правовое воспитание</p>	<p>Знания (З): теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности. Умения (У): толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности. Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>

2. Структура и содержание научно-исследовательской работы

2.1.Объем дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (108/3 зе) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 6 семестр – очная форма обучения, 4 курс – заочная форма обучения.

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	108/3	108/3
6 семестр (очно) /4 курс (заочно)		
Вид промежуточной аттестации – Защита ВКР	10 семестр	12 семестр

2.2. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется на 6 семестре очной и 4 курсе заочной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин и производственной практики. Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 4 учебных недели для студентов всех форм обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов. Научно-исследовательская работа может проводиться на кафедре «Уголовного права и криминалистики» или на договорных началах в государственных органах, правоохранительных органах, судах общей юрисдикции осуществляющих научно-исследовательскую и практическую деятельность в области права, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Общее руководство научно-исследовательской работы студента обеспечивается научным руководителем выпускной квалификационной работы. В подразделениях, где осуществляется работа, студентам выделяются рабочие места для выполнения заданий в соответствии с их индивидуальными планами научно-исследовательской работы. В период научно-исследовательской работы студенты подчиняются всем правилам

внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании научно-исследовательской работы студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы. Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с утвержденным научным руководителем индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента. Научно-исследовательская работа предполагает прохождение двух последовательных этапов:

- самостоятельная работа студента в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы по написанию выпускной квалификационной работы;
- предоставление выполненной выпускной квалификационной работы в окончательном варианте в установленные сроки с соблюдением требований по содержанию и оформлению, прохождение проверки по системе «Антиплагиат» в библиотеке Забайкальского института предпринимательства. Самостоятельная работа студента включает в себя следующие виды научно-исследовательской работы:
 - подбор и анализ теоретических материалов по теме выпускной квалификационной работы;
 - подготовка обзоров законодательства Российской Федерации и иностранных государств;
 - подготовка обзоров судебной практики судов разного уровня;
 - подготовка и написание выпускной квалификационной работы.

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет на кафедру Уголовного права и криминалистики:

- внешнюю рецензию;
- текст подготовленной выпускной квалификационной работы;
- тезисы доклада для выступления на защите выпускной квалификационной работы;
- презентационный материал (при необходимости).

2.3. Руководство научно-исследовательской работой

Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагаются на научного руководителя по направлению подготовки и заведующего кафедрой. Общее учебно-методическое руководство осуществляется выпускающей кафедрой. Заведующий кафедрой: - осуществляет общее руководство научно-исследовательской работой студентов;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы;

- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения научно исследовательской работы, режим работы студентов и осуществляет систематический контроль за ходом работы студентов.

Научный руководитель:

- осуществляет разработку индивидуального плана научно-исследовательской работы студента;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов (методик) исследования;

- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с написанием и оформлением выпускной квалификационной работы.

Студент при осуществлении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения работы.

Студент:

- проводит исследование в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы согласно графику и режиму работы подразделения – места прохождения научно-исследовательской работы;

- получает от руководителя научно-исследовательской работы указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с её организацией и прохождением;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

3. Подведение итогов научно-исследовательской работы

Допуск к итоговой государственной аттестации по итогам научноисследовательской работы проводится на основании представленной выпускной квалификационной работы студента, выполненной в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ЗИП Сиб УПК с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, отзыва научного руководителя рецензента на заседании кафедры. По итогам отчета студент рекомендуется к защите выпускной квалификационной работы. По итогам научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в области правоохранительной деятельности в целом и административной деятельности органов внутренних дел;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний в области деятельности органов внутренних дел, судов, прокуратуры и тд и тп.
- выбирать необходимые методы исследований, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде текста выпускной квалификационной работы,

оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- владеть методами презентации научных результатов на защите выпускной квалификационной работы с привлечением современных технических средств.

4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (<i>в соответствии с учебным планом</i>) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
OK-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Знания (З): основные принципы закрепленные в Конституции РФ Умения (У): ориентироваться в уголовном кодексе РФ. Навыки /опыт деятельности (Н/О): профессиональным правосознанием.
OK-2 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	Знания (З): основные принципы закрепленные в Конституции РФ Умения (У): пользоваться Конституцией РФ и нормативными правовыми актами, закрепляющими необходимые принципы Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками использования положение Конституции РФ для осуществления юридической деятельности в соответствии с закрепленными принципами
OK-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия	Знания (З): уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; Умения (У): понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; Навыки /опыт деятельности (Н/О): профессиональным правосознанием
OK-4 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и	Знания (З): ориентироваться в политических и социальных процессах; Умения (У): использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; Навыки /опыт деятельности (Н/О):

социальных наук при решении социальных и профессиональных задач	юридической терминологией.
OK-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знания (З): понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг; -организацию и принципы адвокатуры; -порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката. Умения (У): - оперировать юридическими понятиями -анализировать, толковать и правильно применять нормы, -давать оценку поведения адвокатов, следователей, судей с точки зрения их соответствия законодательству и правилам этики; Навыки /опыт деятельности (Н/О): юридической терминологией.
OK-6 способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	Знания (З): -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Умения (У): - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Навыки /опыт деятельности (Н/О): -навыками применения методов борьбы с коррупцией.
OK-7 способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знания (З): основные понятия и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, защитника; Умения (У): применять полученные знания на практике Навыки /опыт деятельности (Н/О): деловыми и профессиональными качествами в будущей профессии следователя, прокурора, судьи и др.
OK-8 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знания (З): -признаки нормативных и индивидуальных правовых актов; - формы реализации норм права; - стадии правоприменительной деятельности; - специфику материального и процессуального права. Умения (У): проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; Навыки /опыт деятельности (Н/О): методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и

	психического состояния.
ОК-9 способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	Знания (3): логическое мышление, анализ, систематизацию, обобщение информации; Умения (У): критически осмысливать информацию Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками по выбору путей и их решению.
ОК-10 способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Знания (3): оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности Умения (У): решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска; Навыки /опыт деятельности (Н/О): принимать организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК-11 способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности	Знания (3): условия профессиональной деятельности, социальные и профессиональные компетенции; Умения (У): анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Навыки /опыт деятельности (Н/О): достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-12 способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни	Знания (3): теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности. Умения (У): толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности. Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.

ОК-13 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	Знания (З): письменную и устную коммуникацию на русском языке, Умения (У): логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Навыки /опыт деятельности (Н/О): достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-14 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Знания (З): письменную и устную коммуникацию на русском языке; Умения (У): логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; Навыки /опыт деятельности (Н/О): публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии
ОК-15 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знания (З): деловое общение; Умения (У): иметь навык профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; Навыки /опыт деятельности (Н/О): достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-16 способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знания (З): различные источники информации, и технологии, применять основные методы, способы и средства получения, хранения; Умения (У): применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности Навыки /опыт деятельности (Н/О): информационно-поисковой работой с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знания (З): -основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов; -субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Умения (У): -осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; -разрабатывать конкретные предложения;

	<p>-применять нормы других отраслей права;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками работы с правовыми актами;</p> <p>-навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений.</p>
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знания (З): основной закон Конституцию РФ, подзаконные нормативные акты и международные договора</p> <p>Умения (У): применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знания (З): правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Умения (У): анализировать деятельность и область применения</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками квалификации фактов и событий и обстоятельств, попадающих в сферу правоохранительной деятельности.</p>
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знания (З): сущность и содержание нормативно-правовых документов</p> <p>Умения (У): применять правовые нормы</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками применениями законодательных документов и актов</p>
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знания (З): нормативно-правовую базу</p> <p>Умения (У): совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): способами и методами за соблюдением правовых актов.</p>
ПК-6 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знания (З): основной закон Конституцию РФ, подзаконные нормативные акты и международные договора</p> <p>Умения (У): применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-7 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	<p>Знания (З): сущность и содержание нормативно-правовых документов;</p> <p>Умения (У): квалифицированно разграничивать область применения нормативно-правовых актов;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками толкования нормативно-правовых документов.</p>
ПК-8 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знания (З): сущность и содержание нормативно-правовых документов;</p> <p>Умения (У): квалифицированно разграничивать область применения нормативно-правовых актов;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками</p>

	толкования нормативно-правовых документов.
ПК-9 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знания (З): нормативно-правые документы о коррупции Умения (У): осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов; Навыки /опыт деятельности (Н/О): давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
ПК-10 способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Знания (З): должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка сотрудниками органов прокуратуры Умения (У): обезопасить личность, общества и государства по защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка Навыки /опыт деятельности (Н/О): давать квалифицированные юридические заключения.
ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Знания (З): основные права и свободы человека и гражданина Умения (У): вести надзор за соблюдением прав человека и гражданина Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав человека и гражданина
ПК-12 способностью выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства	Знания (З): понятие преступления, грамотно квалифицировать преступления; Умения (У): выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения; Навыки /опыт деятельности (Н/О): профессиональными навыками раскрытия преступлений.
ПК-13 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знания (З): правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности Умения (У): анализировать деятельность оперативно-розыскного работника Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками раскрытия преступлений.
ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам	Знания (З): форму предварительного расследования. Сроки дознания. Умения (У): осуществлять производство дознания по уголовным делам; Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками раскрытия преступлений.

технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
ПК-15 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства	<p>Знания (З): сущность и содержание нормативно-правовых документов</p> <p>Умения (У): вести организовывать и вести работу в осуществлении розыска лиц</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками принятия необходимых мер для организации поиска преступников</p>
ПК-16 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знания (З): основной закон Конституцию РФ и подзаконные нормативные акты и международные договора;</p> <p>Умения (У): применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками делового этикета при консультации, при опросе, допросе процессуальных лиц.</p>
ПК-17 способностью осуществлять деятельность в сфере международного сотрудничества правоохранительных органов	<p>Знания (З): производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств;</p> <p>Умения (У): применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками раскрытия правонарушений.</p>
ПК-18 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>Знания (З): законодательную базу оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Умения (У): применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): основными тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
ПК-19 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений,	<p>Знания (З): профилактику, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их</p>

	<p>использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p> <p>предупреждения</p> <p>Умения (У): применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками проверки, анализа, оценки ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
<p>ПК-20</p> <p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Знания (З): как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать</p> <p>Умения (У): оценивать информацию и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками проверки, анализа, оценки ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
<p>ПК-21</p> <p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знания (З): основные профессиональные задачи оперативного сотрудника</p> <p>Умения (У): применять в практической деятельности методы и приемы тактики оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками применения профессиональных задач при проведении оперативно-служебных мероприятий.</p>
<p>ПК-22</p> <p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знания (З): профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p>Умения (У): оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками применения профессиональных задач</p>
<p>ПК-23</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знания (З): психологические методы, средства и приемы;</p> <p>Умения (У): применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства управления и приемы;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
<p>ПК-24</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива</p>	<p>Знания (З): психологические методы, средства и приемы;</p> <p>Умения (У): применять при решении</p>

исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>профессиональных задач методы, средства управления и приемы, осуществлять контроль и учет результатов деятельности</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): достаточным уровнем профессионального управления</p>
ПК-25 способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе	<p>Знания (З): теоретических основ юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Умения (У): выявлять в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления коррупционного поведения и признаков коррупции</p>
ПК-26 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<p>Знания (З):- правоотношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и подзаконные акты в конкретной сфере профессиональной деятельности <p>Умения (У):- анализировать, толковать и правильно применять уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно с точки зрения морали и закона квалифицировать факты и обстоятельства <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):- применения анализа правоприменительной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с правовыми актами
ПК-27 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<p>Знания (З):- механизма и средства правового регулирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации права, основные положения отраслевых наук; -сущность и содержание основных категорий, институтов <p>Умения (У):-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О): -</p> <ul style="list-style-type: none"> анализирования, толкования и правильного применения правовых норм - составлять юридически грамотно документы касающиеся профессиональной деятельности
ПК-28 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	<p>Знания (З): - основные виды и правила толкования норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и содержания прокурорско-надзорных функций <p>Умения (У): - применять полученные знания на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические

	<p>заключения и консультации</p> <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):- толкования конкретных норм уголовно-исполнительного законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права
ПК-29 способностью преподавать юридические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования	<p>Знания (З): теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p>Умения (У): толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>
ПК-30 способностью осуществлять правовое воспитание	<p>Знания (З): теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p>Умения (У): толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О): навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (допуск к защите выпускной квалификационной работы)

Темы выпускных квалификационных работ содержатся в РПД соответствующих учебных дисциплин. Выпускная квалификационная работа студента допускается к защите при выполнении следующих критериев:

- полнота и точность оформления текста;
- соблюдение сроков предоставления выпускной квалификационной работы;
- наличие отзыва научного руководителя;
- наличие внешней рецензии;
- наличие материалов проверки системы «Антиплагиат»;
- наличие презентационных материалов (при необходимости).

Допуск к защите выпускной квалификационной работе осуществляется в полном соблюдении всех перечисленных требований:

4.3. Полнота и точность оформления текста

оценка	допущен	Не допущен
Полнота и точность оформления текста	Соблюдены все требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР	Соблюдены все требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР Не соблюдены требования, предъявляемые к содержанию ВКР: не определены объект и предмет исследования, цель и задачи, текст носит формальный характер, проценты цитирования превышают установленный показатель (менее 60 %)

4.4. Соблюдение сроков выполнения выпускной квалификационной

оценка	допущен	Не допущен
Соблюдение сроков выполнения выпускной квалификационной работы	Сроки соблюдены	Сроки нарушены, ВКР в полном объеме не представлена к указанной дате

4.5. Наличие отзыва научного руководителя

оценка	допущен	Не допущен
Наличие отзыва научного руководителя	Отзыв содержит характеристику работы студента и рекомендованную оценку «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно»	Отзыв содержит отрицательную характеристику работы студента и рекомендованную оценку «неудовлетворительно»

4.6. Наличие внешней рецензии

оценка	допущен	Не допущен
Наличие внешней рецензии	Рецензия содержит полную характеристику работы студента и рекомендованную оценку «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно»	Рецензия содержит отрицательную характеристику работы студента и рекомендованную оценку «неудовлетворительно»

4.7. Наличие материалов проверки системы «Антиплагиат»

оценка	допущен	Не допущен
Наличие проверки «Антиплагиат» материалов системы	По результатам проверки – от 60 % и более	По результатам проверки – от 59 % и менее

4.8. Наличие презентационных материалов (при необходимости)

оценка	допущен	Не допущен
Наличие презентационных материалов (при необходимости)	Презентационные материалы содержать основные положения и показатели, используемые в ВКР	При условии обязательного предоставления презентационных материалов они отсутствуют или выполнены с грубыми ошибками, искажающими содержание ВКР

4.9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Итоговая аттестация проводится в конце срока обучения в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2. Условием аттестации является предоставление выпускной квалификационной работы, выполненной в полном объеме и в установленные сроки.

3. Студенты, не аттестованные по результатам научно-исследовательской работы, обязаны пройти её вновь.

4. Форма итоговой аттестации определена Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета.

Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов.

6. Критерии допуска к защите выпускной квалификационной работы изложены в п.4.2.

7. При проведении итоговой аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями может быть предоставлено дополнительное время для подготовки, но не более 1 часа. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЗИП Сиб УПК или могут быть использованы собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

2) для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Допускается использование дистанционных образовательных технологий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель¹ и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень литературы по каждой из научных дисциплин конкретизирован в РПД по соответствующей дисциплине.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», сайты
www.gosduma.ru., www.arbitr.ru, www.dissercat.ru, www.pravo.gov.ru и другие.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Научно-исследовательская работа направлены на углублённое изучение норм права, регулирующие административную деятельность органов внутренних дел, определяющие порядок защиты и охраны, субъективных

прав граждан, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для правовой науки.

При научно-исследовательской работе следует обязательно использовать законодательные и подзаконные акты, перечень которых можно найти в РПД по изучаемым дисциплинам применительно к каждой отдельной теме. Исключительно важное значение имеют разъяснения действующего материального и процессуального законодательства, которые содержатся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, определениях Конституционного Суда РФ. При оформлении итогов научно-исследовательской деятельности в виде статей и сообщений настоятельно рекомендуется составлять план статьи по анализируемым темам.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование информационных (справочных) систем: СПС Гарант v.7 – Справочно Правовая Система – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах - Использование электронной библиотеки института; - Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (адрес личного кабинета преподавателя предоставляется на кафедре).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

использование информационных (справочных) систем: СПС Гарант v.7 – Справочно Правовая Система – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах.

№ и наименование аудитории	Перечень основного оборудования
Аудитории для проведения лекционных занятий	
409 (зал судебных	Площадь 144 кв. м., рассчитана на 144 посадочных места.

заседаний)	<p>Аудитория оформлена как зал судебного заседания и оборудована специализированной мебелью: судебный стол, кресла для судей, комплект судейских мантий.</p> <p>В аудитории осуществляется регулярное использование мультимедийного оборудования: настенный демонстрационный экран; проектор; ПЭВМ Alton-64*2, 160 Gb, 512 Mb, DVD+RW, динамический микрофон SHURE PG.</p>
	<p>Аудитории для проведения практических/семинарских/лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
409 (зал судебных заседаний)	<p>Площадь 144 кв. м., рассчитана на 144 посадочных места. Аудитория оформлена как зал судебного заседания и оборудована специализированной мебелью: судебный стол, кресла для судей, комплект судейских мантий.</p> <p>В аудитории осуществляется регулярное использование мультимедийного оборудования: настенный демонстрационный экран; проектор; ПЭВМ Alton-64*2, 160 Gb, 512 Mb, DVD+RW, динамический микрофон SHURE PG.</p>
Помещения для самостоятельной работы	
420 (кафедра уголовного права и криминастики)	<p>Общая площадь 32 кв. м., располагает оборудованием необходимым для обеспечения учебного процесса. Кабинет оснащен удобной и практичной офисной мебелью.</p> <p>Библиографический фонд кабинета представлен учебной, методической, научно-практической, монографической литературой по дисциплинам кафедры. Для практических занятий приобретаются практикумы, важнейшие нормативно-правовые акты (Конституция РФ, кодексы и законы РФ), электронные учебники.</p>
Помещения для групповых и индивидуальных консультаций	
420 (кафедра уголовного права и криминастики)	<p>Общая площадь 32 кв. м., располагает оборудованием необходимым для обеспечения учебного процесса. Кабинет оснащен удобной и практичной офисной мебелью.</p> <p>Библиографический фонд кабинета представлен учебной, методической, научно-практической, монографической литературой по дисциплинам кафедры. Для практических занятий приобретаются практикумы, важнейшие нормативно-правовые акты (Конституция РФ, кодексы и законы РФ), электронные учебники.</p>