

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (ОП.09) Правовые основы профессиональной деятельности

Семестр:7

Количество часов: 85

Количество зачетных единиц:

Промежуточная аттестация: Зачет

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к профильным дисциплинам (ОП.09) учебного плана специальности 09.02.04 *Информационные системы (по отраслям)*.

Правовое образование – один из способов социализации и формирования правовой культуры, преодоления правовой безграмотности в контексте формирования демократических ценностей. Правовые и демократические ценности особенно актуальны в современный период.

В системе социогуманитарного образования дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Провозглашена ответственность государства за реализацию политических, экономических, социальных и иных возможностей личности, за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Предлагаемая примерная программа ориентирует студентов на усвоение минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, знание законов и осознанное их выполнение.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» способствует углублению знаний, умений и навыков, определяемых содержанием такой дисциплины как «Нормативная и технологическая документация» и «Политология»

Цель дисциплины состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Настоящая установка предполагает изучение основ теории государства и права и основных положений от-

раслей российского права (конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и др.).

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, и, кроме того:

- дать представление об основах теории государства и права;
- сформировать понятие о предмете, методе и источниках отраслей права;
- ознакомить с действующим законодательством;
- привить элементарные навыки применения законов в профессиональной деятельности и конкретных жизненных ситуациях.

Содержание дисциплины:

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Понятие, предмет, метод и система трудового права

Трудовой договор

Коллективный договор

Рабочее время и время отдыха

Оплата труда

Роль государственного регулирования в сфере обеспечения занятости населения

Трудовая дисциплина и ответственность

Материальная ответственность сторон трудового правоотношения

Административные правонарушения и административная ответственность

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции или ее части | Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы |
| ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none">- правил, приемов и способов юридической техники;- истории становления и развития правотворчества; особенности отдельных стадий правотворческой деятельности;- структуры нормативно-правовых актов. <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике правила юридической техники;- использовать знания об особенностях отдельных видов нормативных правовых актов; |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт правотворческой деятельности; - анализировать юридические конструкции. <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования правотворческой деятельности; - подготовки справочно-аналитические материалы об истории нормативного правового регулирования отдельных видов общественных отношений; - владения понятийно-категориальным аппаратом и основными методами политической науки в рамках изученного курса и анализировать актуальные проблемы правовой политики; - оценки потребности в нормативном правовом регулировании определенных видов общественных отношений. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

| Технология обучения | Краткая характеристика | Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Видеоредакторы, Правовые информационные системы |
| Чтение лекций с использованием слайд-презентаций | Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии. | MO Word, MO Power Point |
| Автоматизированное взаимодействие с обучающимися | Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail. | Сеть Интернет, Социальные сети |
| Компьютерное тестирование | Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с | Системы тестирования (ФЭПО, VINEX) |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | помощью разработанных кафедрой БТЗ. | |
| Ситуативно-ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации. | MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы Графические редакторы |
| Решение коммуникативно-ситуативных задач | Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу. | Видеоредакторы Правовые информационные системы |
| Учебная дискуссия | Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Power Point Правовые информационные системы |
| Чтение мини-лекций | Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения. | Power Point |
| Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов | Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал. | Видеоредакторы Правовые информационные системы |
| Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов | Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации. | Сеть Интернет MO Word Power Point Графические редакторы |

Составитель: И.С. Калужная, ассистент кафедры теории и истории государства и права