



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

Забайкальский институт предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом

Забайкальского института

предпринимательства - филиала СиБУПК

(протокол от 25 мая 2022 № 9)

Председатель Ученого совета

Городкова С.А.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
на базе основного общего образования

Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника
Менеджер

Год начала подготовки 2020

Чита
2022

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «23.Хостелс.ру»

А.Л. ТАЙМАНОВ

« 25 » 05.05.2022 г.

Генеральный директор ООО «Панама Сити Голд»

Л.Н. ДУБОВИК

« 25 » 05 2022г.

Зам.директора по учебно-методической
и воспитательной работе

Е.М. ПОПОВА

« 25 » 05 2022 г.

Зав. сектором учебной работы

Т.С.АВЕРЯЧКИНА

« 25 » 05 2022 г.

Декан факультета технологий и управления

Н.Е. ПЕТРОВА

« 25 » 05 2022 г.

Председатель совета обучающихся ЗИП СибУПК

А.М. БАБАНАКОВА

« 25 » 05 2022 г.

Председатель Совета родителей

Ю.Е. ПРАДАН

« 25 » 05 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма, протокол от 25 мая 2022 г., № 9.

Заведующий кафедрой
социально-культурного сервиса и туризма

С.В. Андреева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.11 *Гостиничный сервис* представляет собой систему документов, разработанную автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский Университет потребительской кооперации» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по данной специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ):

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 2 июля 2021 года);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 *Гостиничный сервис*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 475, зарегистрированный в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32876;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрировано в Минюсте России 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 28.08.2020 г. № 441 (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г., регистрационный № 59771);
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 6 ноября 2020 г., регистрационный № 60770);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 10.11.2020 г. № 630 (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 декабря 2020 г., регистрационный № 61179);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 8 августа 2013 года № 29322, с изменениями от 20 января 2021 № 1199, с изменениями от 20 января 2021 г. № 15 (зарегистрирован 19 февраля 2021г., регистрационный № 62570);
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;
- Положение о Забайкальском институте предпринимательства – филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирского университета потребительской кооперации» (от 13 декабря 2020 года);
- Локальные акты и положения автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;
- Локальные акты и положения Забайкальского института предпринимательства – филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования *базовой подготовки* по специальности 43.02.11 *Гостиничный сервис* при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	менеджер	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев (*)

(*) Образовательная организация, осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки увеличивается:

- а) по заочной форме обучения
 - на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

1.3.2. Требования к поступающим

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанные и утвержденные автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский Университет потребительской кооперации».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: организация обслуживания в гостиницах, туристских комплексах и других средствах размещения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организация процесса предоставления услуг;
- запросы потребителей гостиничного продукта;
- процесс предоставления услуг;
- технология формирования, продвижения и реализации гостиничного продукта;
- средства труда: оргтехника, правовые, нормативные и учетные документы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Менеджер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- бронирование гостиничных услуг;
- прием, размещение и выписка гостей;
- организация обслуживания гостей в процессе проживания;
- продажи гостиничного продукта;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.4. Язык реализации ППССЗ

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения ОПОП менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. Менеджер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Бронирование гостиничных услуг	ПК 1.1	Принимать заказ от потребителей и оформлять его
	ПК 1.2	Бронировать и вести документацию
	ПК 1.3	Информировать потребителя о бронировании
2. Прием, размещение и выписка гостей	ПК 2.1	Принимать, регистрировать и размещать гостей
	ПК 2.2	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах
	ПК 2.3	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг
	ПК 2.4	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг
	ПК 2.5	Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей
	ПК 2.6	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены
3. Организация обслуживания гостей в процессе проживания	ПК 3.1	Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений
	ПК 3.2	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах

		рах (room-service)
	ПК 3.3	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы
	ПК 3.4	Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих
4. Продажи гостиничного продукта	ПК.4.1	Выявлять спрос на гостиничные услуги
	ПК 4.2	Формировать спрос и стимулировать сбыт
	ПК 4.3	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг
	ПК 4.4	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПрК 5.1(**)	Встречать, регистрировать и размещать гостей при заселении в гостиничный комплекс или иное средство размещения
	ПрК 5.2	Учитывать заказы гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения

(**) - Профессиональные рабочие компетенции сформированы в соответствии с требованиями к профессии 25627 «Портье», установленных в Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-016-94) и Профессиональном стандарте 33.022 «Работник по приему и размещению гостей».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка, час.	5022	2916
Обязательных учебных занятий, час.	3348	1944
Обучение по учебным циклам	93 нед.	54 нед.
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.	15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.	3 нед.

Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
Каникулы	24 нед.	13 нед.
Итого	147 нед.	95 нед.

4.2. Перечень других компонентов ППССЗ

4.2.1. Учебный план ППССЗ

Учебный план подготовки программы специалистов среднего звена по специальности *43.02.11 Гостиничный сервис*, утвержденный протоколом Ученого совета от 20.05.2021 г. № 10, включает:

- календарный учебный график
- учебную нагрузку в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы итоговой государственной аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Практическая подготовка реализуется при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнение курсовых работ, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

4.2.2. Методическое обеспечение ППССЗ

Методическое обеспечение программы специалистов среднего звена по специальности *43.02.11 Гостиничный сервис* включает:

- рабочие учебные программы дисциплин,
- рабочие учебные программы профессиональных модулей,
- программы практик,
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы специальности *43.02.11 Гостиничный сервис*.

Учебную, производственную и преддипломную практику в течение периода обучения обучающиеся проходят в организациях города Читы и Забайкальского края:

- ООО «Забайкалье»

- ООО «Визит»
- ООО «Монблан»
- ООО «Панама Сити Голд»
- ООО «Чита»
- ООО «Алые Паруса»
- ООО «Даурия»
- ООО «Аркадия»
- ООО «Кооператор»
- ООО «Турист»
- ООО «Семерочка»
- ООО «Ермак»
- ООО «Заря»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.11 *Гостиничный сервис* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарными курсами и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждого 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного

фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ППССЗ.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- менеджмента и управления персоналом;
- правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики и бухгалтерского учета;
- инженерных систем гостиницы и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации деятельности службы бронирования;
- организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей;
- организации продаж гостиничного продукта.

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- гостиничный номер;
- служба приема и размещения гостей;
- служба бронирования гостиничных услуг;
- служба продажи и маркетинга.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

В преподавании дисциплин и профессиональных модулей активно используются технические средства обучения: компьютерные классы с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 *Гостиничный сервис* оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
 - экзаменационные билеты;
 - методические указания к выполнению практических и лабораторных занятий, контрольных и курсовых работ;
 - методические указания по учебной и производственной практикам;
 - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки уровня освоения дисциплин: выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых и выпускных квалификационных работ, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. В настоящее время в институте отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет

осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено Ученым советом вуза, протокол от 25.10.2018 № 2).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

7.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ институтом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам.

7.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории института в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1 (утверждено от 27.08.2018 года).

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих в соответствии с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение пола).

жение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

7.2.3. Преподаватели института прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программы воспитания по специальности: 43.02.11 Гостиничный сервис
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации; (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 475, зарегистрированный в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32876– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;– Положение о Забайкальском институте предпринимательства – филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирского университета потребительской кооперации» (от 13 декабря 2020 года);– Локальные акты и положения автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потреби-

	<p>тельской кооперации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Локальные акты и положения Забайкальского института предпринимательства – филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся</p> <p>и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений</p> <p>к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директора института, зам.директора по учебно-методической и воспитательной работе, деканы факультетов, заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами, кураторы, преподаватели, сотрудники сектора учебно-методического работы, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены объединённого Совета обучающихся (ОСО), представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отно-

шения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей	ЛР 15

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспита- ния
БД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
БД.02 Литература	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
БД.03 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8
БД.04 История	ЛР1, ЛР 5
БД.05 Физическая культура	ЛР 15
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
БД.07 Астрономия	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
БД.08 Родной язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
БД.09 География	ЛР 3, ЛР 6
ПД.01 "Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	ЛР1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПД.02 Информатика	ЛР 10, ЛР 14
ПД.03 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 3, ЛР 6
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.02 История	ЛР 8, ЛР 5
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 15
ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.01 Менеджмент	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Оп.02 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

ОП.03 Экономика организации	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04 Бухгалтерский учет	ЛР 14, ЛР 15
ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц	ЛР 14, ЛР 15
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОП.07 Организация деятельности сотрудников службы питания гостиничного предприятия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результаты оценки освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов, по каждому обучающемуся, отражаются в отчетах кураторов, деканатов и кафедр.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в институте направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федерального государственный образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами, а также локальными актами и положениями АНОО ВО Центросоюза РФ Сибирском университете потребительской кооперации - Забайкальский институт предпринимательства.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим директора который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в институте, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, начальника отдела координации научной работы и международной деятельности, деканы факультетов, заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели, сотрудники сектора учебно-методической работы, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены объединённого Совета обучающихся (ОСО), представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Забайкальского института потребительской кооперации представлена на сайте <http://zip.sibupk.su/>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

**по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 43.02.11 Гостиничный сервис**

на период 2021-2022 уч.год.

Чита, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**.

Даты	Содержание и формы деятельности	Участники	Место про-ведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (1 сентября)	обучающиеся филиала	актовый зал	заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы	2	«Ключевые дела «Взаимодействие с родителями»
2	Информирование о памятных датах и днях боевой славы России. День окончания Второй мировой войны/ классный час	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся (ОСО)	1,2,5,8	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
3	Ознакомление студентов первого курса с Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка и др. локальными нормативными актами	обучающиеся филиала	актовый зал аудитории учебного корпуса	заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы кураторы	3,9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

3	Акция памяти, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Свечи Памяти), лекция + д/ф «Беслан. Скорбим и помним»	обучающиеся филиала	актовый зал	заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	2,3,7,8, 13	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
4	Организационное собрание кураторов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы кураторы	-	«Кураторство и поддержка»
5	Ознакомление обучающихся и их родителей с согласием на внеучебную деятельность, на участие в мероприятиях филиала и работу с педагогом-психологом (родительское собрание)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса/ онлайн	заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов, кураторы	9,10,15	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Работа с родителями»
6	Ознакомление студентов, проживающих в общежитии с Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами, правилами проживания в общежитии	обучающиеся филиала	общежитие	заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы кураторы, комендант и воспитатель общежития, юрист	9,10,15	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Учебное занятие»5
6-10	Классные часы по темам «Терроризм – угроза обществу», «Предупреждение экстремистской молодежной преступности»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	3,7,8, 13	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка

7-10	Профилактические лекции для студентов по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы, мед.работник	9,10,15	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
11	Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, объединенный совет обучающихся	9, 10	Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
12-15	Выставка книг «Терроризм – война против беззащитных» (проведение экскурсий)	обучающиеся филиала	библиотека	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы, зав. библиотекой	2,3,7,8, 13	«Ключевые дела»
13	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог – психолог, кураторы	9,15	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
14	Посвящение в студенты: квест для первокурсников, праздничный концерт	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	2,11,13	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
15	Всероссийская акция «Парад Российского студенчества» (online)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканы (ФТИУ, ЮФ)	1,2,3,5, 7	Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
15	«Методы профилактики коронавирусной инфекции» (лекция)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии	9,10,16	«Ключевые дела» «Учебное занятие»

				в Забайкальского края»		
16-17	Цикл поточных встреч по вопросам правовой грамотности	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, декан ЮФ, представители МВД	1, 2,3	«Правовое сознание»
20	Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалист ПДН	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
22	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, объединенный совет обучающихся, специалисты психолого-психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
20-24	Экскурсии в музей потребительской кооперации филиала	обучающиеся филиала	музей	музей, преподаватели истории, кураторы	1, 11	Организация предметно-эстетической среды»
23	Заседание объединенного совета обучающихся по профилактике правонарушений	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, председатель совета обучающихся, объединенный совет обучающихся	7,9,10, 13	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
24	Лекционные курсы «Юридические аспекты планирования семьи»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, мед. работник, воспитатель, специалисты краевого наркологического диспансера	9,12,15	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

25	Психологический киноклуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общежитие)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог – психолог, объединенный совет обучающихся	7,8,9, 12, 13,15	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
27	Всемирный день туризма (классный час/ поход)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса/ выезд на природу	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы, кафедра сервиса и туризма	9,11	«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
28	«Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территории и.т.д.)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	6,7	«Ключевые дела»
29	Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, объединенный совет обучающихся	7,8,9, 12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
30	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала	драм. театр	руководитель ЦВР, кураторы групп, объединенный совет обучающихся	5, 11	«Организация предметно-эстетической среды»
30	Заседание объединенного совета обучающихся по профилактике правонарушений и соблюдению правил внутреннего распорядка	обучающиеся филиала		заместитель директора по УМиВР; руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

31	Студенческий пикник (поход)	обучающиеся кафедры сервиса и туризма	выезд на природу	кураторы, кафедра сервиса и туризма	9,11	«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
32	Введение в специальность (деловая игра)	обучающиеся кафедры сервиса и туризма	лаборатории учебного корпуса	кураторы, кафедра сервиса и туризма	7,8,9, 12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»

ОКТЯБРЬ

1	Организация работы с ветеранами ВОВ и тружениками тыла (волонтерская акция)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	1,2,6	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
2	День пожилых людей (лекция)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	5,6	«Ключевые дела»
3	Ко дню рождения С.А. Есенина Конкурс чтецов на лучшее исполнение произведений С.А. Есенина «Читаем Есенина вместе»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	1,5,8,11 , 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
4	Международный день Учителя (Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя: концерт, конкурс стенгазет)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	4,6	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
4-8	Неделя чистоты (в общежитии)	обучающиеся филиала	общежитие	руководитель ЦВР, воспитатель, комендант, объединенный совет обучающихся	2,13	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
5	Профилактическая работа по правовому сознанию и формированию гра-	обучающиеся филиала	аудитории учебного	руководитель ЦВР, инспектор по делам	1, 2	«Ключевые дела»

	жданской позиции (лекция инспектора ПДН)		корпуса	несовершеннолетних		
7	Заседание научных кружков «Смак», «Хостел»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
11	Всемирный день психического здоровья (лекция)	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог-психолог, объединенный совет обучающихся,	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
11	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи (психологическое тестирование)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог – психолог, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
12	Тематическая встреча по вопросам состояния законности и предупреждения молодежной преступности (в том числе экстремистской) (классные часы)	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	заместитель директора по УМиВР, руководитель ЦВР, представители органов внутренних дел, деканы, кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
13	«Введение в специальность» для студентов направления кафедры	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зав.кафедрой сервиса и туризма, кураторы	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14	Неделя кафедры (классный час, мастер-классы, деловые игры)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зав.кафедрой сервиса и туризма, кураторы	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14	Психологический киноклуб для разви-	обучающиеся	аудитории	руководитель ЦВР,	7,8,9,1	«Профессиональный вы-

	тия способности к осмыслинию психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общежитие)	филиала	учебного корпуса, общежитие	педагог – психолог, совет обучающихся	2, 13	бор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
15	«Вкус профессии»: квест-игра среди команд юридического факультета и факультета технологии и управления	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	7,8,13, 14,15	Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
15	«Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территории и.т.д.) Участие в экологическом десанте	обучающиеся филиала	ул. Рахова, берег о. Кенон	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся	6,7	«Ключевые дела»
16	Проведение родительских собраний по факультетам	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	заместитель директора по УМиВР, деканы факультетов, кураторы	9,10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Работа с родителями»
16	Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, кураторы групп	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка»
18	Лекция «Защита прав персональных данных в сети Интернет»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, представители молодежной палаты Роскомнадзора	3, 7, 10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
18	Профессиональный конкурс «Кулинарный поединок»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

19	Профилактическая работа по правовому сознанию и формированию гражданской позиции	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	заместитель директора по УМиВР, руководитель ЦВР, сотрудник органов внутренних дел, деканы, кураторы	1,2,3,5, 6	«Ключевые дела»
19	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
20	Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	7,8,9,1 2,13	Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
21	Тематическое лабораторно-практическое занятие (мастер-класс) для школьников «Школа бариста»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,1 5	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
23	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, кураторы, объединенный совет обучающихся	5, 11	«Организация предметно-эстетической среды»
29	Заседание объединенного совета обучающихся по профилактике правонарушений и соблюдению правил внутреннего распорядка	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, председатель совета обучающихся, совет обучающихся	9,10	Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
30	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся	актовый зал	руководитель ЦВР,	1,2,3,5,	«Ключевые дела»

	прессий (классные часы)	филиала	учебного корпуса / онлайн	кураторы, председатель совета обучающихся, совет обучающихся, кафедра гуманитарных дисциплин	6	
НОЯБРЬ						
2	Организация и проведение смотра художественной самодеятельности «Ищем таланты»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся	9,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
2	«Искусство складывания салфеток» - мастер-класс для студентов специальности кафедры	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зав. кафедрой кафедра сервиса и туризма	2,4,9,1 3,14,15	«Учебное занятие» «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка
4	День народного единства (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
4	Тематическая экспозиция, приуроченная ко дню народного единства, «Во славу отечества» (выставка книг в библиотеке, экскурсии)	обучающиеся филиала	читальный зал библиотеки	кураторы групп, совет обучающихся, библиотека	8	«Ключевые дела» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление
3-7	«Большой этнографический диктант»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	1, 5	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Правовое сознание»

11	Ф.М.Достоевский – 200 лет со дня рождения (экскурсии на выставку библиотеки)	обучающиеся филиала	читальный зал библиотеки, аудитории	библиотека института, кураторы, объединенный совет обучающихся	5	«Организация предметно-эстетической среды»
12	Проведение внеучебной лекции по теме «Пожарная безопасность» (классные часы)	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса /онлайн	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы, специалист по ГО и ЧС	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
12	Профессиональный конкурс «Гостиница XXI века»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14, 15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
15	Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканы, кураторы	7,8,9, 12,13	Профессиональный выбор «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
16	Проект «WORKSHOP»: деловая игра, развивающая творческий подход к решению проблем	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканы, кураторы	4, 13, 15	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
17	Курс лекций «Физиология подросткового периода: Пагубное воздействие вредных привычек» (курения, алкоголь, наркотики)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	мед. работник, воспитатель, специалисты краевого наркологического диспансера	9,12	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка»

18	Тематическое лабораторно-практическое занятие (мастер-класс/викторина/тренинг) для школьников	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
19	«Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой». День начала Нюренбергского процесса	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	1	«Правовое сознание
19	«Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территории и.т.д.)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканы, кураторы	6,7	«Ключевые дела»
20	Конкурс «Староста года» (в общежитии)	обучающиеся филиала	общежитие	руководитель ЦВР, воспитатель, совет обучающихся	2	«Студенческое самоуправление»
21	День бухгалтера (конкурс стенгазет)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы, деканы	4,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела»
21	Международный День отказа от курения: «Скажи нет курению» (классные часы)	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса /онлайн	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела»
23	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог – психолог, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
24	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
26	Психологический киноклуб для развития способности к осмыслению психо-	обучающиеся филиала	аудитории учебного	Руководитель ЦВР, педагог – психолог,	7,8,9,12,	«Профессиональный выбор»

	логических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общежитие)		корпуса	совет обучающихся	13	«Профилактика асоциального поведения среди студентов»
28	День матери в России (классные часы, выпуск стенгазет)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	8,12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
30	Заседание совета по профилактике правонарушений и соблюдению правил внутреннего распорядка	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, председатель совета обучающихся, совет обучающихся	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

ДЕКАБРЬ

1	День банковского работника (конкурс стенгазет)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса /онлайн	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела»
2	Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы, мед. работник	9,10	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
3	Международный день инвалидов - Акция «Мы разные, но мы - вместе»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	3,5,7	«Правовое сознание» «Ключевые дела»
7-11	Всероссийская неделя патриотического воспитания (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, кафедра гуманитарных дисциплин	1,2,3,5	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Ключевые дела»
8	Заседание научных кружков «Смак», «Хостел»	обучающиеся филиала	аудитории учебного	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор»

			корпуса			«Ключевые дела» «Учебное занятие»
9	Классные часы по теме «День Героев Отечества»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	1	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка
10	Н.А. Некрасов – 200 лет со дня рождения (книжная выставка в библиотеке)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, библиотека института, кураторы, объединенный совет обучающихся	5	«Организация предметно-эстетической среды»
12	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса/ онлайн	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканат ЮФ, кураторы	1,2,3, 5,7	«Ключевые дела»
13	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог – психолог, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
14	Спортивный конкурс по настольному теннису/футболу/хоккею	обучающиеся филиала	спортзал, общежитие	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кафедра гуманитарных дисциплин	9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
13-17	«Неделя кафедры социально-культурного сервиса и туризма» в рамках дней факультета технологии и управления (ФТиУ)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зав. кафедрой кафедра сервиса и туризма	2,4,9,1 3,14,15	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
16	Тематическое лабораторно-практическое занятие (мастер-класс/викторина/тренинг) для школьников	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,1 5	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
13-24	«Специалист по сервису в области	обучающиеся	аудитории	кафедра сервиса и	2,13,14	«Профессиональный вы-

	гостеприимства и ресторанных бизнеса» погружение в профессию	филиала	учебного корпуса/ онлайн	туризма	, 15	бор» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
14	Тестирование «Защита прав субъектов персональных данных»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, представители молодежной палаты Роскомнадзора	7	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
15	Классные часы по теме профилактики коронавирусной инфекции	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, онлайн - соц. сети	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
16	Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
17	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
21	Психологический киноклуб для развития способностей к осмысливанию психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся	7,8,9,1 2,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
22	Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	7,8,9, 12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
22	Дискуссионный клуб «Организация сервисной деятельности в современ-	обучающиеся филиала	аудитории учебного	кафедра сервиса и туризма	2,9,13, 1415	«Профессиональный выбор»

	ных реалиях»		корпуса/ он-лайн			«Учебное занятие» «Ключевые дела»
24	«Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территории и.т.д.)	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	6,7	«Ключевые дела»
25	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, кураторы, объединенный совет обучающихся	5, 11	«Организация предметно-эстетической среды
28	Познавательно – развлекательная программа «Все про новый год», история праздника, многообразие новогодних традиций и обычаяв разных стран (викторина)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, он-лайн - соц. сети	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, деканы, кураторы	5,11,17	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Заседания Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся,	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

ЯНВАРЬ

1	Новый год (тематическое поздравление)	обучающиеся филиала	онлайн в Инстаграмм и Вконтакте	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся,	5,8,11, 15	«Организация предметно-эстетической среды»
11	Организационное собрание кураторов студенческих групп СПО	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зам. директора по УМиВР руководитель ЦВР		«Кураторство и поддержка»
12	Классные часы по теме профилактики коронавирусной инфекции (трансляция видеороликов)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, деканы, кураторы	9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

15	Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся	7,8,9, 12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
17	Психологический киноклуб для развития способности к осмыслиению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общежитие)	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся	7,8,9,1 2,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
18-19	Анкетирование студентов-первокурсников по итогам зимней сессии	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	зам. директора по УМиВР, руководитель ЦВР, деканы, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
18-23	VI региональный Чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы». Компетенция «Предпринимательство»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	2,4, 13,14,1 5	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
23	Литературно – музыкальное мероприятие и книжная выставка «Серебряные струны Владимира Высоцкого»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса, библиотека	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы, библиотека	1,5,8,11 ,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
24	Первый внутривузовский этап фестиваля «Студенческая весна - 2022»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса, библиотека	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы	9,11,15	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Викторина «Студенчество как старт»,	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы, библиотека	13	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела» «Сту-

	посвященное Дню российского студенчества + интерактивная лекция об истории праздника и традициях		корпуса / онлайн	ка		денческое самоуправление»
25	И.И. Шишкин – 190 лет со дня рождения (выставка в библиотеке)	обучающиеся филиала	библиотека	библиотека института, кураторы, совет обучающихся	5	«Организация предметно-эстетической среды
25-29	Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда (лекция, классные часы, трансляция видеороликов, д/ф)	обучающиеся филиала	библиотека, аудитории учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы, библиотека	1	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Правовое сознание»
29	Заседания Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся,	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

ФЕВРАЛЬ

1-28	Всероссийский проект патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил Российской Федерации	обучающиеся филиала	https://vospitai-patriota.ru/	зам. директора по УМиВР, руководитель ЦВР, кураторы, кафедра гуманитарных дисциплин	1,2,3,5	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Ключевые дела»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	зам. директора по УМиВР, руководитель ЦВР, кураторы, кафедра гуманитарных дисциплин	1,2,3,5, 6	«Ключевые дела»
4-24	Организация и проведение бесед представителем отдела полиции по профилактике правонарушений в студенческой среде	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	зам. директора по УМиВР, руководитель ЦВР, деканы, кураторы, сотрудники УВД	3,6,10, 13	Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

5	Второй внутривузовский этап фестиваля «Студенческая весна - 2022»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы	9,11,15	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
7	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
8-15	День русской науки (участие в фестивале Науки)	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	зам. директора по УМиВР, руководитель ЦВР, деканы, кураторы, сектор науки	1,2,3, 5,6	«Ключевые дела»
9	Заседание научных кружков «Смак», «Хостел»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14, 15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
9	Профессиональный конкурс «Юный кулинар»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,1 5	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
10	Проведение лекций для студентов по теме «Противодействие экстремистским настроениям среди молодежи» с участием сотрудников Центра по противодействию экстремизму	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы, Центр по противодействию экстремизма	3	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
12	Психологический киноклуб для развития способности к осмыслинию психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общежитие)	обучающиеся филиала	общежитие	руководитель ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся	7,8,9,1 2,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»

14	День святого Валентина , конкурс стенгазет «Мы смотрим на мир через окна своей души»	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса /онлайн	руководитель ЦВР, совет обучающихся	7,8,13, 14,15	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
14	Профессиональный конкурс научных проектов	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14, 15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
15	Участие в студенческой научно-практической конференции ЗИП СибУПК	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14, 15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
16	Спортивные соревнования среди юношеской Дню защитника Отечества	обучающиеся филиала	спортзал, общежитие	руководитель ЦВР, кафедра гуманитарных дисциплин	9	«Ключевые дела»
17	День Карьеры (тематическое мероприятие)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, сектор практики и трудоустройства, работодатели	2,4,13, 14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
17	Тематическое лабораторно-практическое занятие (мастер-класс/викторина/тренинг) для школьников	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,1 5	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
18	«Мы Вместе» (волонтерство) , проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территории и.т.д.)	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, совет обучающихся	6,7	«Ключевые дела»
19	Мисс и Мистер ЗИП СибУПК 2022 г	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса	ЦВР, совет обучающихся	11	«Организация предметно-эстетической среды»

21	Международный день родного языка (организация и проведение олимпиады среди обучающихся, школьников)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, кафедра гуманитарных дисциплин	1,5,8, 11,15	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
21-26	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений в студенческой среде	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, кураторы, деканат ЮФ	3,6,10, 13	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
22	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся	1,2,3,5, 6	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
24	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог – психолог, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
25	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР ЦВР, кураторы, совет обучающихся	5,11	«Организация предметно-эстетической среды
26	Заседание студенческого совета по профилактике правонарушений	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся,	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

МАРТ

1	«Мое Забайкалье – моя Родина» (к годовщине образования Забайкальского края), выставка в библиотеке, конкурс стенгазет	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса /онлайн	руководитель ЦВР, совет обучающихся, библиотека, кураторы	5	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела»
2	Эстафета здоровья в общежитии филиала	обучающиеся филиала	общежитие, спортзал	руководитель ЦВР, совет обучающихся, воспитатель, кафед-	7,9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправле-

				ра гуманитарных дисциплин		ние»
3	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса , общежитие	руководитель ЦВР, педагог-психолог, воспитатель общежития, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
5	Конкурс для девушек «Веснянка» (общежитие)	обучающиеся филиала	общежитие	руководитель ЦВР, совет обучающихся, воспитатель общежития, кураторы	11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
8	Международный женский день (конкурс стенгазет, тематических поздравлений)	обучающиеся филиала	онлайн/ соц.сети	руководитель ЦВР, совет обучающихся, воспитатель общежития, кураторы	11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
10	Тематическое лабораторно-практическое занятие (мастер-класс/викторина/тренинг) для школьников	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
14	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодежи (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
14-20	Неделя математики (организация и проведение олимпиады, викторины для обучающихся, школьников)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса /онлайн	руководитель ЦВР, кафедра естественнонаучных дисциплин и ПИ, деканы, кураторы	2,4,15	«Учебное занятие» «Ключевые дела»
15	Заседание научных кружков «Смак», «Хостел»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
17	Круглый стол «Кибербуллинг в сети Интернет»	обучающиеся филиала	аудитории учебного	руководитель ЦВР, представители моло-	10	«Профилактика асоциального поведения среди

			корпуса	дежной палаты Рос- комнадзора		студентов» «Ключевые дела»
18	Проведение Дня открытых дверей (тыютериал, демонстрация видеофильмов, экскурсии по институту)	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, ЦПОУ, деканы, кураторы	4, 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса /онлайн	кураторы, кафедра гуманитарных дисциплин	1	«Ключевые дела»
21	Всемирный день поэзии (экскурсия на выставку в библиотеку института, конкурс чтецов)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, библиотека	руководитель ЦВР, библиотека института, кураторы	11	«Организация предметно-эстетической среды»
21	Конкурс информационных материалов, плакатов антитабачной направленности, проведение тематических лекций	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов»
21	Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
22	«Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территории и.т.д.)	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, совет обучающихся	6,7	«Ключевые дела»
23	Семинар-тренинг по актуальным проблемам психологии подростков	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, объединенный совет обучающихся, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
24	Проект «WORKSHOP»: деловая игра, развивающая навыки решения проблем	обучающиеся филиала	аудитории учебного	руководитель ЦВР, объединенный совет	4, 13, 15	«Профессиональный выбор»

	«Тонущий корабль»		корпуса	обучающихся, кураторы		«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
25	Соревнования среди студентов по волейболу, баскетболу, футболу и пр.	обучающиеся филиала	Спортзал, общежитие	руководитель ЦВР, кафедра гуманитарных дисциплин	9	«Ключевые дела»
25	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР ЦВР, кураторы, совет обучающихся	5,11	«Организация предметно-эстетической среды
26	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
15	Заседания Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, Председатель совета обучающихся, совет обучающихся	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха «Улыбнись – тебе пойдет»: юмористические поздравления, игры	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся	7	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
5	Обучающий семинар по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодежной среде	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, приглашенные специалисты	2,3,7,8, 13	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
6	Классные часы по темам «Терроризм –	обучающиеся	актовый зал,	руководитель ЦВР,	3	«Ключевые дела» «Учеб-

	угроза обществу», «Предупреждение экстремистской молодежной преступности»	филиала	аудитории учебного корпуса	совет обучающихся, кураторы		ное занятие» «Кураторство и поддержка»
7	Заседание научных кружков «Смак», «Хостел»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кафедра сервиса и туризма	13,14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
8	Спортивное соревнование «Веселые старты»	обучающиеся филиала	спортзал, спортивплощадка	ЦВР, кафедра гуманитарных дисциплин, совет обучающихся, воспитатель	9	«Ключевые дела» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
11-15	Неделя студенческого самоуправления	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, деканы, совет обучающихся	1,4,6,8, 10,11, 13,14	Профессиональный выбор «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
12	«День космонавтики»: викторины, интеллектуальные загадки (в библиотеке университета)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	кураторы, совет обучающихся, библиотека	1,2,3,5, 6	«Ключевые дела»
12-16	Международная неделя истории космонавтики в школах России	обучающиеся филиала	https://vospitai-patriota.ru/	Руководитель ЦВР, ЦПОУ, кафедра гуманитарных дисциплин	1,2,3, 5,6	«Ключевые дела»
15	Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса , общежитие	руководитель ЦВР, педагог-психолог, воспитатель общежития, кураторы	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка
18	Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров	9	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела»

						«Учебное занятие»
19	Международная историческая акция «Диктант Победы»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканат ЮФ	1,2,3,5	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Правовое сознание»
20	Проведение лекций для студентов по теме «Противодействие экстремистским настроениям среди молодежи» с участием сотрудников Центра по противодействию экстремизма»	обучающиеся филиала	актовый зал, аудитории учебного корпуса	ЦВР, совет обучающихся, кураторы, Центр по противодействию экстремизму	3	«Правовое сознание» «Ключевые дела»
22	Всеобщий студенческий субботник	обучающиеся филиала		ЦВР, совет обучающихся	6	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела»
25	Семинар-тренинг по актуальным проблемам психологии подростков	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	ЦВР, совет обучающихся, приглашенные специалисты	4,13,14	Профессиональный выбор «Учебное занятие»
28	«Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территории и.т.д.)	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, совет обучающихся	6,7	«Ключевые дела»
29	Заседания Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, Председатель совета обучающихся, совет обучающихся	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
30	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся	5,11	«Организация предметно-эстетической среды
30	Психологический киноклуб для развития способности к осмыслиению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования	обучающиеся филиала	общежитие	руководитель ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся, воспитатель	7,8,9,1 2,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди

	ния позитивного мышления (общежи- тие)					студентов»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда «Студенческий корпоративный суб- ботник»	обучающиеся филиала	главный корпус, общежития территория	зам.директора по УМиВР; руководитель ЦВР; объединённый совет обучающихся заместители деканов кураторы	6	«Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела»
2	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru Памяти героев	обучающиеся филиала	https://onf.ru	руководитель ЦВР; объединённый совет обучающихся заместители деканов кураторы	1,2,3, 5,6	«Ключевые дела»
2-7	Конкурс чтецов: стихи о войне	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся, вос- питатель	1,2,3, 5,6	«Ключевые дела»
9	День победы, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Покло- нимся великим тем годам» (выставка в библиотеке), участие в шествии «Бес- смертный полк»	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, совет обучающихся, библиотека институ- та, кураторы	1	«Правовое сознание» «Ключевые дела» «Сту- денческое самоуправле- ние
10	Антитеррористическая акция! «Вместе против террора»! (конкурс стенгазет, просветительские лек- ции/классные часы)			руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы, Центр по противодействию экстремизма	3	Профилактика асоциаль- ного поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
13	Социально – психологическое тести- рование студентов института	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог-психолог, совет обучающихся	9, 4	«Профилактика асоци- ального поведения среди студентов» «Ключевые дела»
14	Лекционные курсы: «Пагубное воз-	обучающиеся	аудитории	зав. здрав. пунктом,	9,12	«Профилактика асоци-

	действие вредных привычек (курения, алкоголь, наркотики)»	филиала	учебного корпуса, общежитие	воспитатель, специалисты краевого наркологического диспансера		ального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
15	Тематическое мероприятие студенческого актива, посвященное мировому празднику «Международный День Семьи»	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, общежитие	руководитель ЦВР, совет обучающихся	6,7,12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
16	Международный день памяти умерших от СПИДа «Остановим СПИД вместе» (классные часы)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы	9	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
24	Отчет работы Председателя Совета обучающихся. Отчётно-выборная конференция студенческого совета	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканы, кураторы	13,15, 16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
26	День российского предпринимательства (конкурс стенгазет, история праздника)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, педагог-психолог, совет обучающихся	4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела»
27	Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта»	обучающиеся филиала		руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся	5,11	«Организация предметно-эстетической среды
28	Психологический киноклуб для развития способности к осмыслиению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общежитие)	обучающиеся филиала	общежитие	руководитель ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся, воспитатель	7,8,9,1 2,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
28	Заседания Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса	руководитель ЦВР, кураторы, Председатель совета обучающихся, совет обучающихся	9,10	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
31	Отчетное собрание кураторов студентов	обучающиеся	аудитории	зам.директора по	-	«Кураторство и

	ческих групп СПО	филиала	учебного корпуса	УМиВР, руководитель ЦВР, кураторы		поддержка»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (выставка книг, конкурс стенгазет, тематических поздравлений)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, библиотека/ онлайн	руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся библиотека	1,2,12	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела»
6	Пушкинский день России , Викторина «И чувства добрые я лирой пробуждал», День памяти русского поэта А.С. Пушкина (выставка в библиотеке)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, библиотека/ онлайн	руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся библиотека	5	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела»
12	День России (Конкурс видеороликов, стихотворения о России), «Это все о России» (выставка библиотеки)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, библиотека/ онлайн	руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся библиотека	1, 2	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
20	Опрос студентов по вопросам организации внеучебной работы филиала	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, / онлайн	руководитель ЦВР, кураторы групп,	2	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»
22-23	22.06.2021 - День памяти и скорби (тематические классные часы, трансляция видеоматериалов)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, библиотека/ онлайн	руководитель ЦВР, кураторы, совет обучающихся библиотека	1,2,3, 5,6	«Ключевые дела»
26	Проведение «Последнего звонка» для обучающихся всех специальностей	обучающиеся филиала	актовый зал учебного корпуса / онлайн	руководитель ЦВР, деканы студенческий актив, кураторы	5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
ИЮЛЬ						
5-7	Культурно-массовое сопровождение Торжественного вручения дипломов	обучающиеся филиала	актовый зал	руководитель ЦВР, деканы студенче-	13,15, 16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые

				ский актив, кураторы		дела»
8	День семьи, любви и верности (конкурс фотографий «Моя семья»)	обучающиеся филиала	аудитории учебного корпуса, / онлайн	руководитель ЦВР, совет обучающихся	8,12	Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
22	День государственного флага Российской Федерации (конкурс видеороликов, Викторина на знание истории России и российской символики)	обучающиеся филиала	онлайн/ соцсети	руководитель ЦВР, деканат ЮФ	1,2,3, 5,6	«Ключевые дела»
27	День российского кино (тематическая викторина об истории кинематографа)	обучающиеся филиала	онлайн/ соцсети	ЦВР, совет обучающихся	1,5,7, 11	«Организация предметно-эстетической среды»