

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.3.ДВ.02 Компьютерные справочно-правовые системы

**Семестр:** 5

**Количество часов:** 108

**Количество зачетных единиц:** 3

**Промежуточная аттестация:** зачет

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Компьютерные справочно-правовые системы» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Б.3.ДВ учебного плана направления 09.03.03 (230700.62) *Прикладная информатика* профиль «Прикладная информатика в информационной сфере».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Информационное общество и бизнес», «Проблемы и перспективы информационного общества», «Правоведение» и является дополнением к изучению дисциплины «Информационная безопасность».

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Компьютерные справочно-правовые системы» является получение студентами теоретических знаний по основам работы с компьютерными справочно-правовыми системами; изучение классификации компьютерных справочно-правовых систем и используемых в них типов данных; формирование компьютерной грамотности использования компьютерных справочно-правовых систем.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- формирование системы знаний и представлений об автоматизированной обработке правовой информации;
- приобретение навыков работы с основными компьютерными справочно-правовыми системами.

### **Содержание дисциплины:**

Информация, информационные ресурсы, информационные процессы, информационная система, классификации информации. Представление об информационном обществе. Задачи информатизации.

Понятие справочной информации. Основные понятия и требования, предъявляемые к правовым базам данных. Справочные правовые системы, их назначение и место в информационном обеспечении деятельности специалиста. Структура и виды правовой информации. Классификация правовой информации, применяемая в современных справочно-правовых системах. История создания и развития справочно-правовых систем в России. Использование юридических информационно-поисковых баз данных.

Основы теории информационного поиска. Информационно-поисковый язык. Ключевые слова. Общеправовой классификатор отраслей законодательства фирмы «Консультант Плюс». Информационные правовые блоки системы «КонсультантПлюс». Технологии поиска правовой информации, реализованные в системе. Структура карточки реквизитов. Основные поля карточки реквизитов, их особенности. Словари основных полей карточки реквизитов. Работа со словарями при организации поиска. Контекстный поиск. Выбор логических условий при поиске. Тематический поиск в системе. Сервисные возможности системы «КонсультантПлюс». Создание простых справочных документов.

Цели и задачи информационной системы «Гарант», ее преимущества и недостатки. Информационные правовые блоки системы «Гарант» их наполнение. Технологии поиска правовой информации, реализованные в системе. Поиск по карточке реквизитов; по классификатору; по энциклопедии ситуаций; по источнику опубликования; по словарю терминов. Контекстный поиск и его особенности. Фильтрация информации, использование логических условий. Блок экономической информации и его содержание. Сервисные возможности системы «Гарант».

Поиск информации правового и юридического характера в системах «Референт» и «Кодекс», его виды и возможности. Основные приемы работы с документами. Юридическая обработка документов при вводе их в систему. Актуализация справочно-правовых систем. Сравнительный анализ различных справочно-правовых систем. Другие отечественные системы: «Эталон» (НЦПИ Минюста России; Эталонный банк данных НТЦ «Система»; справочно-правовая система «ЮСИС» агентства «Интралекс»).

Автоматизированные системы информационного обеспечения: «Прокуратура», «МВД», «Юстиция» и др. Назначение, функциональные возможности, сферы применения.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-7 способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (*знает* проблемы развития современного информационного общества; *умеет* находить и применять в своей профессиональной деятельности необходимую информацию; *владеет* навыками работы в КСПС).

ОК-8 способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (*знать* возможности глобальных компьютерных сетей; *уметь* осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях; *владеть* веб-технологиями).

ОК-12 способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (*знать* методы и средства для укрепления здоровья; *уметь* использовать их в своей профессиональной деятельности; *владеть*

современными методиками здорового образа жизни).

ОК-13 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государства (*знать* основные проблемы, возникающие при информатизации социально-экономических задач; *уметь* использовать программно-технические средства обеспечения информационной безопасности; *владеть* навыками организации мероприятий по обеспечению информационной безопасности).

ПК-1 способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (*знает* содержание правовых норм, определяющих конкретную область деятельности; *умеет* ориентироваться в нормативно правовом поле; составлять различные документы правового характера; *владеет* навыками применения правовых документов в своей деятельности).

ПК-4 способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (*знает* назначение и виды ИКТ, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; *умеет* проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; *владеет* современными информационно-коммуникационных технологий).

ПК-18 способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (*знать* основные понятия и концепцию информационной безопасности; основные средства и способы защиты информации; *уметь* выявлять и классифицировать основные угрозы безопасности информации; *владеть* средствами средства защиты информации от разглашения, разрушения, несанкционированного доступа и т.д.).

ПК-19 способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (*знает* особенности информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач; принципы формирования цен на продукцию высоких технологий и других сетевых товаров; *умеет* использовать принципы и законы сетевой экономики в традиционных отраслях сбыта услуг и продукции; *владеет* методиками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг).

ПК-20 способен выбирать необходимых для организации информационных ресурсы и источники знаний в электронной среде (*знает* организацию информационных и финансовых служб фирм на основе современных компьютерных, информационных технологий; электронные службы и электронные платежные системы; *умеет* использовать полученные знания при организации работы офиса, бухгалтерии, отделов сбыта и других управленческих подразделений организации; *владеет* навыками работы в платежных системах, электронных службах, на виртуальных биржах и аукционах; методами поиска информации в сети Интернет).

ПК-22 способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (*знает* источники информационно-образовательных ресурсов; *умеет* готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; *владеет* информационно-образовательными технологиями).

### **Образовательные технологии:**

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и цели учебного занятия: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (подготовка презентаций, групповые дискуссии).

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов предлагается визуальные презентации теоретического материала.

**Составитель:** . Ю. Е. Хохлова, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики.