

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.ДВ.07 Мировые информационные ресурсы

Семестр: 5

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла Б.2.ДВ.07 учебного плана направления 09.03.03 (230700.62) *Прикладная информатика* профиль «Прикладная информатика в информационной сфере».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Информационные системы и технологии», «Интеллектуальные информационные системы», «Информационное общество и бизнес» и является дополнением дисциплины «Сети и телекоммуникации».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Мировые информационные ресурсы» является, обучение студентов умению и навыкам работы с мировыми информационными ресурсами, в том числе с ресурсами мировой информационной системы Интернет.

Для достижения поставленной цели студентам необходимо решить следующие основные задачи:

- приобрести знания о взаимоотношении потребителя с мировым рынком деловой информации,
- изучить источники информации,
- изучить технологии доступа к информационным ресурсам всего мира,
- научиться оценивать достоверность информации,
- изучить сектор деловой информации, научно-технической и специальной информации, экономической и массово-потребительской информации,
- уметь пользоваться биржевой и финансовой информацией, уметь работать со статистической информацией и т. д.

Содержание дисциплины:

Виды реализации на рынке экономической информации. Роль Интернет-технологий в реализации информационных ресурсов.

Понятие спроса на рынке. Моделирование спроса. Предложение: понятие маркетинговых стратегий организации предложений, реклама, принципы реализации товаров и услуг, в том числе и в Интернет-торговле.

Понятие рыночного равновесия. Моделирование рыночного равновесия. Роль Internet-экономики в создании рыночного равновесия. Три пути экономического развития в мировом хозяйстве: директивный, рыночный, сетевой.

Рынок информационных услуг, информационные ресурсы, информационный потенциал, поставщики информации, потребители информационных услуг.

Web-страницы, файловые серверы, телеконференции, чаты, базы данных.

Определение общей направленности запроса, определение географических регионов поиска, отбор поисковых программ, составление запросов к поисковым программам. Выполнение и уточнение запросов.

Федеральные ресурсы, ресурсы совместного ведения,

информационные ресурсы субъектов РФ, библиотечная сеть РФ, архивные фонды, статистическая информация. Консультант Плюс, Гарант-Сервис, Кодекс, INTRALEX Дело Право, АРБТ и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1 способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (*знать* результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; *уметь* анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *владеть* навыками и методами анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, и составления программ исследований).

ОК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (*знать* основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки; *уметь* осуществлять методологическое обоснование научного исследования; *владеть* навыками логико-методологического анализа).

ОК-5 способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию профессиональных задач (*знать* современные источники получения информации; *уметь* осуществлять поиск требуемой информации; *владеть* методами современных информационных технологий для решения своих профессиональных задач).

ОК-9 способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (*знать* основные особенности системы языка с точки зрения перевода; сущность трансформационной и денотативной моделей перевода и возможность их применения при переводе специальных текстов; *уметь* вычленять пе-

реводческие проблемы и находить подходы к их решению; использовать теоретические знания для объяснения переводческих решений; *владеть* элементарными навыками перевода профессиональных текстов по профилю направления).

ПК-15 способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (*знать* принятые в организации показатели по составлению экономических разделов планов; *уметь* составлять планы и обосновывать их значимость; разрабатывать проекты и составлять финансово-экономические планы по организации производств, офисов, информационных и торговых площадок на основе компьютерных сетей и Интернета; *владеть* навыками составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять их для принятия).

ПК-18 анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (*знать* основные понятия и концепцию информационной безопасности; основные средства и способы защиты информации; *уметь* выявлять и классифицировать основные угрозы безопасности информации; *владеть* средствами средства защиты информации от разглашения, разрушения, несанкционированного доступа и т.д.).

ПК-19 способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (*знать* особенности информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач; принципы формирования цен на продукцию высоких технологий и других сетевых товаров; *уметь* использовать принципы и законы сетевой экономики в традиционных отраслях сбыта услуг и продукции; *владеть* методиками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг).

ПК-20 способен выбирать необходимых для организации информационных ресурсы и источники знаний в электронной среде (*знать* принципы организации информационных и финансовых служб фирм на основе современных компьютерных, информационных технологий; *уметь* использовать полученные знания при организации работы офиса, бухгалтерии, отделов сбыта и других управленческих подразделений фирм; *владеть* методами поиска информации в электронных средах и компьютерных сетях).

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и цели учебного занятия: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мастер-классы, разбор конкретных ситуаций.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, групповые дискуссии).

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов предлагается использовать проектную технологию, портфолио, визуальные презентации теоретического материала.

Составитель: . К. С. Смолич, к. т. н, доцент кафедры прикладной информатики