

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Правоведение

Семестр: 4

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» к вариативным дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 *Прикладная информатика*.

Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечение соблюдение законодательства, принятия решения и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом;

- анализ законодательства и практики его применения, ориентирования в специальной литературе.

Содержание дисциплины. Понятие функции и формы государства. Правовое государство. Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение. Правовые системы современности.

Международное право - особая система права. Основы конституционного права Российской Федерации. Гражданское право и процесс. Основы наследственного права. Основы семейного права. Трудовое право и трудовые правоотношения. Основы административного права. Основы уголовного права и процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-4: способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.

ОК-12: способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности.

ПК-1: способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Правоведение» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, компьютерная обработка анкет и др.).

Составитель: А.Ю. Чаплыгина, кафедра теории и истории государства и права