

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.ДВ.06 Проблемы и перспективы
информационного общества

Семестр: 7

Количество часов: 144

Количество зачетных единиц: 4

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проблемы и перспективы информационного общества» относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла Б.2.ДВ учебного плана направления 09.03.03 (230700.62) *Прикладная информатика* профиль «Прикладная информатика в информационной сфере».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Мировые информационные ресурсы» и имеет преемственную связь с дисциплиной «Информационное общество и бизнес».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Проблемы и перспективы информационного общества» является формирование у студентов осознания проблем теоретической и практической информатики в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- систематизация знаний об информатизации общества и бизнеса;
- анализ общих возможностей и ограничений информатизации;
- знакомство с информационными технологиями Интернет-бизнеса;
- оценка перспектив развития бизнес-приложений информационных технологий (создания электронного офиса, развития телекоммуникационных услуг и т. п.);
- уяснение социально-психологических аспектов информатизации;
- выявление последствий глобализации информационного общества, формирование у студентов представления о проблемах прикладной информатики в этом контексте;
- формирование представлений о перспективах информатизации общества.

Содержание дисциплины:

Основные этапы информационной эволюции человечества, информационные революции. Информационный взрыв XX века. Социально-технологическая

революция XX века и ее последствия. Глобализация информационной среды мирового сообщества. Определения понятия информационного общества (ИО). Основные черты ИО. Информационные аспекты глобальных проблем современности.

Противоречия информационного общества. Человек в ИО. Смысл существования человека в обществе. Информационный образ жизни и культура личности. Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека. Философские проблемы информационной реальности. Человек как фактор риска в ИО. Информационная преступность и кибертерроризм. Проблематика информационной экологии.

Новые виды информационных коммуникаций и их социальное значение. Информационные технологии как катализатор процессов современного общества. Комплекс проблем информационной безопасности. Противостояние в информационной сфере и манипулирование информацией. ИО как новая стадия развития цивилизации.

Перспективы ИО. Технологические аспекты ИО. Новые представления о качестве образования. Международное сотрудничество в построении глобального ИО. Становление информатики как фундаментальной науки. Методология науки в ИО. Сингулярность. Тенденции развития ИО.

Задачи, которые ставит информатизация перед информатикой. Сферы приложения информатики. Классификация и ранжирование проблем прикладной информатики. Проектирования и управление бизнес-процессами. Классификация архитектур информационных систем (ИС). Проблемы разработки и эффективности ИС. Проблемы безопасности в ИС.

Повышение живучести информационно-вычислительной инфраструктуры ИО. Стратегии ее развития. Интеллектуальные системы и технологии. Использование технологий искусственного интеллекта в ИС. Примеры действующих ИС, использующих технологии искусственного интеллекта. Перспективы развития технологий искусственного интеллекта. Интеллектуальные надстройки существующих ИС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1 Способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (знает необходимую информацию; умеет применять на практике основные методы реализации способов и режимов обработки информации;

ставить цели и находить пути их достижения; владеет методами развития информационного общества).

ОК-5 Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию (знает современные источники получения информации; умеет осуществлять поиск

требуемой информации; использовать новые знания в практической деятельности; владеет методами современных информационных технологий для решения своих профессиональных задач; способами способствующими саморазвитию).

ОК-7 Способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (знает основополагающие понятия современного информационного общества; отличительные особенности электронного бизнеса и электронной коммерции; умеет планировать, проектировать и оценивать использование среды Интернет во всех сферах предпринимательской деятельности; владеет методами управления процессами, связанными с Интернетом).

ОК-8 Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (Знает устройство сети Интернет и поисковых сервисов; умеет использовать современное программное обеспечение для работы в глобальных компьютерных сетях; владеет методами поиска информации в сети Интернет).

ПК-1 Способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (знает необходимый минимум документов; умеет ориентироваться в нормативно правовом поле; владеет навыками применения правовых документов в своей деятельности).

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и цели учебного занятия: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, групповые дискуссии).

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов предлагается использовать проектную технологию, портфолио, визуальные презентации теоретического материала.

Составитель: Ю. Е. Хохлова, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики.