

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.ДВ.04 Программирование в среде 1С: Предприятие

Семестр: 6

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Программирование в среде 1С Предприятие» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Б.3.ДВ.04 учебного плана направления 09.03.03 (230700.62) *Прикладная информатика* профиль «Прикладная информатика в информационной сфере».

Изучение дисциплины «Программирование в среде 1С: Предприятие» является продолжением курса «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Программирование в среде 1С: Предприятие» является:

– формирование у студентов единого комплекса знаний и практических навыков, направленных на использование полученных в ходе обучения знаний и умений в области программирования в инструментальной среде «1С Предприятие» для модернизации, совершенствования и построения новых конфигураций системы.

Основными задачами при изучении дисциплины «Программирование в среде 1С: Предприятие» являются:

– раскрыть теоретические и практические основы программирования в инструментальной среде «1С Предприятие»;

– ознакомить будущего специалиста с возможностью применения инструментов программного комплекса для решения поставленных задач;

– предоставить возможность для освоения методов, приёмов и способов программирования в различных конфигурациях;

– сформировать практические навыки использования в полном объеме потенциальных возможностей программного комплекса для разработки, тестирования и отладки проектируемой конфигурации.

Содержание дисциплины:

Система «1С: Предприятие 8.1». Конфигурируемость системы. Характеристика и создание основных прикладных объектов.

Общая характеристика встроенного языка системы 1С: Предприятие 8.1. Назначение встроенного языка. Формат описания элементов языка.

Что такое программный модуль. Контекст выполнения программного модуля. Глобальный контекст. Локальный контекст. Виды программных модулей.

Комментарии. Формат операторов. Имена переменных, процедур и функций. Структура программного модуля. Специальные символы, используемые в исходном тексте.

Примитивные типы данных. Оператор присваивания. Выражения языка. Синтаксические конструкции языка. Описание процедур и функций.

Обращение к объектам. Дополнение контекста объектов и форм. Передача параметров процедур и функций. Работа с коллекциями значений. Использование номеров и индексов. Работа с системными перечислениями.

Источники данных запросов. Язык запросов. Основные секции текста запроса. Описание запроса. Описание полей выборки. Описание источников запроса. Фильтрация результатов запроса. Группировка результатов запроса. Объединение запросов. Упорядочивание результатов запроса. Расчет итогов запроса. Условия в языке запросов. Выполнение и работа с запросами во встроенном языке.

Планы счетов. Аналитический учет. Виды учета. Записи и наборы записей регистров бухгалтерии. Ведение консолидированного учета. Создание плана счетов. Регистры бухгалтерии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1 способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (*знать* результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; *уметь* анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *владеть* навыками и методами анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, и составления программ исследований).

ОК-5 способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию (*знать*: современные источники получения информации; *уметь* осуществлять поиск требуемой информации; *владеть* методами современных информационных технологий для решения своих профессиональных задач).

ОК-8 способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (*знать* возможности глобальных компьютерных сетей; *уметь* осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях; *владеть* веб-технологиями).

ОК-12 способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (*знать* методы и средства для укрепления здоро-

вья; *уметь* использовать их в своей профессиональной деятельности; *владеть* современными методиками здорового образа жизни).

ОК-13 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государства (*знать* основные проблемы, возникающие при информатизации социально-экономических задач; *уметь* использовать программно-технические средства обеспечения информационной безопасности; *владеть* навыками организации мероприятий по обеспечению информационной безопасности).

ПК-7 способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (*знать* функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов, задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов; *уметь* использовать международные и отечественные стандарты; *владеть* современными технологиями программирования, тестирования и документирования программных комплексов).

ПК-8 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (*знать* стадии создания ИС; методы информационного обслуживания; *уметь* выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; *владеть* инструментальными средствами реинжиниринга).

ПК-9 способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (*знать* модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационными хранилищами; методы и средства проектирования БД; *уметь* разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; *владеть* инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов).

ПК-18 способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (*знать* основные понятия и концепцию информационной безопасности; основные средства и способы защиты информации; *уметь* выявлять и классифицировать основные угрозы безопасности информации; *владеть* средствами средства защиты информации от разглашения, разрушения, несанкционированного доступа и т.д.).

ПК-22 способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (*знать* источники информационно-образовательных ресурсов; *уметь* готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; *владеть* информационно-образовательными технологиями).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Программирование в среде 1С: Предприятие» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, групповые дискуссии).

Составитель: . Е. В. Васильева, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики