

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.ДВ.08 Программирование в среде 1С: Бухгалтерия

Семестр: 7

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Программирование в среде 1С: Бухгалтерия» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Б.3.ДВ.08 учебного плана направления 09.03.03 (230700.62) *Прикладная информатика* профиль «Прикладная информатика в информационной сфере».

Изучение дисциплины «Программирование в среде 1С: Бухгалтерия» является продолжением курса «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Программирование в среде 1С: Бухгалтерия» является:

- формирование у студентов единого комплекса знаний и практических навыков, направленных на использование полученных в ходе обучения знаний и умений в области программирования в инструментальной среде «1С: Предприятие» для модернизации, совершенствования и построения новых конфигураций системы.

Основными задачами при изучении дисциплины «Программирование в среде 1С: Бухгалтерия» являются:

- раскрыть теоретические и практические основы программирования в инструментальной среде «1С: Бухгалтерия»;
- ознакомить будущего специалиста с возможностью применения инструментов программного комплекса для решения поставленных задач;
- предоставить возможность для освоения методов, приёмов и способов программирования в различных конфигурациях;
- сформировать практические навыки использования в полном объеме потенциальных возможностей программного комплекса для разработки, тестирования и отладки проектируемой конфигурации.

Содержание дисциплины:

Система «1С: Предприятие 8.1». Конфигурируемость системы. Характеристика и создание основных прикладных объектов.

Общая характеристика встроенного языка системы 1С: Предприятие 8.1. Назначение встроенного языка. Формат описания элементов языка.

Что такое программный модуль. Контекст выполнения программного модуля. Глобальный контекст. Локальный контекст. Виды программных модулей.

Комментарии. Формат операторов. Имена переменных, процедур и функций. Структура программного модуля. Специальные символы, используемые в исходном тексте.

Примитивные типы данных. Оператор присваивания. Выражения языка. Синтаксические конструкции языка. Описание процедур и функций.

Обращение к объектам. Дополнение контекста объектов и форм. Передача параметров процедур и функций. Работа с коллекциями значений. Использование номеров и индексов. Работа с системными перечислениями.

Источники данных запросов. Язык запросов. Основные секции текста запроса. Описание запроса. Описание полей выборки. Описание источников запроса. Фильтрация результатов запроса. Группировка результатов запроса. Объединение запросов. Упорядочивание результатов запроса. Расчет итогов запроса. Условия в языке запросов. Выполнение и работа с запросами во встроенном языке.

Планы счетов. Аналитический учет. Виды учета. Записи и наборы записей регистров бухгалтерии. Ведение консолидированного учета. Создание плана счетов. Регистры бухгалтерии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1 Способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (*знать* результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; *уметь* анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *владеть* навыками и методами анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, и составления программ исследований).

ОК-5 Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию (*знать* современные источники получения информации; *уметь* осуществлять поиск требуемой информации; *владеть* методами современных информационных технологий для решения своих профессиональных задач).

ПК-4 Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (*знать* типовые модели решения задач; *уметь* ставить задачу исходя из проблемной ситуации и решать ее с помощью типовых моделей и современных информационно-коммуникационных технологий; *владеть* разнообразными современными информационно-коммуникационными технологиями).

ПК-7 Использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (*знать* функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов, задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов; *уметь* использовать международные и отечественные стандарты; *владеть* современными технологиями программирования, тестирования и документирования программных комплексов).

ПК-8 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (*знать* стадии создания ИС; методы информационного обслуживания; *уметь* выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; *владеть* инструментальными средствами реинжиниринга).

ПК-9 Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (*знать* модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационными хранилищами; методы и средства проектирования БД; *уметь* разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; *владеть* инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов).

ПК-11 Способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (*знать* назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; методы информационного обслуживания; *уметь* выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС; *владеть* инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Программирование в среде 1С: Бухгалтерия» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных

форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, групповые дискуссии).

Составитель: Е. В. Васильева, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики.