

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина В1.В.ДВ.2 Теория человеческого капитала

Семестр: 1

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория человеческого капитала» включена в вариативную часть учебного плана направления 09.03.02 *Прикладная информатика*. Дисциплина позволяет сформировать у обучающихся представления о роли человеческого капитала в современных условиях.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая трансформация в постсоциалистических странах».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Информационное общество и бизнес», «Проблемы и перспективы информационного общества», «Преддипломная практика» и прохождении итоговой государственной аттестации.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Теория человеческого капитала» является формирование у обучающихся системы устойчивых профессиональных знаний, умений в области определения роли человека в экономических процессах.

Задачи дисциплины:

- освоение содержания экономических моделей человека;
- изучение механизмов инвестиций в человеческий капитал;
- изучение механизма оценки человеческого капитала;
- изучение институционального представления о поведении человека.

Содержание дисциплины:

Экономические модели человека. Общие положения модели экономического человека: ограниченность ресурсов; экономический выбор, альтернативы выбора, ограниченность информации, рациональность. Отличия экономических моделей человека от моделей, принятых в других науках. Модель человека в теории человеческого капитала. Техноцентризм. Гуманитарная модель. Представление человека в теории человеческого капитала. Экономический империализм. Роль человека в информационной экономике.

Сущность категории «человеческий капитал». Отношение к способностям человека в различные исторические периоды: первобытно-общинный строй, рабовладельческий строй, феодальный, капиталистический строй, стадия развитых рыночных отношений. Предпосылки возникновения теории человеческого капитала. Классический и неоклассический взгляды на экономическую природу человека. Идеи «чикагской школы». Трактовки человеческого капитала. Вклад российских учёных в развитие теории человеческого капитала: Д. И. Менделеева, И. И. Янжула, А. И. Чупрова, Н. Д. Кондратьева и др.

Структура человеческого капитала. Виды капитала. Общие черты и различия человеческого и физического капиталов. Основные элементы человеческого капитала: капитал образования, капитал подготовки на производстве, капитал здоровья, экономически значимая информация, капитал миграции, мотивация экономической деятельности. Уровни агрегирования человеческого капитала: микроуровень,

мезоуровень, макроуровень, мегауровень. Фонды человеческого капитала. Понятие социального капитала. Интеллектуальный капитал фирмы. Компоненты интеллектуального капитала. Предпринимательские способности как специфический элемент человеческого капитала.

Эволюция институциональных представлений об экономическом поведении. Немецкая историческая школа. Начало институционального движения в Англии. Американская институциональная школа. Институциональный подход к интерпретации модели человека. Его отличия от классического подхода. Представления о поведении человека, предложенные М. Вебером, Т. Вебленом, У.К. Митчеллом, Дж. М. Кларком. Неинституциональные представления о поведении человека. Неформальные и формальные институты. Уровни анализа в неинституциональной теории. Роль институтов в формировании человеческого капитала.

Инвестиции в человеческий капитал. Особенности инвестиций в человеческий капитал. Подходы к определению понятия инвестиций в человеческий капитал: Г. Беккера, К. Макконнелла и С. Брю. Виды инвестиций в человеческий капитал. Классификация инвестиций в человеческий капитал Дж. Кендрика. Спрос и предложение инвестиций в человеческий капитал. Мультипликативные эффекты инвестиций в человеческий капитал. Источники инвестиций в человеческий капитал: сбережения государства, сбережения предприятий, сбережения населения. Оценка экономической эффективности инвестиций в человеческий капитал. Совокупная факторная производительность. Уровень интеллектуалоёмкости производства. Внутренняя норма отдачи. Показатели эффективности образования: внутренняя эффективность, внешняя эффективность. Связь инвестиций в человеческий капитал с производительностью труда и заработной платой. Методика анализа «затраты-выгоды».

Производство и воспроизводство человеческого капитала. Качественные и количественные характеристики человеческого капитала. Формальные модели производства человеческого капитала. Модель Л. Туроу. Модель Т. Шульца. Модель А. Аулина. Модель В. Гойло. Модель инвестирования в человеческий капитал при выборе профессии и хеджировании на рынке труда. Воспроизводство человеческого капитала. Циклический характер воспроизводства человеческого капитала. Общий оборот человеческого капитала. Функциональный кругооборот человеческого капитала и его стадии.

Оценка человеческого капитала. Оценка человеческого капитала как элемента национального богатства. Теория устойчивого развития человека и его потенциала. Основные подходы к экономической оценке человеческого капитала. Натуральные и стоимостные показатели оценки человеческого капитала. Перманентный доход. Оценка человеческого капитала на основе метода капитализации будущих доходов. Оценка интеллектуального капитала фирмы. Методы оценки совокупного человеческого капитала. Индекс человеческого развития. Система показателей комплексной оценки человеческого капитала.

Модель «социоэкономического человека». Модификация характеристик модели «экономического человека» для построения модели «социоэкономического человека». Модель И. Бентама и её развитие. Критика модели «экономического человека». Социологические концепции человека: преимущества и недостатки. Синетзированная модель П. Вайзе. Социальные институты, встроенные в модель максимизирующего поведения. Институциональный подход к разработке модели «социоэкономического

человека». Факторы формирования и развития человеческого капитала с позиции модели «социоэкономического человека».

Институты, формирующие человеческий капитал. Основные аспекты институционального воздействия на формирование человеческого капитала. Теория «фильтра». Функции образования. «Внутрифирменный рынок труда». Понятие и виды институтов. Влияние институтов на формирование фондов человеческого капитала. Институт семьи: его роль в формировании человеческого капитала. Деятельность домашнего хозяйства по формированию человеческого капитала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) компетенцией:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (*знания (З)*): структуры человеческого капитала; основных концепций человеческого поведения; направления и форм инвестирования в человеческий капитал; *умения (У)*: применять полученные знания в процессе экономического анализа и решения конкретных экономических проблем, находить и использовать необходимую для этого информацию; показывать влияние институциональных факторов на формирование и развитие человеческого капитала; *навыки /опыт деятельности (Н/О)*: анализа экономического поведения человека; определения роли институтов в формировании человеческого капитала.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Теория человеческого капитала» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (блиц опрос, подготовка презентаций, таблица инсерт и др.).

Составитель: Т.Д. Бахар, ст. преподаватель кафедры экономики.