

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Дисциплина Б.1.В.ДВ.3 Православная история России

**Семестр: 2-5**

**Количество часов: 108**

**Количество зачетных единиц: 3**

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Православная история России» относится к дисциплинам по выбору части гуманитарного, цикла Б.1.ДВ учебного плана направления подготовки 09.03.03 *Прикладная информатика*, направленность «Прикладная информатика в информационной сфере».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Культурология», «Политология» на предшествующих этапах обучения, при этом обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – вуз.

**Цель и задачи освоения дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины «Православная история России» предназначена для студентов 09.03.03 *Прикладная информатика*, профиль «Прикладная информатика в информационной сфере».

**Целью преподавания дисциплины «Православная история России»** – формирование у студентов целостного представления о православной истории как о сложном феномене, одной из форм социально значимого знания, ее сущности и функциях, осмысление содержания и специфики исторических процессов. Изучение конкретных вопросов истории религиозных учений, а также описание их вполне определенных культовых и организационных параметров поможет будущему бизнесмену, правоведа, социальному работнику не только в осмыслении опыта предшествующих поколений людей, но и в понимании мотивов деятельности наших современников.

**Задачами** изучения дисциплины «Православная история России» являются:

- дать студентам знания для анализа исторических событий;
- развивать уважение к православной истории России;
- знакомить студентов с многовековым наследием мирового исторического опыта.

**Содержание дисциплины:**

Язычество. Крещение Руси. История православия. Периоды развития русского искусства. Творчество древнерусских писателей, иконописцев, музыкантов и архитекторов. Древнерусские фрески. Идеалы искусства Древней Руси.

Образ жизни, обычаи, представление наших предков. «Летописец Нестор». «Повесть временных лет». Норманнская теория. Князь Игорь. Походы Святослава. «Избранник Святослава 1076 г.».

Крещение Руси Владимиром (988). Ярослав Мудрый. Влияние Византии на Русь. Владимир Мономах и его отношения к православию. Русская православная церковь в XII – XIV вв. Татаро-монгольское нашествие. Александр Невский. Церковь – важный фактор консолидации Русского государства. Реформы патриарха Никона. Старообрядчество. Расцвет Русской православной церкви во второй половине XVII века.

Структура и методы управления, образование, наука, церковная жизнь. Церковная реформа. Синодальное управление. Святейший Синод, его структура и функции.

Внешнее и внутреннее устройство храма. Алтарь. Запрестольная икона. Царские врата. Купола. Храмовая символика. Крест. Церковная иерархия и богослужение.

Софийский Собор в Киеве. Софийский Собор в Новгороде. Церковь Покрова на Нерме. Церковь Покрова на Рву в Москве. Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя в Москве. Собор Успения Богородицы в Ростове. Дмитриевский Собор во Владимире. Церковь Спаса на Бору.

Появление и развитие иконописи в I–IX вв. Русская иконопись. Феофан Грек. Иконостас Благовещенского Собора Московского Кремля. А. Рублев «Святая Троица». Символический мир иконы. Икона в современном мире.

Праздники православной церкви. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Преображение Господне. Успение Пресвятой Богородицы. История православных праздников и обрядов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Образовательные технологии: в преподавании дисциплины «Православная история России» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия (ситуативно-ролевые игры, проектная технология, видеопрезентации и т.д.).

Составитель: Новолодская С.Л., кафедра гуманитарных дисциплин