

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 Мировые информационные ресурсы

**Семестр:** 6

**Количество часов:** 108

**Количество зачетных единиц:** 3

**Курсовая работа:** -

**Промежуточная аттестация:** зачет

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового блока Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.7 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 *Прикладная информатика* направленность «Прикладная информатика в информационной сфере».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Информационное общество и бизнес», «Проблемы и перспективы информационного общества», «Защита информации», «Информационная безопасность», «Компьютерные справочно-правовые системы», «Интеллектуальные информационные системы», «Информационные системы и технологии», «Автоматизированные бухгалтерские информационные системы», дополняет дисциплины «Операционные системы», «Экономика предприятия», «Программирование», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

Освоение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин «Проектирование информационных систем», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Сети и телекоммуникации», «Сетевая экономика».

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся умений и навыков работы с мировыми информационными ресурсами, в том числе с ресурсами мировой информационной системы Интернет.

### **Задачи:**

- приобрести знания о взаимоотношении потребителя с мировым рынком деловой информации;
- изучить источники информации;
- изучить технологии доступа к информационным ресурсам всего мира;
- научиться оценивать достоверность информации;
- изучить сектор деловой информации, научно-технической и специальной информации, экономической и массово-потребительской информации;
- уметь пользоваться биржевой и финансовой информацией;

– уметь работать со статистической информацией и т. д.

### **Содержание дисциплины:**

Виды реализации на рынке экономической информации. Роль Интернет-технологий в реализации информационных ресурсов.

Понятие спроса на рынке. Моделирование спроса. Предложение: понятие маркетинговых стратегий организации предложений, реклама, принципы реализации товаров и услуг, в том числе и в Интернет-торговле.

Понятие рыночного равновесия. Моделирование рыночного равновесия. Роль Internet-экономики в создании рыночного равновесия. Три пути экономического развития в мировом хозяйстве: директивный, рыночный, сетевой.

Рынок информационных услуг, информационные ресурсы, информационный потенциал, поставщики информации, потребители информационных услуг.

Web-страницы, файловые серверы, телеконференции, чаты, базы данных.

Определение общей направленности запроса, определение географических регионов поиска, отбор поисковых программ, составление запросов к поисковым программам. Выполнение и уточнение запросов.

Федеральные ресурсы, ресурсы совместного ведения, информационные ресурсы субъектов РФ, библиотечная сеть РФ, архивные фонды, статистическая информация. Консультант Плюс, Гарант-Сервис, Кодекс, INTRALEX Дело Право, АРБТ и др.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (*знать* нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; *уметь* использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; *владеть навыками* работы с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий);

ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (*знать* информационно-коммуникационные технологии; методы поиска, анализа документов, способы обработки и передачи информации; принципы обработки данных с применением информационно-коммуникационных технологий; информационную и библиографическую культуру; основные требования к информационной безопасности информационных систем; *уметь* применять информационные технологии для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности; *владеть навыками* работы с компьютером как средством управления информацией и решения стандартных задач профессиональной деятельности);

ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (*знать* особенности информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач; принципы формирования цен на продукцию высоких технологий и других информационных продуктов и услуг; *уметь* использовать принципы и законы сетевой экономики в традиционных отраслях сбыта услуг и продукции; *владеть* методиками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг);

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (*знать* принципы нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития научного знания; Web-технологии; *уметь* готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; *владеть навыками* работы в глобальных и локальных сетях, поиска, обобщения и структурирования научной литературы).

### **Образовательные технологии:**

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и цели учебного занятия: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мастер-классы, разбор конкретных ситуаций.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, групповые дискуссии).

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов предлагается использовать проектную технологию, портфолио, визуальные презентации теоретического материала.

**Составитель:** К. С. Смолич, канд. техн. наук, доцент кафедры информатики и естественнонаучных дисциплин.