

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 Проблемы и перспективы информационного общества

Семестр: 4

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Курсовая работа: -

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проблемы и перспективы информационного общества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового блока Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.6 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 *Прикладная информатика* направленность «Прикладная информатика в информационной сфере».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая трансформация в постсоциалистических странах», «Теория человеческого капитала», дополняет дисциплину «Информационное общество и бизнес».

Освоение дисциплины «Проблемы и перспективы информационного общества» необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин «Сети и телекоммуникации», «Проектирование информационных систем», «Информационная безопасность», «Защита информации», «Экономика предприятия», «Проектирование информационных систем», «Мировые информационные ресурсы», «Программирование», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Компьютерные справочно-правовые системы», «Сетевая экономика».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся осознания проблем теоретической и практической информатики в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития.

Задачи:

- систематизация знаний об информатизации общества и бизнеса;
- анализ общих возможностей и ограничений информатизации;
- знакомство с информационными технологиями Интернет-бизнеса;
- оценка перспектив развития бизнес-приложений информационных технологий (создания электронного офиса, развития телекоммуникационных услуг и т. п.);
- уяснение социально-психологических аспектов информатизации;
- выявление последствий глобализации информационного общества, формирование у обучающихся представления о проблемах прикладной информатики в этом контексте;

- формирование представлений о перспективах информатизации общества.

Содержание дисциплины:

Основные этапы информационной эволюции человечества, информационные революции. Информационный взрыв XX века. Социально-технологическая революция XX века и ее последствия. Глобализация информационной среды мирового сообщества. Определения понятия информационного общества (ИО). Основные черты ИО. Информационные аспекты глобальных проблем современности. Противоречия информационного общества. Человек в ИО. Смысл существования человека в обществе. Информационный образ жизни и культура личности. Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека. Философские проблемы информационной реальности. Человек как фактор риска в ИО. Информационная преступность и кибертерроризм. Проблематика информационной экологии.

Новые виды информационных коммуникаций и их социальное значение. Информационные технологии как катализатор процессов современного общества. Комплекс проблем информационной безопасности. Противостояние в информационной сфере и манипулирование информацией. ИО как новая стадия развития цивилизации. Перспективы ИО. Технологические аспекты ИО. Новые представления о качестве образования. Международное сотрудничество в построении глобального ИО. Становление информатики как фундаментальной науки. Методология науки в ИО. Сингулярность. Тенденции развития ИО.

Задачи, которые ставит информатизация перед информатикой. Сферы приложения информатики. Классификация и ранжирование проблем прикладной информатики. Проектирование и управление бизнес-процессами. Классификация архитектур информационных систем (ИС). Проблемы разработки и эффективности ИС. Проблемы безопасности в ИС.

Повышение живучести информационно-вычислительной инфраструктуры ИО. Стратегии ее развития. Интеллектуальные системы и технологии. Использование технологий искусственного интеллекта в ИС. Примеры действующих ИС, использующих технологии искусственного интеллекта. Перспективы развития технологий искусственного интеллекта. Интеллектуальные надстройки существующих ИС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (*знать* основы экономических знаний; *уметь* применять на практике основные методы реализации способов и режимов обработки экономической информации; *владеть навыками* применения экономических знаний в различных сферах деятельности);

ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (*знать* информационно-коммуникационные технологии; методы поиска, анализа документов, способы обработки и передачи информации; принципы обработки данных с применением информационно-коммуникационных технологий; информационную и библиографическую культуру; основные требования к информационной безопасности информационных систем; *уметь* применять информационные технологии для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; *владеть навыками* работы с компьютером как средством управления информацией и решения стандартных задач профессиональной деятельности);

ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (*знать* особенности информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач; *уметь* использовать принципы и законы сетевой экономики в традиционных отраслях сбыта услуг и продукции; *владеть* методиками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг).

Образовательные технологии:

Дисциплина «Проблемы и перспективы информационного общества» предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и цели учебного занятия: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций, слайд-презентаций.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, групповые дискуссии).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предлагается использовать проектную технологию, портфолио, визуальные презентации теоретического материала.

Составитель: Ю.Е. Хохлова, кафедра информатики и естественнонаучных дисциплин.