

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Сетевая экономика

Семестр: 8

Количество часов: 144

Количество зачетных единиц: 4

Курсовая работа: -

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового блока Дисциплины (модули) Б1.В.ОД.7 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 *Прикладная информатика* направленность «Прикладная информатика в информационной сфере».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Информационное общество и бизнес», «Проблемы и перспективы информационного общества», «Информационная безопасность», «Защита информации», «Экономика предприятия», «Проектирование информационных систем», «Мировые информационные ресурсы».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин «Сети и телекоммуникации», «Проектирование информационных систем».

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими основами и законами формирования сетевой экономики, приобретения практических навыков организации информационно-финансовых инструментов предприятий и организаций, формирование представления о виртуальной среде в целом и по принципам функционирования сетевой экономики, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса, электронных рынков.

Задачи:

- сформировать теоретические и практические знания по основам функционирования принципиально неоднородной разновидности экономических формаций – сетевой экономике;
- ознакомить обучающихся с основными понятиями сетевой экономики и электронной коммерции;
- ознакомить обучающихся с кардинально новыми системами продвижения товаров и услуг;
- ознакомить обучающихся с основными методами правового регулирования виртуальной экономики;

- сформировать навыки модификации кредитно-денежной системы под влиянием распространения электронных форм обмена;
- развить умения творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы.

Содержание дисциплины:

Роль и место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в системе экономических знаний. Взаимосвязь курса со смежными дисциплинами. Информация как особый тип ресурсов общества. Формирование и развитие рынка информационных услуг. Информационные продукты и услуги. Правовое регулирование на информационном рынке. Особенности сетевой экономики. Процессы формирования сетевой экономики. Особенности сетевого рынка. Предприятия и организации в сетевой экономике.

Последствия внедрения Интернет-технологий. Трансформация факторов конкурентоспособности для цифровой продукции. Законы сетевой экономики. Особенности или правила современной экономической среды. 12 правил К. Келли для сетевой экономики. Основные научные направления для network economics.

Формы организации экономических связей. Характеристики экономических связей. Особенности сетевой формы экономических связей в сфере производства и в сфере потребления. Совместные связи сетевой формы хозяйственной деятельности. Проявление свойств дополнительности и совместимости. Акт товарообмена как сложный продукт. Интеграция, виды и особенности при традиционной и сетевой экономике.

Общие представления о электронной коммерции. Рынок электронной коммерции, направления и масштаб внедрения. Рынок электронной коммерции, сектор business-to-business. Размещение аппаратно-программных ресурсов системы электронной коммерции. Распределение секторов рынка электронной коммерции. Использование Интернета для привлечения покупателей. Реклама Интернет-торгового ресурса. Схемы внедрения систем электронной коммерции.

Основные отличия сетевых форм управления от рыночных и иерархических. Информационные потоки. Информационный менеджмент. Информационный маркетинг. Два подхода к использованию программных продуктов для организации эффективного управления. Информационное обеспечение как основа эффективного управления. Проектирование информационных систем управления. Виды управленческой деятельности. Типовая структура информационных систем управления. Принципы эффективности информационных систем управления. Примеры применения информационных систем управления. Интернет-экономика, разновидности разнородных сетей. IP-транспорт. Виды соглашений о межсоединениях. Структура цен и экономика соглашений о межсоединениях.

Сетевые услуги и продукты, общественного и частного потребления. Логика формирования цены в условиях сетевой экономики. Методы ценообразования: прямого калькулирования, нормативно-параметрические и параметриче-

ские. Расчет себестоимости как базы оптовой цены товара. Классификация расходов, включаемых в себестоимость. Прямые и косвенные затраты, их влияние на уровень себестоимости единицы товара. Постоянные и переменные расходы, их влияние на уровень и динамику себестоимости товара.

История безналичных расчетов. Пластиковая карточка как платежный инструмент. Электронные наличные и электронные кошельки. Платежные системы с использованием цифровых наличных. Методы защиты информации. Российские платежные системы на основе электронных технологий.

Особенности сетевого рынка, и эффективность функционирования предприятий и организаций. Информационная среда экономической деятельности хозяйственных субъектов и две тенденции максимизации дохода фирмы. Общие тенденции развития информатизации экономики как фактор роста эффективности предприятий и организаций. Модель фирмы в информационно-экономической среде. Преимущества участия в сетевой экономике, для производителей, реализаторов и потребителей. Основная задача фирмы в условиях сетевой экономики. Модель участия фирмы в глобальной сетевой экономике. Внешние и внутренние, корпоративные и глобальные эффекты сети-зации экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-18: способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (*знать* принципы управления информационной безопасностью; *уметь* использовать правила информационной безопасности при организации ИТ-инфраструктуры; *владеть навыками* организации ИТ-инфраструктуры в соответствии с принятыми нормами информационной безопасности);

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (*знать* принятые в организации показатели по составлению экономических разделов планов; *уметь* составлять планы и обосновывать их значимость; разрабатывать проекты и составлять финансово-экономические планы по организации производств, офисов, информационных и торговых площадок на основе компьютерных сетей и Интернета; определять резервы и пути повышения эффективности работы предприятий при вовлечении его в сетевые формы экономической деятельности; *владеть навыками* составления экономических разделов планов, оценки экономических затрат и рисков, обоснования их при создании информационных систем);

ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (*знать* особенности информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач; принципы формирования цен на продукцию высоких технологий и других сетевых товаров; *уметь* использовать принципы и законы сетевой экономики в традиционных отраслях сбыта услуг и продукции; *владеть* методиками анализа рынка программно-технических

средств, информационных продуктов и услуг).

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и цели учебного занятия: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мастер-классы, разбор конкретных ситуаций.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций с применением интерактивных форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, групповые дискуссии).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предлагается использовать проектную технологию, портфолио, визуальные презентации теоретического материала.

Составитель: Ю.Е. Хохлова, кафедра информатики и естественнонаучных дисциплин.