

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б1
(индекс по ФГОС)

«Философия»
(наименование дисциплины)

Семестр: 3

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Курсовая работа: нет

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла направления 09.03.03 *Прикладная информатика*, профиль «Прикладная информатика в информационной сфере».

Цель дисциплины: развитие у студентов интереса и потребности к самостоятельному и творческому мышлению, овладению основами философских знаний, пониманию реальности мира как целого и стремления к научному познанию действительности. В ходе ее достижения решаются задачи по формированию представления об истории развития философских и научных знаний; анализируются проблемы гносеологии и выделяется научное познание как вид познавательной деятельности, имеющей целью получение объективного, системно-организованного и обоснованного знания.

Задачи: усвоение структуры философского знания; формирование осознанной мировоззренческой позиции в понимании природы, человека и общества; осмысление комплекса гуманистических идей, места и роли философского знания в современной жизни; развитие навыков рассуждения, доказательства и теоретической полемики, устойчивых навыков самостоятельного использования общенаучной методологии и анализа проблем.

Содержание дисциплины: Философия, ее предмет, роль в обществе и ее место в культуре. Структура философского знания. Основные вехи становления философии. Философское освоение мира. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие материи. Движение и материя. Пространство и время. Социальное пространство и время. Диалектика как система законов, принципов и категорий. Понятие диалектики. Понятие закона. Специфика законов диалектики. Понятие философских категорий. Виды философских категорий. Сознание, его происхождение и сущность. Сущность сознания в различных философских концепциях. Мышление и язык. Самосознание. Человеческое познание и деятельность. Сущность и

смысл процесса познания. Проблема познания в истории философской мысли. Многообразие формы знания и познавательной деятельности. Проблема истины в философии. Философия науки. Структура научного познания, его методы и формы. Субъект и объект научного исследования. Формы научного знания: проблема, гипотеза, идея, теория. Развитие интеллектуального и информационного рынка. Общество. Культура. Цивилизация. Общество как целостная система и как развивающаяся система. Социальная роль человека. Сферы общественной жизни. Структура духовной жизни. Особенности социального детерминизма. Проблема общественного прогресса. Понятие цивилизации. Культура как общественное явление. Материальные и духовные аспекты культуры. Ценность и виды ценностей, их освоение. Природа человека и смысл его существования. Отношение «человек-природа». Человек как главная философская проблема. Различные подходы к проблеме личности (Платон, Локк, Гегель, Конт, Фрейд и др.). Личность и общество. Человечество перед лицом глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Взаимосвязь основных глобальных проблем. Глобальное сознание и осознание современных глобальных проблем. Стратегия выживания.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины: работает с достоверными источниками информации (УК-1.2); - критически анализирует и обобщает информацию для решения поставленных задач, применяя теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход(УК-1.3); оценивая процессы и результаты, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения (УК-1.4); признает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем (УК-1.5); толерантно воспринимает межкультурное разнообразие, исходя из социально-исторического, этического и философского контекстов (УК-5.2); анализирует конфликтные ситуации в целях их профилактики и прогнозирования, опираясь на культурно- психологические особенности оппонентов, историческое и философское знание (УК-5.4).

Образовательные технологии: чтение комбинированных лекций в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации; проведение дискуссий и ситуативно-ролевых игр; написание эссе;

формирование портфолио; просмотр видеофильмов; поисковая работа в Интернете.

Составитель: В.Н. Целищева, кафедра гуманитарных дисциплин