

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность: «Прикладная информатика в информационной сфере»  
Год начала подготовки: 2019  
Квалификация: Бакалавр  
Трудоемкость: 5 з.е.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 *Прикладная информатика* направленность (профиль) «Прикладная информатика в информационной сфере».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «История российского предпринимательства», «Философия», а также прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**Содержание дисциплины (тематический план):**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Этапы и особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь. IX– XIII вв.
3. От Руси удельной к Московскому государству. Конец XIII – XV вв. Европейское средневековье.
4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.
5. Россия и мир в XVIII в.: попытка модернизации страны. Становление и развитие российской империи.
6. Основные тенденции и закономерности развития всемирной истории в XIX в. Кризис самодержавия в России.
7. Россия и мир в XX в.
8. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:**

УК-1.2: Работает с достоверными источниками информации  
УК-1.3: Критически анализирует и обобщает информацию для решения поставленных задач, применяя теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход  
УК-1.4: Оценивая процессы и результаты, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения  
УК-5.2: Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие, исходя из социально-исторического, этического и философского контекстов  
УК-5.4: Анализирует конфликтные ситуации в целях их профилактики и прогнозирования, опираясь на культурно-психологические особенности

**Разработчик:** кафедра гуманитарных дисциплин