

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Семестр: 1-3

Количество часов: 324

Количество зачетных единиц: 9

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 19.03.04 *Технология продукции и организация общественного питания* профиль: «Технология организации ресторанного дела». Дисциплина позволяет сформировать у студентов навыки и умения профессионального общения на иностранном языке.

Цель и задачи освоения дисциплины: «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять непосредственное или опосредованное общение и добиваться взаимопонимания посредством иностранного языка.

Задачи:

– формирование лингвистической компетенции, т.е. суммы формальных языковых знаний, а также лексико-грамматических и фонетических навыков оперирования ими, позволяющих пользоваться системой языка для целей коммуникации. В рамках лингвистической компетенции выделяются лексический, грамматический, семантический и фонологический компоненты;

– формирование социолингвистической компетенции, т.е. способности использовать усвоенные фонетические и лексико-грамматические единицы для распознавания языковых особенностей человека с точки зрения его социальной и этнической принадлежности, места проживания, рода занятий. Эти особенности выявляются на уровне лексики, грамматики, фонетики, манеры говорить, паралингвистики, языка жестов;

– формирование социокультурной компетенции, т.е. готовности и способности к ведению диалога культур, что подразумевает знание культурных реалий родного и иностранного языков и умение реализовать это знание в общении;

– формирование прагматической компетенции, т.е. способности владеть всем комплексом коммуникативного поведения как совокупностью норм и традиций общения англоязычной лингвокультурной общности;

– формирование дискурсивной компетенции, т.е. умения порождать связанные иноязычные высказывания, логично, последовательно и убедительно выстраивать свою речь, правильно употребляя лексико-грамматические и фонетические языковые средства;

– формирование стратегической компетенции, т.е. способности использо-

вать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов в знании англоязычного кода.

Содержание дисциплины:

Фонетико-орфоэпический и графико-орфографический минимум. Словообразование. Грамматика. Аудирование и говорение («Моя семья», «Мой город», «Мой рабочий и выходной день», «Мой институт», «Моя страна», «Страны, говорящие на английском языке» (географическое положение, климат, политическая система, экономика, культура), «Россия», «Мой родной город», «Образование в нашей стране», «Образование в стране изучаемого языка», «Моя будущая профессия (карьера)» и т.д.). Профессиональная лексика. Терминологическая лексика. Официально-деловая лексика. Деловая переписка. Тексты профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-4: свободно владеет письменной и устной речью. Способен использовать профессионально-ориентированную риторику, владеет методами создания понятных текстов. Способен осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

ОК-15: Владеет одним из иностранных языков на уровне бытового общения, понимает основную терминологию сферы своей профессиональной деятельности

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия (ситуативно-ролевые игры, проектная технология, видеопрезентации и т.д.).

Составитель: О.Ю. Левченко, кафедра гуманитарных дисциплин