

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б.1.Б. История

Семестр: 1

Количество часов: 144

Количество зачетных единиц: 4

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла направления 19.03.04 *Технология продукции и организация общественного питания* профиль «Технология организации ресторанного дела».

Цели дисциплины: расширить знания учащихся об основных событиях отечественной и мировой истории с древнейших времен до конца XX века: дать целостное представление об истории, научить анализировать явления прошлого, сравнивать особенности исторического пути России и других стран, познакомить с новыми для учащихся источниками и мнениями ученых.

Задачи: изучения дисциплины «История» являются:

дать студентам знания для анализа исторических событий, развивать уважение к отечественной и зарубежной истории, знакомить студентов с многовековым наследием мирового исторического опыта.

Содержание дисциплины: Цивилизации древнего мира и раннего средневековья Древний Восток и античный мир. Византийская империя и восточно-христианский мир. Древняя Русь Народы Восточной Европы. Церковь и культура. Раздробленность Руси. Русь между Востоком и Западом. Западная Европа в XI-XV веках Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада. Российское государство в XIV-XVII веках Россия: третье православное царство. Кризис государства и общества. Становление самодержавия Романовых. Запад в новое время Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке. Эпоха просвещения. Революции XVIII столетия. Российская империя в XVIII веке Власть и общество. Социально-экономическое развитие страны. Расширение территории государства. Образование, наука, культура. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации Эпоха наполеоновских войн.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века. Россия на пути модернизации. Реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение в России во второй половине XIX века. Россия – многонациональная империя. Культура XIX века. Мировая литература и художественная культура. Культура России в XIX веке. «Золотой век». Россия и мир в начале XX века. Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Мировая война и революционные потрясения. Первая мировая война. Российская революция 1917 года. Гражданская война в России. Социалистический эксперимент в СССР. Советская страна в годы НЭПа. Пути большевистской модернизации. СССР в системе международных отношений. Вторая Мировая Война. Великая отечественная война 1941-1945г. Биполярный мир и «Холодная Война». Начало противостояния. Мир на грани ядерной войны. От разрядки к новому противостоянию. СССР и социалистические страны Европы. Кризис «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе. Запад и «Третий мир» во второй половине XX века. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Россия в современном мире. СССР в период перестройки. Крах социализма в Восточной Европе. Становление новой России. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Мир на пороге нового века.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: способен представить современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры. Способен к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни к осуществлению просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни

ОК-5: способен к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений. Способен к работе в коллективе, демонстрирует готовность к сотрудничеству.

ОК-10: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь.

Образовательные технологии: чтение лекций с использованием мультимедиа; проведение практических занятий с использованием мультимедиа; проведение лекций-дискуссий в интерактивном режиме; проведение коллоквиумов / круглых столов по проблемам дисциплины; решение ситуативных задач и проведение ситуативно-ролевых игр.

Составитель А.Я. Воронина, кафедра гуманитарных дисциплин