

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б.1.Б. «Социология»

Семестр: 2

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Курсовая работа: нет

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла направления 19.03.04 *Технология продукции и организация общественного питания* профиль «Технология и организация ресторанного дела».

Цель дисциплины: ознакомление и введение будущих бакалавров в проблематику социологии как науки, изучающей закономерности развития и функционирования общественных систем, социальных институтов, взаимосвязи общества и личности; дать систематизированное знание о социальной сфере как общественном явлении, показать, что научные знания облегчают понимание сути социальных явлений и процессов; предложить теоретико-методологические основы анализа социальной сферы жизни общества; сформировать представления об основных формах непосредственного участия в социальной жизни и необходимых для этого навыках и умениях.

Задачи: рассмотрение истории становления и развития социологии как науки; осознание возрастающего значения социологической науки в жизни современного общества; формирование, развитие и закрепление у студентов устойчивых представлений о социальной сфере жизни общества; развитие навыков самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества; усвоение студентами основных понятий и категорий социологии, знание о методах и функциях социологии, основных тенденциях развития социологической науки в современном мире; проведение первичного социологического исследования; формирование и развитие навыков толкования полученных знаний и применения их на практике; умение работать с учебной, монографической литературой и печатными периодическими изданиями.

Содержание дисциплины: Социология как наука. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Социологическое воззрение О. Конта. Классическая социология начала XX в. Социология марксизма. Материалистическое понимание истории. Концепция общественно-экономической формации и социальной революции. «Формальная» школа социологии Г. Зиммеля, Ф. Тенниса и В. Парето. Американская социология: основные этапы развития. Общество как целостная система. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации. Социальная структура и стратификация. Социальная структура современного российского общества. Теории социальной стратификации. Виды социальных общностей и их характерные черты. Социология этнических общностей. Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Социальный контроль и девиантное поведение. Экономика как социальный институт. Политические общественные институты. Социальные институты образования и науки. Религия как социальный институт. Семья и брак как социальные институты общества. Социальные действия и отношения. Социальные конфликты. Культура как социальное явление. Прикладные социологические исследования. Методы социологических исследований.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины: способен представить современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры. Способен к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни к осуществлению просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни (ОК-1); демонстрирует гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (ОК-2); способен к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений. Способен к работе в коллективе, демонстрирует готовность к сотрудничеству (ОК-5); способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, готов интерпретировать, структурировать и оформлять ее в доступном для других виде (ОК-7); способен самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9); владеет культурой мышления, способен

к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умеет логически верно аргументировано и ясно строить свою речь (ОК-10); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12); использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13); способен к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-14); способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-1); осуществляет поиск, выбор и использование информации в области мотивации и стимулирования работников предприятий питания и проявляет коммуникативные умения (ПК-26).

Образовательные технологии: чтение лекций с использованием мультимедиа; проведение практических занятий с использованием мультимедиа; проведение лекций-дискуссий в интерактивном режиме; проведение коллоквиумов / круглых столов по проблемам дисциплины; решение ситуативных задач и проведение ситуативно-ролевых игр.

Составитель: Л.А. Смирнова, кафедра гуманитарных дисциплин