

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Семестр: 1-3**

**Количество часов: 324**

**Количество зачетных единиц: 9**

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность «Технология организации ресторанного дела». Дисциплина позволяет сформировать у студентов навыки и умения профессионального общения на иностранном языке.

**Цель и задачи освоения дисциплины:** «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять непосредственное или опосредованное общение и добиваться взаимопонимания посредством иностранного языка.

**Задачи:**

- формирование лингвистической компетенции, т.е. суммы формальных языковых знаний, а также лексико-грамматических и фонетических навыков оперирования ими, позволяющих пользоваться системой языка для целей коммуникации. В рамках лингвистической компетенции выделяются лексический, грамматический, семантический и фонологический компоненты;
- формирование социолингвистической компетенции, т.е. способности использовать усвоенные фонетические и лексико-грамматические единицы для распознавания языковых особенностей человека с точки зрения его социальной и этнической принадлежности, места проживания, рода занятий. Эти особенности выявляются на уровне лексики, грамматики, фонетики, манеры говорить, паралингвистики, языка жестов;
- формирование социокультурной компетенции, т.е. готовности и способности к ведению диалога культур, что подразумевает знание культурных реалий родного и иностранного языков и умение реализовать это знание в общении; – формирование прагматической компетенции, т.е. способности владеть всем комплексом коммуникативного поведения как совокупностью норм и традиций общения англоязычной лингвокультурной общности;
- формирование дискурсивной компетенции, т.е. умения порождать связные иноязычные высказывания, логично, последовательно и убедительно выстраивать свою речь, правильно употребляя лексико-грамматические и фонетические языковые средства;
- формирование стратегической компетенции, т.е. способности использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов в знании англоязычного кода.

**Содержание дисциплины:**

Фонетико-орфоэпический и графико-орфографический минимум.

Словообразование. Грамматика. Аудирование и говорение («Моя семья», «Мой город», «Мой рабочий и выходной день», «Мой институт», «Моя страна», «Страны, говорящие на английском языке» (географическое положение, климат, политическая система, экономика, культура), «Россия», «Мой родной город», «Образование в нашей стране», «Образование в стране изучаемого языка», «Моя будущая профессия (карьера)» и т.д.).  
Профессиональная лексика. Терминологическая лексика. Официально-деловая лексика. Деловая переписка. Тексты профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК-5: свободно владеет письменной и устной речью. Способен использовать профессионально-ориентированную риторiku, владеет методами создания понятных текстов. Способен осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков. ОК-15: Владеет одним из иностранных языков на уровне бытового общения, понимает основную терминологию сферы своей профессиональной деятельности.

**Образовательные технологии:** в преподавании дисциплины «Иностранный язык» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия (ситуативно-ролевые игры, проектная технология, видеопрезентации и т.д.).

Составитель: Новолодская С.Л., кафедра гуманитарных дисциплин