

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина БЗ.В. ОД.1 Бухгалтерский финансовый учет

**Семестр:** 5

**Количество часов:** 216

**Количество зачетных единиц:** 6

**Промежуточная аттестация:** экзамен

## **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к дисциплинам по выбору профиля профессионального цикла Б.З.В. ОД. 1 учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 *Экономика* профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ» на предшествующих этапах обучения.

## **Цель и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - изучение теоретических положений по организации и ведению бухгалтерского финансового учета.

В ходе изучения дисциплин ставятся следующие задачи:

- изучение действующей нормативно-правовой базы в области бухгалтерского финансового учета;
- приобретение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- изучение документального оформления и порядка отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций.
- рассмотрение основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов.

## **Содержание дисциплины**

Предмет бухгалтерского финансового учета, его объекты. Цели финансового учета. Концепция финансового учета в мировой и отечественной практике. Характеристика основных уровней нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета. Основные положения Закона «О бухгалтерском учете». Национальные стандарты бухгалтерского учета. Назначение и порядок использования методических указаний по ведению бухгалтерского учета. Внутренние стандарты. Порядок ведения кассовых операций. Учет операций на расчетных и специальных счетах в банке. Учет денежных документов и переводов в пути. Понятие и классификация финансовых вложений. Учет финансовых вложений в акции, облигации. Учет финансовых вложений в уставные капиталы других предприятий. Учет предоставленных займов. Понятие расчетных отношений. Виды и формы расчетов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, в том числе с использованием векселей. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, в том числе с использованием векселей. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет товарообменных операций. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному

страхованию и обеспечению. Учет расчетов по кредитам и займам. Инвентаризация расчетов. Виды и формы системы оплаты труда. Документальное оформление учета рабочего времени и выработки. Порядок начисления заработной платы за отработанное и неотработанное время. Виды удержаний из заработной платы. Синтетический и аналитический учет расчетов по заработной плате. Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет строительства при хозяйственном и подрядном способе строительства основных средств. Источники и порядок учета финансирования строительства основных средств. Документальное оформление и учет приобретения основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет ремонта и переоценки основных средств. Учет текущей аренды. Учет операций лизинга. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет движения нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет переоценки и инвентаризации нематериальных активов. Понятие производственных запасов, их классификация и оценка. Документальное оформление и учет движения сырья и материалов. Учет сырья и материалов на складах и в бухгалтерии. Учет затрат основного производства. Учет затрат вспомогательного производства. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет брака в производстве. Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции. Учет реализации готовой продукции. Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов будущих периодов. Учет прибылей и убытков отчетного года. Порядок формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности. Порядок определения бухгалтерского налога на прибыль. Учет постоянных и временных разниц. Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства. Учет текущего налога на прибыль. Понятие капитала. Порядок формирования уставного капитала. Учет формирования и изменения уставного капитала. Учет собственных акций. Порядок формирования резервного капитала. Порядок формирования добавочного капитала. Учет резервного и добавочного капитала. Порядок формирования нераспределенной прибыли в результате реформации баланса. Учет нераспределенной прибыли. Направления использования нераспределенной прибыли. Учет средств целевого финансирования. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система нормативного регулирования порядка составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к отчетности. Порядок формирования оборотно - сальдовых ведомостей при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования к проверке соответствия данных учета фактическим данным (проверка тождества данных синтетического и аналитического учета, инвентаризация имущества и обязательств, расчетов). Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее состав. Понятие забалансовых счетов, методика ведения учета на забалансовых счетах. Забалансовые счета для учета имущества. Забалансовые счета для учета обязательств.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*знает* нормативные документы в области бухгалтерского финансового учета; *умеет* использовать порядок и правила, закрепленные в нормативных документах в своей деятельности; *владеет* навыками

работы с нормативными документами по бухгалтерскому финансовому учету);

ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*знает* методику формирования сводных отчетов при ведении бухгалтерского финансового учета; *умеет* ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по бухгалтерскому финансовому учету, самостоятельно отслеживать ее изменения и вносить соответствующие корректировки в данные учета и отчетности; *владеет* навыками отражения операций на счетах бухгалтерского учета, обработки первичных документов и регистров бухгалтерского учета):

ПК-14: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (*знает* порядок ведения бухгалтерского учета; *умеет* работать с отечественными и зарубежными источниками информации по бухгалтерскому учету; *владеет* методикой поиска и систематизации отечественных и зарубежных источников для получения современной экономической информации);

ПК-15: способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (*знает* основные нормативные документы в области бухгалтерского учета; *умеет* работать с действующим учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин; *владеет* методикой обновления и создания учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам).

### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующей форме:

- *вводная лекция;*
- *лекция – дискуссия;*
- *лекция – беседа;*
- *проблемно-ориентированная лекция.*

Практические занятия по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления учетно-аналитической деятельности с применением интерактивных форм обучения:

- *кластер;*
- *таблица инсерт;*
- *коллективное решение ситуационных задач.*

**Составитель:** Е.Б. Кибирева, канд. экон. наук, доцент, кафедра экономики