

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В.ОД.2 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

**Семестр:** 6

**Количество часов:** 144

**Количество зачетных единиц:** 4

**Промежуточная аттестация:** экзамен

## **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» включена в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 *Экономика*. Дисциплина позволяет обеспечить подготовку специалистов в области бухгалтерского учета.

**Цель и задачи освоения дисциплины:** формирование у студентов основы профессиональных знаний для изучения теоретических и практических навыков по составлению бухгалтерской отчетности в различных отраслях деятельности.

**Задачи:**

- дать студентам глубокие знания по составлению бухгалтерской отчетности;
- обеспечить овладение ими методикой формирования информации для составления отчетности;
- научить принимать решения с учетом экономической эффективности, определять направления работы организации в условиях конкуренции, используя отчетную информацию;
- использовать полученные знания в процессе последующей практической работы.

## **Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Бухгалтерский баланс и модели его построения.

Отчет о финансовых результатах.

Отчет об изменении капитала.

Отчет о движении денежных средств.

Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснительная записка и ее содержание. Отчет о целевом использовании средств.

Ошибки при составлении отчетности и порядок их исправления.

Консолидированная бухгалтерская отчетность: её значение, методы составления.

Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления.

Информация сопутствующая бухгалтерской отчетности: аудит и публичность бухгалтерской отчетности.

Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность, составляемую по международным стандартам.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-4: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*знать* механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период, методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период, определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости, методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности, требования к бухгалтерской отчетности организации, процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу, порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета, порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости, сроки представления бухгалтерской отчетности, правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; *уметь* отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; *владеть* навыками обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период, навыками определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности);

ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*знать* определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности, бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности, форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; *уметь* использовать систему знаний о бухгалтерской отчетности для формирования информации о деятельности организации, обеспечивать полезной информацией внешних и внутренних пользователей, устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов, осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, анализировать обработанную учетную информацию и использовать ее для принятия решений по управлению деятельностью организаций; *владеть*

навыками составления бухгалтерской отчетности, использования информации бухгалтерской отчетности для проведения анализа финансового состояния организации);

ПК-14: преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (*знать* порядок ведения бухгалтерского учета, логические взаимосвязи и методику изложения материала по бухгалтерскому учету, источники сбора информации по хозяйственной деятельности; *уметь* работать с отечественными и зарубежными источниками информации по бухгалтерскому учету, получать необходимые данные для обобщения, использовать имеющиеся учебно-методические материалы для преподавания экономических дисциплин; *владеть* методикой поиска и систематизации отечественных и зарубежных источников для получения современной экономической информации);

ПК-15: способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (*знать* основные нормативные документы в области бухгалтерского учета, действующее учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин, направления совершенствования методического обеспечения экономических дисциплин; *уметь* работать с действующим учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин, получать необходимые данные для совершенствования учебно-методического обеспечения, организовать и принять участие в обсуждении вопросов совершенствования действующего учебно-нормативного обеспечения экономических дисциплин; *владеть* методикой обновления и создания учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, навыками формирования и совершенствования учебно-нормативной документации, профессиональной лексикой преподавателя при формировании учебно-методического обеспечения).

### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, решение кейс задач и др.).

**Составитель:** Л.Б. Елышева, кафедра экономики