

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.Б.7 Деньги, кредит, банки

**Семестр:** 8

**Количество часов:** 144

**Количество зачетных единиц:** 4

**Промежуточная аттестация:** экзамен

## **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла Б.3.Б.1 основной образовательной программы направления 38.03.01 *Экономика*. Дисциплина позволяет сформировать у студентов представления о закономерностях функционирования денег, денежной системы и кредита.

**Цель и задачи освоения дисциплины:** «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов системы устойчивых профессиональных знаний, умений в области закономерностей функционирования денег, денежной системы и кредита.

**Задачи дисциплины:**

- изучение происхождения и основных функций денег, процесса эволюции денежных систем, организации и развития денежного обращения, причин, последствий и методов борьбы с инфляцией;
- определение понятия банка как кредитного учреждения, выявление его места в национальной кредитно-банковской системе, выделение основных направлений перестройки их деятельности в современных условиях;
- выявления места и роли денежно-кредитной политики Центрального банка в поддержании устойчивости банковской системы, стабильного функционирования коммерческих банков;
- рассмотрение принципов построения мировой и национальной валютных систем, основных тенденций в организации международных валютных, кредитных и расчетно-платежных операций.

**Содержание дисциплины:**

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях современной экономике. Виды денег и их особенности. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Выпуск денег в хозяйственный оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Каналы движения денег.

Понятие денежного оборота, его структура. Налично-денежный оборот и его организация. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Основопологающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов.

Понятие денежной системы страны, элементы денежной системы. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции: денежная реформа как способ радикального применения денежной системы. Последствия денежных реформ: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. Шоковая терапия.

Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система и ее эволюция. Валютная система России. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Платежный баланс. Расчетный баланс.

Необходимость и сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Субъекты кредитных отношений. Сущность и функции ссудного процента. Кредитный договор банка с заемщиком. Формы обеспечения возвратности кредита.

Классификация форм кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Государственный кредит. Международный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Межбанковский кредит. Межхозяйственный кредит. Ростовщический кредит.

Правовые основы банковской деятельности. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковской системы. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков по типу собственности, правовой организации,

функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Уровни банковской системы России. Современные состояния банковской системы России. Банковские реформы.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка России. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Принципы организации работы коммерческих банков. Функции коммерческого банка. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка: понятие банковских резервов, собственные и привлеченные средства банка; депозитные операции, эмиссионные операции. Активные операции коммерческого банка. Активно-пассивные операции коммерческого банка: специфика доверительных (трастовых) операций банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда. Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-13: овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (*знать* современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; *уметь* использовать информационно-правовую базу, относящейся к будущей профессиональной деятельности; *владеть* навыками работы с компьютером как средством управления информацией.)

ПК-7: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*знать* необходимость кредита, его функции и принципы; современные формы и методы кредитования; основы организации коммерческих банков, их операции и функции; - порядок предоставления банковских ссуд предприятиям и гражданам; порядок создания и ликвидации коммерческого банка, виды банковских лицензий, проце-

дуру банкротства банка; современное законодательство, методические и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банков и различных финансовых организаций; *уметь* оформлять банковские документы, кредитный договор; пользоваться формами и методами использования кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рынка; *владеть* навыками анализа ситуации в сфере денег, кредита и банковской деятельности.)

ПК-8: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (*знать* принципы организации безналичных расчетов и налично-денежного обращения в Российской Федерации; организацию кредитных и банковских систем Российской Федерации и зарубежных стран; сущность и функции кредитного рынка и его роль в современной экономике; *уметь* работать с нормативными документами и периодическими изданиями по вопросам банковского дела; уверенно пользоваться понятийным аппаратом и профессиональной терминологией; *владеть* навыками оценки основных направлений дискуссии по вопросам сущности и функции денег, кредита и банков.)

### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, компьютерная обработка анкет и др.).

**Составитель:** Е.А. Гусева, кафедра экономики