

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Международные стандарты аудита

Семестр: 8

Количество часов: 76

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Международные стандарты аудита» включена в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины необходимо владеть навыками, привитыми при изучении бухгалтерского учета, аудита. Дисциплина «Международные стандарты аудита» тесно взаимосвязаны с такими дисциплинами, как: «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины – сформировать у слушателя основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в области международных стандартов аудита, с учетом требований рыночных отношений.

В дисциплине изучаются ключевые понятия международных стандартов аудита, историческое развитие международного аудита и современные научные подходы к проблемам применения на практике международных стандартов аудита. Рассматриваются методологические основы и методы международного аудита, его стандартизации, классификация международных стандартов аудита с национальными и внутрифирменными стандартами аудита.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями в области международных стандартов аудита, закрепить их на практике с помощью практических и семинарских занятий, выполнением контрольных работ;
- понимать возможности использования международных стандартов аудита в российской аудиторской практике;
- изучить концептуальные основы международных стандартов аудита.

Содержание дисциплины:

Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности. Классификация МСА. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита

Стандарты как инструмент регулирования аудита. Порядок разработки международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Структура стандартов. Практическое значение международных стандартов.

Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.

Аудиторские организации, их роль в регулировании аудита.

Профессиональная аттестация (сертификация) и лицензирование в зарубежной и российской практике. Место стандартов в системе нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность. Роль и значение действующих отечественных стандартов, их взаимосвязь с международными стандартами.

Классификация и особенности основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах.

Цели и основные принципы стандартов аудита. Классификация стандартов применяемая в международной практике. Общие стандарты: основные принципы проведения аудита, цели и объем проверки, планирование.

Рабочие стандарты: аудиторская выборка, аналитическая проверка, обман и ошибка, аудит учетных оценок, изучение и оценка применяемой системы бухгалтерского учета и соответствующих средств внутреннего контроля. Пояснения руководства, существенность и аудиторский риск, документация.

Прочие стандарты: действующее предприятие, заинтересованные стороны, проведение аудита в условиях электронной обработки данных, компьютерные методы аудита, влияние использования ЭОД на изучение и оценку системы учета и средств контроля.

Организация аудита и оформления результатов аудиторских проверок

Основные этапы аудиторской проверки. Определение цели и процедур аудита. Риск проведения проверки. Особенности структуры контроля предприятия. Центры деловой активности.

Контроль риска необнаружения искажений в финансовых документах: проверка на существенность.

Понятие качества аудиторских проверок. Методы его обеспечения

Стимулы обеспечения необходимого качества аудита. Типы аудита: операционный, на соответствие финансовой отчетности. Структуры аудиторских фирм. Основные элементы контроля качества. Программы регулирования практической деятельности. Коллегиальные проверки. Система профессиональной дисциплины. Программа контроля качества, внутрифирменные стандарты.

Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике

Подготовка информации клиентом к аудиту. Исправления, вносимые в финансовую отчетность по результатам аудита. Уведомление руководства клиента о достоверности проверяемой информации.

Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Основные принципы разработки

международных и национальных стандартов: профессиональная компетентность, добросовестность, объективность, независимость, планирование и контроль. Сравнительный анализ основных групп стандартов. Факторы, влияющие на разработку Российских стандартов. Стандарты сопутствующих услуг.

Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

Аудит специфических циклов и счетов: закупочного цикла, процесса производства и остатков материальных запасов, получение доходов, кассовой наличности, имущества и оборудования предприятия.

Порядок применения международных стандартов при проверке всех циклов предприятия. Подтверждающий и сопровождающий аудит – преимущества и недостатки. Особенности целевого аудита специфика применения стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-19: способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

ПК-37: Умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной структуры.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Международные стандарты аудита» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, компьютерная обработка анкет и др.).

Составитель: Н.В. Ялина, кафедра экономики