

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина БЗ.Б.4 Статистика

Семестр: 3

Количество часов: 180

Количество зачетных единиц: 5

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Статистика» включена в базовую часть учебных планов подготовки бакалавров по всем профилям направления 38.03.01 *Экономика*.

Дисциплина «Статистика» взаимосвязана с дисциплинами «Математический анализ», «Линейная алгебра» и др.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является дать студентам знания об общих основах статистики как науки, методах проведения статистического исследования и обработки статистической информации, системе статистических показателей и классификаций, применяемых в статистических исследованиях отечественной и мировой практики.

Задачи освоения дисциплины:

- создание устойчивого представления о статистике как науке;
- изучение роли статистики в управлении рыночной экономикой;
- формирование понимания способов применения статистических методов;
- развитие интереса к своей будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями.

Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика предпринимательства и предприятий. Статистика финансов. Статистика цен, тарифов и инфляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (*знает* способы сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; методики анализа исходных данных для расчета социально-экономических

показателей; *умеет* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; *владеет* навыками использования методологии экономического исследования, применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных);

– ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (*знает* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; *умеет* рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; *владеет* навыками применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне);

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (*знает* методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; *умеет* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; *владеет* навыками выполнения и обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов);

– ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*знает* способы сбора и обработки данных характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, методики анализа данных для расчета социально-экономических показателей; *умеет* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; *владеет* статистическими методами сбора и анализа данных для решения поставленных экономических задач);

– ПК-5: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (*знает* основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *умеет* рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы различные статистические показатели; в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; *владеет* навыками использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.);

– ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*знает* основные понятия, категории и инструменты статистики; *умеет* рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *владеет* навыками использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы);

– ПК-8: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (*знает* основные понятия, категории и инструменты статистики; *умеет* рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *владеет* навыками использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Статистика» применяются проблемно-ориентированные лекции, лекции-визуализации, групповая дискуссия, обсуждение в микрогруппах, анализ миникейсов.

Составитель: Т.И. Белоусова, канд экон. наук, доцент кафедры экономики