

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В. ДВ.3 Учет на предприятиях малого бизнеса

**Семестр:** 5

**Количество часов:** 72

**Количество зачетных единиц:** 2

**Промежуточная аттестация:** зачет

## **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к дисциплинам по выбору профиля профессионального цикла Б.3.В. ДВ. 3 учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 *Экономика* профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ» на предшествующих этапах обучения.

## **Цель и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – систематизация полученных профессиональных знаний для комплексного их использования при организации и ведении бухгалтерского учета предприятиями малого бизнеса.

В ходе изучения дисциплин ставятся следующие задачи:

- рассмотреть нормативную базу ведения учета предприятиями малого бизнеса;
- рассмотреть действующие отечественные и международные организации бухгалтеров и аудиторов;
- изучить вопросы ведения учета актива, обязательств, капитала, доходов и расходов, формирования отчетности предприятиями малого бизнеса;
- рассмотреть особенности ведения учета предпринимателями.

## **Содержание дисциплины**

Понятие малого бизнеса, его субъекты. Нормативное регулирование деятельности субъектов малого бизнеса. Требования, предъявляемые к организации бухгалтерского учета малых предприятий. Формы бухгалтерского учета, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Принципы организации учета денежных средств. Порядок ведения и учета кассовых операций. Учет операций на расчетных счетах в банке. Порядок учета денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Виды внеоборотных активов, их классификация и оценка. Документальное оформление и учет движения внеоборотных активов. Порядок начисления и учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет ремонта основных средств. Учет переоценки основных средств. Учет аренды основных средств. Принципы организации учета производственных запасов, их оценка. Документальное оформление и учет движения запасов малого предприятия. Организация аналитического учета производственных запасов. Документальное оформление и учет поступления товаров. Документальное оформление и учет продажи товаров. Документальное оформление и учет прочего выбытия товаров. Инвентаризация товаров: порядок проведения и определения результата. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет

расчетов с поставщиками и покупателями. Инвентаризация обязательств и расчетов. Порядок формирования доходов малого предприятия. Состав расходов, связанных с производством и продажей. Синтетический и аналитический учет доходов и расходов малого предприятия. Учет прибылей и убытков. Учетная политика и рабочий план счетов малого предприятия при упрощенной форме бухгалтерского учета. Характеристика простой формы бухгалтерского учета. Характеристика формы бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия. Требования, предъявляемые к составлению отчетности малыми предприятиями. Порядок составления бухгалтерского баланса малого предприятия. Порядок составления отчета о прибылях и убытках малого предприятия. Порядок составления и представления статистической отчетности малых предприятий. Особенности и правовой статус предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Порядок организации денежных расчетов. Учет доходов и расходов. Отчетность предпринимателя без образования юридического лица при различных системах налогообложения.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (*знает* типовые методики расчета экономических показателей на предприятиях малого бизнеса; *умеет* использовать порядок и правила, закрепленные в нормативных документах в своей деятельности; *владеет* навыками применения типовых методик расчета экономических показателей малых предприятий);

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (*знает* нормативные документы в области учета на предприятиях малого бизнеса; *умеет* использовать порядок и правила, закрепленные в нормативных документах в своей деятельности; *владеет* навыками работы с нормативными документами по учету на предприятиях малого бизнеса);

ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*знает* методику формирования отчетов по деятельности малых предприятий; *умеет* ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по учету на предприятиях малого бизнеса, самостоятельно отслеживать ее изменения и вносить соответствующие корректировки в данные учета и отчетности малых предприятий; *владеет* навыками составления отчетности малых предприятий).

### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующей форме:

- *вводная лекция;*
- *лекция – дискуссия;*
- *лекция – беседа;*
- *проблемно-ориентированная лекция.*

Практические занятия по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления учетно-аналитической деятельности с применением интерактивных форм обучения:

- *кластер;*
- *таблица инсерт;*
- *коллективное решение ситуационных задач.*

**Составитель:** Е.Б. Кибирева, канд. экон. наук, доцент, кафедра экономики