

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В.ДВ. 4.2 Учет в строительных организациях

**Семестр: 7**

**Количество часов: 108**

**Количество зачетных единиц: 3**

**Промежуточная аттестация: зачет**

## **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Учет в строительных организациях» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 *Экономика*. Дисциплина позволяет обеспечить подготовку специалистов в области ведения бухгалтерского учета в строительных организациях.

**Цель и задачи освоения дисциплины:** формирование у студентов основы профессиональных знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в строительных организациях.

Задачи:

- ознакомление с нормативно-правовой базой регулирования бухгалтерского учета в строительных организациях;
- изучение документального оформления и учета хозяйственных операций у инвестора, заказчика-застройщика, подрядчика, девлопера;
- изучение порядка учета и использования источников финансирования капитального строительства.

## **Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Нормативно-правовая основа и отраслевые особенности бухгалтерского учета в строительстве.

Общие принципы организации деятельности субъектов строительства.

Учет капитальных вложений и источников их финансирования.

Особенности организации бухгалтерского учета в подрядных строительных организациях.

Учет затрат подрядной строительной организации и калькулирование себестоимости строительной продукции.

Учет финансовых результатов деятельности строительной организации.

Отчетность строительных организаций.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в

соответствии с принятыми в организации стандартами (*знать* теоретические положения учета хозяйственных операций у субъектов строительной деятельности (инвестора, заказчика-застройщика, подрядчика); *уметь* составлять калькуляции, сметы строительно-монтажных работ, расчеты фактической себестоимости строительно-монтажных работ, определять размеры отклонений фактических затрат от норм; *владеть* навыками составления расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);

ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*знать* правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; *уметь* использовать полученную информацию для принятия решений по управлению деятельностью строительной организации; *владеть* навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию);

ПК- 9: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (*знать* основы нормативного регулирования как отечественных, так и международных стандартов учета затрат в строительной деятельности производственных организаций, определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации, форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; *уметь* группировать затраты, включаемые в себестоимость по экономическим элементам для подготовки информационного обзора; *владеть* навыками анализа бухгалтерской информации для подготовки аналитического отчета).

### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Учет в строительных организациях» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, решение кейс задач и др.).

**Составитель:** Л.Б. Елышева, кафедра экономики