

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.18 Макроэкономика

Семестр: 3,4

Количество часов: 324

Количество зачетных единиц: 9

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть учебного плана профессионального цикла Б1.Б.18 основной образовательной программы направления 38.03.01 *Экономика*. Дисциплина позволяет дать представление о закономерностях функционирования экономических систем на макроуровне.

Цель и задачи освоения дисциплины: «Макроэкономика» является формирование у студентов теоретической и информационной базы современного экономического мышления, навыков анализа сложных явлений и процессов на макроуровне.

Задачи:

– дать студентам необходимые теоретические и практические знания о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне;

– научить проводить анализ экономических явлений, процессов во взаимосвязи на макроуровне;

– творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы.

Содержание дисциплины:

Введение в макроэкономiku. Предмет, функции и методы экономической науки. Макроэкономика как раздел экономической науки. Субъекты и объекты макроанализа. Цели и инструменты макроэкономики. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Современные школы и направления развития экономической теории. Возникновение и развитие макроэкономической теории.

Национальное хозяйство и экономические связи в макроэкономике. Национальное хозяйство как макроэкономическая система, его отраслевая и секторальная структура. Резидентные и нерезидентные институциональные

единицы. Взаимосвязь микро – и макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Эндогенные и экзогенные переменные. Основные показатели СНС и их взаимосвязь: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД и РД. Расчёт ВВП методами потока расходов и потока доходов. Номинальный и реальный ЧНП. Индекс цен ВВП. Инфлирование и дефлирование. Показатели экономической конъюнктуры: общий уровень цен и уровень инфляции, уровень занятости и безработицы, величина процентной ставки.

Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Понятие общего экономического равновесия. Модели Ф. Кенэ, К. Маркса, Л. Вальраса, В. Леонтьева. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок. Кривая и факторы совокупного предложения. Конфигурация кривой AS в классическом и кейнсианском вариантах модели AD – AS. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения. Базовая модель общего экономического равновесия (AD – AS). Равновесный объём национального производства и равновесный уровень цен. Сдвиги равновесия. «Эффект храповика».

Классическая модель общего экономического равновесия. Классическая модель общего экономического равновесия в LR. Закон Сэя. Основные постулаты. Классическая функция инвестиций и сбережений: равновесие в реальном секторе экономики. Принцип «нейтральности денег» и классическая дихотомия. Основное уравнение обмена И. Фишера и его кембриджский вариант. Рынок труда. Концепция полной занятости. Графическая интерпретация и формализация классической модели в системе уравнений. Современные интерпретации классической модели. Кейнсианская критика классической модели общего экономического равновесия.

Кейнсианская модель общего экономического равновесия. Основные положения кейнсианской революции. Теория эффективного спроса. Инструментарий кейнсианского анализа: функции потребления и сбережения; средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению; функция инвестиций, предельная эффективность капитала и предельная склонность к инвестициям. Равновесный объём производства. Сопоставление совокупных расходов и ЧНП. Реальный сектор экономики и модель IS. Влияние совокупных расходов на объёмы ЧНП. Мультипликатор. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости. Денежный рынок в кейнсианской модели. Спрос на деньги. Теория предпочтения ликвидности: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Совместное равновесие реального и денежного рынков. Модель IS – LM. Сдвиги равновесия и их последствия. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. Цикличность экономического развития. Понятие и классификация экономических циклов. Причины и механизмы экономических циклов. Мультипликатор и акселератор в механизме цикличности. Технологические уклады и «длинные волны» в экономике. Воздействие государства на цикличность развития. Занятость и безработица. Формы безработицы. Уровень безработицы при полной занятости. Потенциальный и фактический объёмы производства. Закон Оукена. Понятие и виды инфляции. Кейнсианская и монетаристская концепции инфляции. Кривая Филлипса в кратко – и долгосрочном периодах. Антиинфляционная стратегия и тактика. Политика занятости в условиях инфляции.

Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Основные макроагрегаты современного денежного предложения. Влияние денег на реальный сектор экономики. Кредитно-банковская система и её роль в экономике. Банк как коммерческое предприятие и финансовый посредник. Общие и избыточные резервы. Традиционные и «новые» операции коммерческих банков. Создание и уничтожение банковских денег. Деньги повышенной активности. Денежный мультипликатор. Цели и виды денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики: операция на открытом рынке, учётная ставка, резервные требования. Кейнсианская денежно-кредитная политика в кратко и долгосрочном периодах. Монетаристская денежно-кредитная политика. Монетарное правило.

Финансовая система и финансовая политика. Понятие государственных финансов, их влияние на реальное производство. Государственный бюджет – основное звено финансовой системы. Государственные фонды целевого назначения. Государственный кредит. Поступление средств органов государственного управления за счёт общих доходов и полученных официальных трансфертов. Общие доходы: налоговые и неналоговые поступления. Система налогообложения: виды налогов, уровни налогообложения. Прогрессивность налогообложения, кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор. Государственные расходы на осуществление государственных функций. Ведомственная классификация расходов по министерствам, ведомствам, учреждениям. Экономическая и перекрёстная классификации государственных расходов. Фискальная политика: понятие и цели. Дискретная стимулирующая или ограничительная фискальная политика. Различное влияние на экономику государственных расходов и налогов. Недискретная фискальная политика. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования – внутренние и внешние заимствования. Последствия заимствований. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетная политика. Концепции регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг.

Экономический рост. Экономическое развитие и экономический рост. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный, информационный типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Источники (двигатели) и факторы (условия) экономического роста. Факторы предложения, спроса и использования. Модель Э. Денисона. Развитие теорий экономического роста до Кейнса. Кейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассические модели экономического роста. Модель Р. Солоу. Проблемы экономического роста в современном мире. Теория «нулевого» роста, теория «органического» роста, теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста». Проблемы экономического роста в современной России. Внутренние и внешние факторы экономического роста.

Равновесие и экономическая политика в рыночной экономике. Понятие и основные показатели открытой экономики. Теория сравнительных преимуществ и международная торговля. Платёжный баланс страны и его структура. Активное и пассивное сальдо платёжного баланса. Валютный курс: понятие и виды. Равновесие в открытой экономике. Тройное равновесие в открытой экономике. Глобализация мировой экономики. Проблема макроконтурности национальных экономик. Макроэкономическое регулирование в условиях глобализации. Макроэкономические риски России в условиях глобализации. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Основные характеристики переходной экономики. Основные направления экономической реформы в России. Варианты перехода к рыночной экономике – эволюционный и радикальный («шоковая терапия»). Роль государства в переходе к рынку. Перестройка отношений собственности – главная задача рыночных преобразований. Приватизация и формирование эффективной системы собственности. Итоги ваучерной приватизации в России. Денежный этап приватизации. Макроэкономическая стабилизация в переходной экономике. Инструменты стабилизации. Структурная перестройка экономики. Формирование рыночной инфраструктуры. Социальные проблемы рыночных преобразований.

Мировой рынок и международная торговля. Тенденции глобализации экономики. Международное разделение труда. Международные рынки труда, капитала, товаров и услуг. Международная торговля. Теории международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: способен овладеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения овладение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её

достижения (*знать* основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; *уметь* обобщать результаты проведенного исследования; *владеть* самостоятельной творческой работой с информацией необходимой для повышения своей квалификации).

ОК -4: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (*знать* закономерности функционирования рыночной экономики на макроуровне; *уметь* собирать и обобщать информацию о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе, для решения поставленной задачи; *владеть* навыками обработки экономической информации; навыками и методами построения экономических моделей, прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов на макроуровне).

ПК-8: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (*знать* основы построения, расчета и анализа современной системы статистических макроэкономических показателей; *уметь* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; *владеть* навыками построения экономических моделей, прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей на макроуровне).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Макроэкономика» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решение кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

Составитель: Т.Д. Бахар, кафедра экономии