

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

### *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Семестр:** 3

**Количество часов:** 108

**Количество зачетных единиц:** 3

**Промежуточная аттестация:** экзамен

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.2 учебного плана направления подготовки *38.03.01 Экономика* (индекс: Б1.Б.02). Предназначение философии состоит в том, что она является одной из основ формирования мировоззренческих ориентиров. Через осмысление понятий и идей философии, ее «вечных» проблем осуществляется связь времен в духовной культуре. Философские методы, система понятий, логическая аргументация, выступают надежным основанием для частных и эмпирических наук. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Обществознание», «Литература», «История». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин гуманитарного цикла: «Культурология», «Социология», «Политология», «Психология и педагогика», «Право», «Имидж и личностный рост».

.

**Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Философия» – ознакомление и введение обучающихся в проблематику сложнейших философских проблем онтологии, гносеологии, аксиологии как знаний,

формирующих личности, способные действовать профессионально и нравственно.

Задачи:

- усвоение структуры философского знания;
- формирование осознанной мировоззренческой позиции в понимании природы, человека и общества;
- осмысление комплекса гуманистических идей, места и роли философского знания в современной жизни;
- развитие навыков рассуждения, доказательства и теоретической полемики, устойчивых навыков самостоятельного использования общенаучной методологии

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие философия, ее предмет и роль в обществе. Структура философского знания. Философия как форма духовной деятельности, ее основные этапы становления и развития. Основные вехи становления философии.

Философское освоение мира. Учение о бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материи. Движение и материя. Пространство и время. Диалектика как система законов, принципов и категорий. Понятие диалектики. Понятие закона. Специфика законов диалектики. Понятие философских категорий. Виды философских категорий.

Сознание, его происхождение и сущность. Сущность сознания в различных философских концепциях. Проблема генезиса сознания. Мышление и язык. Самосознание. Человеческое познание и деятельность

Сущность и смысл процесса познания. Проблема познания в истории философской мысли. Многообразие формы знания и познавательной деятельности. Проблема истины в философии. Познание, практика.

Философия науки. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Субъект и объект научного исследования. Формы научного знания: проблема, гипотеза, идея, теория. Рост научного знания. Развитие интеллектуального и информационного рынка.

Общество. Культура. Цивилизация. Общество как целостная система и как развивающаяся система. Социальная роль человека. Сферы общественной жизни. Структура духовной жизни.

Особенности социального детерминизма. Различные версии общественного развития общества: проблема общественного прогресса. Понятие цивилизации. Культура как общественное явление. Материальные и духовные аспекты культуры. Ценность и виды ценностей, их освоение.

Природа человека и смысл его существования. Отношение «человек-природа». Человек как главная философская проблема, его уникальность и универсализм. Различные подходы к проблеме личности (Платон, Локк, Гегель, Конт, Фрейд и др.). Личность и общество

Человечество перед лицом глобальных проблем. Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем. Взаимосвязь основных глобальных проблем. Глобальное сознание и осознание современных глобальных проблем. Стратегия выживания.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции (или их части):

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
<p>ОК - 1 Способность использовать основы философских знаний при формировании мировоззренческих позиций.</p>	<p>Знания (З):</p> <p>-закономерности и особенности развития природы, общества и мышления, системную периодизацию этапов становления философских знаний, основные проблемы, теории и методы философии, сущность понятий «онтология», «гносеология», «аксиология», содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>Умения (У):</p> <p>-содержательно характеризовать основные исторические этапы развития философии и современное состояние процессов, происходящих в обществе, исследования по базовым философским проблемам, аргументировано отстаивать собственную позицию, анализировать развитие общества и мышления опираясь на основные диалектические законы и принципы;</p>

	<p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</p> <p>владеть навыками восприятия и анализа текстов с философским смыслом, критического и аналитического мышления, приемами ведения дискуссии, применения в профессиональной деятельности знания основных положений и категорий философии</p>
--	---


**Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Философия» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, и др.).

**Составитель:** В.Н.Целищева, кафедра КГД