

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.Б.21 История экономических учений

Семестр: 3

Количество часов: 144

Количество зачетных единиц: 4

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ОПП:

Дисциплина «История экономических учений» включена в базовую часть профессионального цикла Б.1Б.21 дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 *Экономика*.

Изучение данной дисциплины формирует взаимосвязь и обеспечивает преемственность с такими дисциплинами, как: История, История экономики.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является: формирование фундаментальных знаний по основным этапам и направлениям развития экономической теории.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности в *области аналитической деятельности*:

- сформировать теоретическое мышление и исторический кругозор студентов;
- воспитать умения сопоставлять и самостоятельно оценивать экономические концепции современности.

- в *области научно-исследовательской деятельности*:

- изучать, анализировать и обобщать экономические процессы, происходящие в мировом экономическом пространстве.

- в *области учетной деятельности*:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод истории экономических учений. Основные этапы развития экономической науки Разложение меркантилизма и становление классической буржуазной политической экономии Классическая буржуазная политическая экономия Политическая экономия первой половины XIX в. Маржиналистская революция второй половины XIX в. Кейнсианская революция. Современное неоклассическое направление Институциональное направление в экономической теории Экономические аспекты социалистических учений Русская экономическая мысль

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОК) компетенциями:

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. **Знания (З):** - основные этапы исторического развития и общества для формирования гражданской позиции; **Умения (У):** - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей; - использовать полученные данные для решения профессиональных задач. **Навыки /опыт деятельности (Н/О):** - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества с целью формирования гражданской позиции.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «История экономических учений» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные и практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решения кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

Составитель: Н.В. Ялина, кафедра экономики