

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В. ОД.3 Методы моделирования и прогнозирования экономики

Семестр: 5

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 *Экономика*.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Информационные технологии», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Эконометрика», «Маркетинг».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерские информационные системы», «Автоматизация бухгалтерского учета», «Моделирование бухгалтерского учета в компьютерной среде».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» является изучение методологии и методик построения моделей и прогнозирования экономических процессов, как инструмента для достижения их устойчивого развития.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- в области учетной деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

- изучить методы моделирования и прогнозирования экономических процессов как в масштабах экономики в целом, так и на уровне отдельных предприятий;

- изучить особенности использования эконометрических методов и моделей как инструментов прогнозирования,

- изучить методологии применения экономико-математических методов прогнозирования для повышения эффективности управления субъектов;

- освоить приемы и методы моделирования и прогнозирования.

Содержание дисциплины:

Содержание изучаемого курса, последовательность. Методические основы моделирования и прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Прогнозирование на основе однофакторных регрессионных моделей. Прогнозирование на основе трендовых моделей. Прогнозирование на основе моделей с лаговыми переменными. Моделирование и прогнозирование в условиях неопределенности. Использование методов моделирования и прогнозирования в некоторых аспектах экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. **Знания (З):** основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основ математического анализа, математической статистики, необходимые для решения экономических задач; методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методов обработки информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Умения (У):** осуществлять обработку и анализ исходной информации; наглядно представить информацию в виде таблиц и графиков; провести обработку информации для обобщения данных

и их интерпретации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических, экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов, явлений на макро- и микро уровнях. **Навыки /опыт деятельности (Н/О):** обработки и анализа современных методов экономических и социальных данных; методического представления результатов расчета и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; анализа методов и приемов экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; интерпретации результатов расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решение кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

Составитель: С.А. Городкова, д.э.н., профессор кафедры экономики