

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б.3.В.ДВ Бюджетное планирование и прогнозирование

Семестр: 8

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла Б.3.В.ДВ основной образовательной программы направления 38.03.01 (080100.62) *Экономика* и её изучение основано на взаимосвязи с дисциплинами «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Бюджетная система и бюджетный процесс».

Цель и задачи освоения дисциплины: Формирование у студентов теоретической и информационной базы о бюджетном планировании, прогнозировании и анализе.

Задачи:

- развитие у студентов аналитического мышления и его адаптация в области бюджетного планирования и прогнозирования;
- углубление знаний в области финансов, бюджетной системы;
- овладение методами бюджетного планирования, прогнозирования, анализа;
- развитие навыков территориального индикативного планирования и прогнозирования;
- углубление знаний в области среднесрочного и долгосрочного бюджетного планирования, прогнозирования.

Содержание дисциплины:

Понятие прогнозирования, его назначение. Сущность генетического (дескриптивного) прогнозирования, нормативного прогнозирования. Принципы прогнозирования. Виды прогнозов. Сущность директивного, индикативного, стратегического планирования. Принципы финансового планирования. Инактивный, преактивный, реактивный, интерактивный подходы в планировании.

Поисковый, непрерывный, дискретный и другие виды прогнозов. Основные этапы прогнозирования. Особенность этапов: прогностической ретроспективы, диагноза, верификации. Основные этапы планирования. Особенности этапов планирования: предпланового исследования, корректировки. Прогноз социально-экономического развития территорий, его сущность, назначение. Перспективный финансовый план: содержание, назначение. Со-

держание и назначение сводного финансового баланса (или баланс финансовых ресурсов). План развития секторов экономики, его содержание, назначение.

Классификация методов прогнозирования и планирования. Место и особенности анкетирования, экстраполирования, аналитического моделирования, экспертных оценок и других в процессе прогнозирования. Расчетно-аналитические, балансовые, нормативные, программно-целевые, экономико-математические методы планирования. Специальные методы планирования и прогнозирования: метод определения контрольных значений, каузальные методы, метод построения модели расчета общего равновесия при оценке налоговых доходов.

Планирование налоговых поступлений в бюджет. Планирование неналоговых поступлений в бюджет. Планирование основных статей расходов бюджета: на образование, на здравоохранение, на освоение отдельных программ и т.д. Особенности планирования расходов на социальные цели.

Сущность, цели налогового планирования. Процедуры налогового планирования. Анализ налоговых поступлений. Содержание налогового паспорта субъекта РФ, его оценка. Расчет налоговых поступлений по отдельным видам налогов. Оценка валовых налоговых ресурсов субъекта РФ. Оценка налогового потенциала субъекта РФ.

Анализ составления бюджета. Анализ исполнения бюджета. Оценка собственных доходов, их состава структуры, динамики. Оценка перераспределяемых доходов, их состава структуры, динамики. Оценка минимальных расходов бюджета, их состава структуры, динамики. Анализ устойчивости территориального бюджета. Оценка степени устойчивости. Анализ бюджета на основе системы коэффициентов.

Виды бюджетных ресурсов: «восходящие», «нисходящие», - их содержание, механизм образования, планирования. Механизм перераспределения бюджетных доходов, бюджетных расходов. Система бюджетного выравнивания: горизонтального, вертикального. Оценка межбюджетных трансфертов, дотаций (субсидий и субвенций), финансовой помощи, бюджетных кредитов, бюджетных ассигнований, иных безвозмездных и безвозвратных перечислений.

Принципы территориального индикативного планирования. Формирование и анализ информационной базы. Оценка социально-экономического развития муниципальных образований. Разработка стратегического плана развития муниципальных образований. Формирование плановых документов развития муниципальных образований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими основными профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-12: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (*знать* принципы бюджетного планирования, прогнозирования, анализа; виды бюджетного планирования и прогнозирования; *уметь* проводить предплановое

исследование; проводить анализ финансовых прогнозов и планов; *владеть* навыками планирования доходных, расходных статей бюджета с использованием современных технических средств и информационных технологий.

ПК-13: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (*знать* подходы и технологию построения бюджетов; *уметь* оценивать бюджетное регулирование финансовых потоков; *владеть* навыками методик налогового планирования)

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решение кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

Составитель: Е.А. Гусева, кафедра экономики