

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Б.3.В.ДВ Финансы бюджетных организаций

**Семестр: 5**

**Количество часов: 108**

**Количество зачетных единиц: 3**

**Промежуточная аттестация: зачет**

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Финансы бюджетных организаций» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла Б.3.В.ДВ основной образовательной программы направления 38.03.01 *Экономика* и её изучение основано на взаимосвязи с дисциплиной «Финансы», «Бюджетная система и бюджетный процесс», «Финансы предприятий».

**Цель и задачи освоения дисциплины:** Формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и регулирования финансовых отношений в сфере бюджетных организаций.

Задачи:

- изучение сущности, функции и формы проявления финансов бюджетных организаций;
- рассмотрение особенностей управления финансами бюджетных организаций;
- характеристика принципов и источников финансирования расходов на текущее содержание и развитие бюджетных организаций;
- изучение особенностей финансового планирования, а также научно-обоснованных норм и нормативов, используемых в бюджетном финансировании.

### **Содержание дисциплины:**

Понятие «бюджетная организация» в соответствии с законодательством. Признаки бюджетной организации. Виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных учреждений в финансовой системе РФ. Принципы организации финансов бюджетных учреждений. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.

Финансовые ресурсы как материальная основа финансовых отношений. Бюджетное финансирование – основной вид финансовых ресурсов бюджетных организаций. Принципы бюджетного финансирования. Собственные средства бюджетных организаций, их источники.

Расходы бюджетных организаций в соответствии с бюджетной классификацией. Планирование расходов бюджетных учреждений. Сметы. Виды

смет. Порядок составления смет. Методы планирования. Программно-целевой метод. Нормативный метод. Расчет отдельных видов затрат.

Бюджетирование, ориентированное на результат. Анализ эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов.

Реформирование бюджетных учреждений.

Типы и формы образовательных учреждений. Особенности финансирования образовательных учреждений. Финансирование дошкольных учреждений. Планирование расходов и бюджетное финансирование общеобразовательных школ. Планирование и финансирование расходов начального и среднего профессионального образования. Финансирование высшего профессионального образования. Направления совершенствования финансового обеспечения вузов в РФ.

Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества. Типы лечебных учреждений. Модели финансирования здравоохранения. Совершенствование государственного финансирования здравоохранения. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении. Финансовое планирование в здравоохранении.

Подотрасли ЖКХ. Особенности финансирования жилищно-коммунального хозяйства. Финансы жилищного хозяйства. Финансовый план жилищной организации. Финансы коммунального хозяйства. Финансовое планирование в коммунальных организациях. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.

Состав органов государственной власти РФ. Планирование расходов на содержание органов государственного управления. Определение отдельных видов расходов аппарата управления. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры. Финансы органов национальной обороны и обеспечения безопасности государства.

Казначейское обслуживание бюджетных организаций. Контроль за операциями по лицевым счетам. Лицевые счета по учету операций от приносящей доход деятельности. Организация исполнения судебных актов, предусматривающих взыскания по денежным обязательствам бюджетных учреждений.

Финансовая служба бюджетной организации. Полномочия главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета. Открытие, переоформление, закрытие лицевых счетов. Доведение бюджетных данных и санкционирование расходов. Операции кассового расхода бюджетных средств. Проведение операций по лицевому счету получателя бюджетных средств.

Составление квартальной и годовой отчетности. Контроль за финансовой деятельностью бюджетных организаций.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими основными общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

– ПК-12: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (*знать* технологию поиска информации; *уметь* рассчитывать показатели, характеризующие деятельность бюджетной организации; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; *владеть* навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных экономических задач по специальности; самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике).

– ПК-13: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (*знать* специфику финансов бюджетных организаций как составной части национальной финансовой системы; источники финансовых ресурсов бюджетных организаций; классификацию доходов и расходов бюджетных организаций; методику планирования расходов организаций; особенности финансирования бюджетных организаций различных сфер (здравоохранения, управления, образования, ЖКХ); *уметь* уверенно пользоваться понятийным аппаратом и профессиональной терминологией; видеть причинно-следственные взаимоотношения финансов и экономических, политических, социальных явлений современности, толковать финансовые вопросы мировой экономики и политики; комментировать факты, актуальные проблемы финансов; *владеть* навыками анализа формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных организаций по составу, структуре и в динамике).

### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Финансы бюджетных организаций» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решение кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

**Составитель:** Е.А. Гусева, кафедра экономики