

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.В Информационные технологии

Семестр: 1

Количество часов: 216

Количество зачетных единиц: 6

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные технологии» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б.2.В направления 38.03.01 *Экономика* профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Информационные технологии» является основой для изучения дисциплин «Информационные системы в экономике», имеет преемственную связь с дисциплиной «Бухгалтерские информационные системы».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные технологии» является формирование у бакалавров мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

Для достижения поставленной цели студентам необходимо решить следующие основные задачи:

- определение роли информационных процессов в информатизации экономики;
- уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях;
- рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий;
- учёт особенностей реализации интегрированных информационных технологий и применения их в сфере экономики.

Содержание дисциплины:

Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Информационные технологии» с другими дисциплинами специальности. Информационные ресурсы. Основные понятия информационных систем и технологий. Истоки и этапы развития информационных технологий. Понятие информационной технологии. Процедуры обработки экономической информации: внешняя и внутренняя обработка информации. Информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации в централизованных и децентрализованных сис-

темах обработки данных. Обмен информацией.

Определение информационной технологии. Отличие обычной и новой информационных технологий. Инструментарий информационной технологии. Составные части информационной технологии. Методология использования информационной технологии. Выбор вариантов внедрения информационной технологии. Виды информационных технологий. Методы работы с ними. Основные компоненты различных видов информационных технологий.

Определение коммуникационной технологии. Виды коммуникационных технологий. Методы работы с ними.

Методы применения информационных и коммуникационных технологий, эффективность их применения.

Автоматизированное рабочее место. Цели АРМ. Типовая структура АРМ. Классификация АРМ. Категории АРМ. Основные элементы АРМ. Информационное обеспечение АРМ. Программное обеспечение АРМ. Техническое обеспечение АРМ. АРМ специалиста.

Структурные уровни управления организацией: оперативный (операционный), тактический (функциональный), стратегический.

Определение типа автоматизированного рабочего места: место руководителя, специалиста, менеджера среднего звена, оперативное рабочее место.

Современные средства оргтехники. Использование оргтехники и программного обеспечения в зависимости от типа автоматизированного рабочего места.

Объединение автоматизированных рабочих мест в сети и его принципы. Использование программного обеспечения для создания и использования локальной сети автоматизированных рабочих мест. Использование программного обеспечения для создания и использования отраслевой сети автоматизированных рабочих мест.

Определение прикладного программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение, используемое в работе информационных и коммуникационных технологий. Прикладное программное обеспечение в сфере экономики и бухгалтерского учета: специальные программы и использование средств Microsoft Office.

Определение информационных ресурсов. Требования, предъявляемые к информационным ресурсам для их использования в сфере экономики и бухгалтерского учета.

Использование прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов при реализации задач профессиональной деятельности.

Сравнительный аналитический обзор и принципы построения основных интегрированных корпоративных информационных систем, внедренных на предприятиях РФ и других стран СНГ.

Отечественная интегрированная корпоративная информационная система «Галактика». Функциональные контуры системы: «Управление персоналом», «Логистика», «Бухгалтерский учет», «Управление производством».

Пакеты прикладных программ, применяемые для работы в настоящее время: разделение на общие для всех отраслей и профессионально-

ориентированные. Определение профессионально-ориентированных пакетов прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.

Профессионально-ориентированные пакеты прикладных программ в экономике и бухгалтерском учете. Программы «1С: Бухгалтерия», «1С: Предприятие».

Использование профессионально-ориентированных пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.

Определение экспертных систем. Принципы работы экспертных систем. Определение систем поддержки принятия решений. Методы их работы. Определение систем моделирования и прогнозирования. Способы их работы.

Использование экспертных систем, систем поддержки принятия решений, систем моделирования и прогнозирования в экономике и бухгалтерском учете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-10 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (*Знать* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; *уметь* работать с компьютерными файлами; осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; *владеть* навыками обращения с электронным офисом и электронной почтой; навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных экономических задач по направлению; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике).

ПК-12 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (*Знать* общие характеристики и назначение современных технических средств и информационных технологий, предназначенных для решения коммуникативных задач; *Уметь* решать конкретные коммуникативные задачи в экономико-управленческой деятельности; пользоваться инструментальными средствами, поддерживающими разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем; *Владеть* навыками применения интегрированных автоматизированных технологий профессионального назначения; применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач).

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и

цели учебного занятия: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мастер-классы, разбор конкретных ситуаций.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, групповые дискуссии).

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов предлагается использовать проектную технологию, портфолио, визуальные презентации теоретического материала.

Составитель: Ю. Е. Хохлова, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики.