

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.20 Макроэкономика

Семестр: 3, 4

Количество часов: 288

Количество зачетных единиц: 8

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Макроэкономика» включена в базовую часть учебного плана направления 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит». Дисциплина позволяет сформировать у обучающихся представления о закономерностях социально-экономических явлений и процессов на макроуровне.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Долгосрочная финансовая политика», «Теория государственных финансов», «Финансы домашних хозяйств», «Деньги, кредит, банки», «Международные финансы», «Муниципальные финансы», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и прохождении государственной итоговой аттестации.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся теоретической и информационной базы современного экономического мышления, системы устойчивых профессиональных знаний, умений в области закономерностей сложных социально-экономических явлений и процессов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов показателей, характеризующих экономическое поведение экономических агентов на макроуровне;

- обработка массивов экономических данных, показателей, характеризующих экономическое поведение экономических агентов на макроуровне, в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и графических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов на макроуровне, локальных рынках, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне;

в области расчетно-финансовой деятельности:

- характеристика структуры бюджетной системы Российской Федерации;

- характеристика источников доходов бюджета Российской Федерации и направлений его расходования;

в области банковской деятельности:

- характеристика кредитно-банковской системы Российской Федерации;

- характеристика основных видов кредитных операций;

- характеристика основных функций и инструментов денежно-кредитной политики Банка России.

Содержание дисциплины:

Введение в макроэкономику. Предмет, функции и методы экономической науки. Макроэкономика как раздел экономической науки. Субъекты и объекты макроанализа.

Цели и инструменты макроэкономики. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Современные школы и направления развития экономической теории. Возникновение и развитие макроэкономической теории.

Национальное хозяйство и экономические связи в макроэкономике. Национальное хозяйство как макроэкономическая система, его отраслевая и секторальная структура. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Взаимосвязь микро – и макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Эндогенные и экзогенные переменные. Основные показатели СНС и их взаимосвязь: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД и РД. Расчёт ВВП методами потока расходов и потока доходов. Номинальный и реальный ЧНП. Индекс цен ВВП. Инфлирование и дефлирование. Показатели экономической конъюнктуры: общий уровень цен и уровень инфляции, уровень занятости и безработицы, величина процентной ставки.

Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Понятие общего экономического равновесия. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок. Кривая и факторы совокупного предложения. Конфигурация кривой AS в классическом и кейнсианском вариантах модели AD – AS. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения. Базовая модель общего экономического равновесия (AD – AS). Равновесный объём национального производства и равновесный уровень цен. Сдвиги равновесия. «Эффект храповика».

Классическая модель общего экономического равновесия. Классическая модель общего экономического равновесия. Закон Сэя. Основные постулаты. Классическая функция инвестиций и сбережений: равновесие в реальном секторе экономики. Основное уравнение обмена И. Фишера и его кембриджский вариант. Рынок труда. Концепция полной занятости. Кейнсианская критика классической модели общего экономического равновесия.

Кейнсианская модель общего экономического равновесия. Основные положения кейнсианской революции. Теория эффективного спроса. Инструментарий кейнсианского анализа: функции потребления и сбережения; средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению; функция инвестиций, предельная эффективность капитала и предельная склонность к инвестициям. Реальный сектор экономики и модель IS. Влияние совокупных расходов на объёмы ЧНП. Мультипликатор. Парадокс бережливости. Денежный рынок в кейнсианской модели. Спрос на деньги. Теория предпочтения ликвидности: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Совместное равновесие реального и денежного рынков. Модель IS – LM. Сдвиги равновесия и их последствия.

Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. Цикличность экономического развития. Понятие и классификация экономических циклов. Причины и механизмы экономических циклов. Мультипликатор и акселератор в механизме цикличности. Технологические уклады и «длинные волны» в экономике. Воздействие государства на цикличность развития. Занятость и безработица. Формы безработицы. Уровень безработицы при полной занятости. Потенциальный и фактический объёмы производства. Закон Оукена. Понятие и виды инфляции. Кейнсианская и монетаристская концепции инфляции. Кривая Филлипса в кратко - и долгосрочном периодах. Антиинфляционная стратегия и тактика.

Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Основные макроагрегаты современного денежного предложения. Влияние денег на реальный сектор экономики. Кредитно-банковская система и её роль в экономике. Банк как коммерческое предприятие и финансовый посредник. Денежный мультипликатор. Цели и виды денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики: операция на открытом рынке, учётная ставка, резервные требования. Кейнсианская денежно-кредитная политика в кратко и долгосрочном периодах. Монетаристская денежно-кредитная политика. Монетарное правило.

Финансовая система и финансовая политика. Понятие государственных финансов, их влияние на реальное производство. Государственный бюджет – основное звено финансовой системы. Государственные фонды целевого назначения. Государственный кредит. Поступление средств органов государственного управления за счёт общих доходов и полученных официальных трансфертов. Общие доходы: налоговые и неналоговые поступления. Система налогообложения: виды налогов, уровни налогообложения. Прогрессивность налогообложения, кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор. Государственные расходы на осуществление государственных функций. Фискальная политика: понятие и цели. Дискретная стимулирующая или ограничительная фискальная политика. Различное влияние на экономику государственных расходов и налогов. Недискретная фискальная политика. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования – внутренние и внешние заимствования. Последствия заимствований. Бюджетная политика. Концепции регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг.

Экономический рост. Экономическое развитие и экономический рост. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный, информационный типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Источники (двигатели) и факторы (условия) экономического роста. Факторы предложения, спроса и использования. Модель Э. Денисона. Развитие теорий экономического роста до Кейнса. Кейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассические модели экономического роста. Модель Р. Солоу. Проблемы экономического роста в современном мире. Теория «нулевого» роста, теория «органического» роста, теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста». Проблемы экономического роста в современной России. Внутренние и внешние факторы экономического роста.

Равновесие и экономическая политика в рыночной экономике. Понятие и основные показатели открытой экономики. Теория сравнительных преимуществ и международная торговля. Платёжный баланс страны и его структура. Активное и пассивное сальдо платёжного баланса. Валютный курс: понятие и виды. Равновесие в открытой экономике. Тройное равновесие в открытой экономике. Глобализация мировой экономики. Проблема макроконкурентности национальных экономик. Макроэкономическое регулирование в условиях глобализации. Макроэкономические риски России в условиях глобализации. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Основные характеристики переходной экономики. Основные направления экономической реформы в России. Варианты перехода к рыночной экономике – эволюционный и радикальный («шоковая терапия»). Роль государства в переходе к рынку. Перестройка отношений собственности – главная задача рыночных преобразований. Приватизация и формирование эффективной системы собственности. Итоги ваучерной приватизации в России. Денежный этап приватизации. Макроэкономическая стабилизация в переходной экономике. Инструменты стабилизации. Структурная перестройка экономики. Формирование рыночной инфраструктуры. Социальные проблемы рыночных преобразований.

Мировой рынок и международная торговля. Тенденции глобализации экономики. Международное разделение труда. Международные рынки труда, капитала, товаров и услуг. Международная торговля. Теории международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующей профессиональной (ПК) компетенцией:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (*знания (З)*): основных экономических понятий и категорий экономической теории на макроуровне; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; источников информации, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; *умения (У)*: собирать и обобщать информацию о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе, для решения поставленной задачи; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *навыки /опыт деятельности (Н/О)*: обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретации результатов проведенного анализа.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Макроэкономика» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (блиц опрос, подготовка презентаций, таблица инсерт и др.).

Составитель: Т.Д. Бахар, ст.преподаватель кафедры экономики.