

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Оптимизационные задачи линейного и целочисленного программирования

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Финансы и кредит»

Год начала подготовки: 2019

Квалификация: Бакалавр

Трудоемкость: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Эконометрика; Институциональная экономика; Основы инвестиций; Математические модели в теории принятия управленческих решений; Компьютерная оптимизация; а также в ходе Научно-исследовательской работы и в процессе прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В свою очередь дисциплина формирует знания и умения, способствующие освоению дисциплин: Международные финансы; Финансовый анализ; и необходимые в процессе прохождения Преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Содержание дисциплины (тематический план):

1. Выпуклые множества. Теория систем линейных неравенств.
2. Экономико-математическое моделирование.
3. Методы решения задач линейного и целочисленного программирования.
4. Теория двойственности.
5. Транспортная задача линейного программирования.
6. Решение задач линейного программирования на компьютере.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Разработчик: кафедра информатики и естественнонаучных дисциплин