

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В.ДВ.10 Экономическая трансформация в постсоциалистических странах

Семестр: 8

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая трансформация в постсоциалистических странах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б3.В.ДВ.10 учебного плана направления 38.03.01 *Экономика* профиль «Экономика предприятий и организаций» и её изучение основано на взаимосвязи с дисциплиной «Макроэкономика».

Цель и задачи освоения дисциплины: Формирование у будущих специалистов системы устойчивых профессиональных знаний, умений в области определения роли человека в экономических процессах.

Задачи:

- выявление предпосылок переходного периода;
- обобщение базовых теоретических положений, синтезирующих опыт перехода к новой системе экономических отношений;
- изучение тенденций развития экономики в переходный период;
- выявление путей трансформации экономики и особенности их реализации в России и других странах.

Содержание дисциплины:

Сущность социалистической идеи, её историческое развитие. Идея равенства и регулирования жизни общества и каждого его члена. Социальные утопии Т. Мора, Т. Компанеллу. Французский и Английский утопический социализм. Распространение идей социализма в середине XIX – начале XX вв. Принципы командно-административной системы. Советская экономика до начала перестройки. Этапы экономической истории СССР. Причины неудачи перестройки. Причины упадка социалистической экономики.

Сущность экономической трансформации. Транзитология – наука о переходном периоде. Определение переходного периода. Градуализм. Реформы в Китае как пример градуализма. «Шоковая терапия». Монетаризм как основа «шоковой терапии». Закономерности переходного периода.

Процесс развития отношений собственности. Проблема многоукладности экономики переходного периода. Характеристика основных форм собственности переходной экономики. Система отношений прав собственности в переходный период. Перераспределение прав собственности, приватизационный процесс в России. Оценка форм, методов и результатов приватизации.

Особенности ценообразования в централизованной экономике. Цена и спрос при переходе к рынку. Цена и предложение в переходной экономике. Взаимодействие спроса и предложения в процессе формирования рыночных отношений. Необходимость формирования конкурентной среды. Процесс демополизации экономики. Олигополистические рынки. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация производства и их влияние на формирование условий производства в переходной экономике.

Природа фирм. Образование новых субъектов хозяйствования. Типы предприятий и формы их взаимодействия в переходный период. Условия эффективности фирм в переходной и рыночной экономике. Фирма в динамическом аспекте. Адаптационная эффективность фирмы. Интернационализация фирм в переходной экономике России.

Типы рынка труда и стадии его развития. Сущность и содержание трансформации социально-трудовых отношений в переходной экономике. Факторы, определяющие специфику рынка труда в России в переходный период. Особенности занятости и безработицы в переходный период. Объекты и субъекты рынка земли. Проблемы становления рынка земли в России. Цена земли. Общая характеристика рынка капитала в переходный период. Особенности спроса на капитальные ресурсы. предложение капитала в условиях развивающегося рынка.

Особенности взаимодействия макроэлементов в командно-административной экономической системе. Сущность макроэкономического равновесия. Макроэкономическая несбалансированность в переходной экономике. Факторы, усиливающие несбалансированность. Содержание экономического роста и его показатели в контексте трансформационных процессов в России.

Теория и механизм инвестирования в централизованной экономике. Основные модели инвестиционного процесса. Масштабы инвестиционного кризиса в отечественной экономике переходного периода и его причины. Опыт стимулирования инвестиционного процесса в странах с переходной экономикой. Факторы и направления интенсификации инвестиционного процесса и улучшения инвестиционного климата в России. Концепции государственной инвестиционной политики в переходный период.

Реформирование финансовой системы: необходимость, цели и задачи. Проблемы реформирования системы государственных финансов. Совершенствование финансовой системы на микроуровне экономики.

Причины инфляционных процессов в переходный период. Типы инфляции. Механизм антиинфляционной политики в переходный период.

Общественные блага. Экстерналии или внешние эффекты. Отрицательные внешние эффекты. Монополия. Несовершенство информации. Проблема равенства и справедливости. Особенности отдельных видов государственных расходов. Принципы налогообложения. Государственное регулирование цен. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики. Роль государства в институциональных преобразованиях в переходной экономике.

Особенности экономического развития стран социалистического лагеря. Формы экономической трансформации в различных странах. Особенности инвестиционной, антиинфляционной политики в постсоциалистических странах. Особенности политики занятости. Тенденции и факторы развития. Специфика и направления развития. Формирование глобальной информационно-сетевой экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими основными общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: овладение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (*знать* сущность процесса трансформации отношений собственности; процесс и специфику функционирования рынков ресурсов; *уметь* применять полученные знания в процессе анализа возможных путей трансформации экономики; *владеть* навыками анализа различных точек зрения на проблемы переходной экономики).

ОК-4: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (*знать* основные концепции постсоциалистической трансформации; *уметь* определять главные направления, цели и задачи трансформационных процессов; *владеть* навыками оценки последствий проводимых реформ, выявления их положительных и отрицательных проявлений).

ПК-8: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (*знать* проблемы макроэкономического равновесия и экономического роста в переходной экономике; тенденции развития экономики в переходный период; *уметь* применять полученные знания в процессе экономического анализа и решения конкретных экономических проблем; *владеть* навыками самообразования по специальности).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Экономическая трансформация в постсоциалистических странах» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решение кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

Составитель: Е.А. Гусева, кафедра экономики