

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.2.2 Организация предпринимательской деятельности

Семестр: 5

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Б3.В.ДВ2.2 цикла учебного плана, является профессиональной дисциплиной.

Цель и задачи освоения дисциплины: дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний по основам предпринимательской деятельности и практических навыков в творческом применении концепции бизнеса в постоянно изменяющихся рыночных условиях.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач (в соответствии с ФГОС, п.).

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
 - Организационно-управленческая деятельность*
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Создание собственного дела. Предпринимательские риски. Бизнес планирование в деятельности предприятий. Этика коммерческого предпринимательства. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства. Роль государства в регулировании предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов микро- и макроуровне ; умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; владеет: методологией экономического исследования).

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

(знает: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; умеет: проводить сбор, обработку и анализ данных необходимых для решения поставленных задач ; владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей на макро- и микроуровне).

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (знает: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию; владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей).

ПК-5: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных).

ПК-6: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; умеет: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей).

ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(знает: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; умеет: анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; владеет: методологией экономического исследования).

ПК-8: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

(знает: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направление экономической политики государства; умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

изменения социально-экономических показателей; владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных).

Образовательные технологии:

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов используется:

на лекциях:

- визуальные презентации, изложение теоретического материала на слайдах;
- чтение лекций в форме диалога со студентами, что позволяет высказать им свою точку зрения на те или иные вопросы и принимать участие в процессе изложения лекции.

на практических занятиях:

- кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональную ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы;
- творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;
- визуальные презентации (сообщение) – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению материалов по различным темам дисциплины;
- Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения и собственные взгляды на нее.

Составитель: Н.А. Линева, кафедра коммерческого товароведения