

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В.ДВ.4 Региональная экономическая политика

**Семестр:** 7

**Количество часов:** 108

**Количество зачетных единиц:** 3

**Промежуточная аттестация:** зачет

## **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Региональная экономическая политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б3.В.ДВ.4 учебного плана направления 38.03.01 *Экономика* профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина позволяет сформировать у студентов представления о стратегии развития региональной экономики.

**Цель и задачи освоения дисциплины:** «Региональная экономическая политика» является формирование у будущих специалистов системы устойчивых профессиональных знаний, умений в области рациональной политики и стратегии развития региональной экономики.

Задачи дисциплины:

- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом регионального развития.

## **Содержание дисциплины:**

Региональная наука и место в ней региональной экономической политики. Общая характеристика регионоведения. Региональная экономическая политика в системе наук. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономической политики. Сравнительно-географический метод. Статистический метод. Циклический метод, или метод циклов. Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса. Методы моделирования. Программно-целевой метод.

Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Определение региона как общественно-географической системы. Типологизация регионов. Экономическое районирование. Макроэкономическое районирование страны. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.

Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена. Теория промышленного штандорта А. Вебера. «Локационный треугольник» В. Лаунгарда. Теория центральных мест В. Кристаллера. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Теория абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Риккардо.

Отечественная школа региональных экономических исследований. Дореволюционный этап региональных экономических исследований (А. Радищев, Д. Менделеев, К. Арсеньев и др.). Основные направления региональных экономических исследований в СССР (Н Баранский, В. Немчинов, Н. Некрасов, Ю. Саушкин, Н. Колосовский).

Современные западные направления развития теорий региональной экономической политики: теория «центр - периферия», теория несбалансированности роста, теория «полюса роста», концепция осей развития, создание пространственной экономики. Отечественные теории: энерго - производственные циклы, территориально - производственные комплексы.

Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Строение региональной структуры социально-экономического комплекса региона. Строение региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем.

Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи.

Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем. Региональные различия воспроизводства. Пропорции регионального воспроизводственного процесса. Характеристика шести групп пропорций: общеэкономические, структурные, социально-экономические, экономико-демографические, экономико-экологические, финансово-экономические. Характер региональных диспропорций в современном социально-экономическом развитии России. Трансформация региональных проблем в социально-экономическом развитии.

Природно-ресурсный потенциал России. Методологические вопросы природоведения. Кадастр. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах в современный период.

Гравитационные модели. Межрегиональные различия и структурный анализ. Региональные мультипликаторы. Мультипликатор кейнсианского типа модифицированный мультипликатор. Мультипликатор с государственными расходами. Модель региональной экспортной базы. Секторы регионального хозяйства. Распределение доходов в межрегиональной системе.

Рынокообразующие факторы. Проблемы формирования региональных рынков. Система региональных рынков. Потребительский рынок. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы. Факторы, определяющие миграционные процессы. Экономические и социально-психологические факторы. Региональный рынок земли. Региональный рынок капитала. Мобильность капиталов и пространственная диффузия инноваций. Спрос на капитал. Инвестицион-

ная привлекательность регионов. Инвестиционный потенциал региона. Инвестиционные риски. Региональные риски иностранных инвестиций.

Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона, методы её определения. Коэффициенты вывоза, ввоза, товарообмена. Принцип сравнительных преимуществ. Альтернативные издержки производства. Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность. Общий случай ресурсной обеспеченности.

Методологические аспекты региональной политики. Цели, задачи, основные направления региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Общая схема региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации. Административные и экономические методы. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной политики. Прямое государственное регулирование. Особенности методологии регионального прогнозирования. Методы экстраполяции, экспертных оценок, моделирования. Модель экономической эффективности. Модель социальной справедливости. Метод «издержки-выгоды». Косвенные эффекты. Прямые эффекты. Стабилизационная политика. Результативность региональной политики. Нормативная база региональной политики. «Об основных положениях региональной политики в РФ» (Указ Президента от 3 июня 1996 г.). Цели региональной экономической политики. Средства региональной экономической политики. Оценка региональной экономической политики.

Финансы региона. Финансовые ресурсы, созданные на территории. Финансовые ресурсы, образованные на территории. Располагаемые финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования. Сводный финансовый баланс.

Устройство бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Региональные и местные бюджеты. Региональные внебюджетные фонды. Доходы и расходы бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Фонд финансовой поддержки регионов. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований.

Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация региональных программ. Региональные программы 2007 - 2011 гг. Современный подход к региональным программам. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценки вариантов программ.

Свободная экономическая зона. Зона свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Технополис. Промышленный парк. Научно-технический парк. Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые, фискальные и административные льготы.

Сущность регионального управления. Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная структура управления. Некоторые проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Вопросы регулирования экономического развития региона. Местное самоуправление – реальная власть. Муниципальные образования и процессы региональной стабилизации. Регионы и центр.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-6: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (*знать* методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; *уметь* использовать полученные знания для последующего успешного освоения образовательной программы по специальности; *владеть* навыками современной методики построения эконометрических моделей);

ПК-7: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*знать* основные особенности экономики, ее институциональную структуру и направления экономической политики государства; *уметь* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; *владеть* навыками методологии экономического исследования);

ПК-8: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (*знать* общую теорию статистики, статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности, статистические методы оценки и прогнозирования этих видов деятельности; *уметь* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; *владеть* навыками использования статистических методов оценки и прогнозирования региональной экономической деятельности);

ПК-9: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (*знать* основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; *уметь* рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; *владеть* навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных);

ПК-10: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (*знать* основные понятия категории и инструменты экономических учений и дисциплин; *уметь* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; *владеть* навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии).

**Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Региональная экономическая политика» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, компьютерная обработка анкет и др.).

**Составитель:** Е.А. Гусева, кафедра экономики