

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В.ДВ.8 «Теория кооперативного движения»
(индекс по ФГОС) (наименование дисциплины)

Семестр: 7

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Курсовая работа: нет

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория кооперативного движения» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б3.В.ДВ.8 профессионального цикла учебного плана направления подготовки 38.03.01 *Экономика*, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Цель дисциплины: формирование у выпускников знаний в области теории и практики мирового и отечественного кооперативного движения, развития навыков научного понимания социально-экономических закономерностей кооперации, связанного с теоретическим осмыслением мирового и отечественного кооперативного опыта.

Задачи: познание основных концепций кооперативной теории и практики, а также тенденций ее развития в современных условиях; выявление социально-экономических характеристик отдельных видов кооперативов, правовых, экономических и организационно-уставных основ кооперативной деятельности в национальном и международном аспектах; осознание необходимости кооперативной формы хозяйствования в секторе экономики страны; развитие творческих способностей студентов по использованию полученной системы знаний для научного анализа актуальных проблем и основных тенденций развития современного кооперативного движения; формирование необходимой базы знаний для подготовки студентов к изучению дисциплин «Экономика потребительской кооперации» и «Кооперативные формы хозяйства в мировом экономическом развитии».

Содержание дисциплины: Объект и предмет дисциплины, его задачи, методы и функции. Основные понятия курса. Классификация кооперативов по типам, формам и видам. Кооперативные ценности. Кооперативные принципы. Кооператив как юридическое лицо. Признаки юридического лица. Типы кооперативов, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации. Кооперативный устав, его виды и основные разделы. Юридическое и экономическое содержание понятия собственности. Кооператив как субъект предпринимательской

деятельности. Кооперативные идеи в теории утопического социализма. Четыре основных направления кооперативной идеологии: кооперативный утопический социализм, кооперативизм, кооперативный капитализм, кооперация в рамках идеологии революционного марксизма. Кооперативная мысль в России. Социально-экономические предпосылки возникновения кооперативного движения в Западной Европе. Возникновение отечественного кооперативного движения.

Формирование правовой базы российской кооперации. Создание Московского союза потребительских обществ. Губернские кооперативные союзы. Февральская революция, и ее влияние на развитие кооперативного движения в России. Российская кооперация накануне Великой Октябрьской революции 1917 г.

Эволюция мирового кооперативного движения в XX в.

Кооперативное движение в России в первые годы Советской власти и огосударствление кооперативов. Кооперативное движение в Советском государстве в годы новой экономической политики (НЭП).

Кооперация в России в условиях социалистической экономики (конец 20-х гг. XX в. - 1991 гг.). Роль кооперативного предпринимательства на этапе перехода страны к рыночной экономике.

Международное кооперативное движение современности: география, структура и масштабы. Проблемы и тенденции его развития. Международный кооперативный альянс (МКА). Участие российских кооператоров в международном кооперативном движении: история и современность. Реформирование экономики и кооперативное движение в современной России.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Образовательные технологии: чтение комбинированных лекций в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации; проведение дискуссий и ситуативно-ролевых игр; написание эссе; формирование Портфолио; просмотр видеофильмов; поисковая работа в Интернете.

Составитель: В.Н. Целищева, кафедра гуманитарных дисциплин

