

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.В Бухгалтерские информационные системы

Семестр: 6

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б.2.В направления 38.03.01 *Экономика* профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» предполагает предварительное изучение студентами дисциплин «Информационные технологии», «Бухгалтерский учет и анализ» и «Финансы».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» является формирование системного представления о методах автоматизации бухгалтерского учета; изучение особенностей технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем; подготовка к работе с типовыми бухгалтерскими информационными системами; формирование методов организации решения задач, а также изучение основных тенденций развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

Для достижения поставленной цели студентам необходимо решить следующие основные задачи:

- получение базовых представлений о роли учета в управлении хозяйственной деятельностью предприятия;
- изучение принципов и подходов построения бухгалтерских систем на предприятиях;
- овладение основами построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса;
- применение теоретических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета для предприятий различных отраслей народного хозяйства.

Содержание дисциплины:

Понятие системы, информационной системы. Экономические информационные системы, принципы построения и классификация.

Финансово-экономические программы. Российский рынок финансово-экономических программ.

Бухгалтерские информационные системы (БИС): особенности, структура, классификация. Принципы проектирования БИС. Автоматизированные рабочие места бухгалтерских информационных систем. Требования, предъявляемые к программному обеспечению. Место БИС в системе управления предприятием.

Основные классы БИС. Бухгалтерские комплексы: назначение, достоинства и недостатки. Мини-системы (мини-бухгалтерии). Комплексные бухгалтерские системы, их возможности. Зарубежные системы автоматизации бухгалтерского учета, особенности и отличия от российских БИС. Интегрированные БИС, преимущества и функциональные возможности.

Требования, предъявляемые к построению современных БИС для крупных организаций. Уровни учета в системе обработки учетной информации на крупном предприятии. Три подсистемы бухгалтерских информационных систем. Схема взаимосвязи и распределения автоматизированных рабочих мест на крупном предприятии. Обмен информацией между АРМ в бухгалтерских информационных системах. Технология обработки информации в БИС на крупном предприятии.

Существующие подходы к автоматизации бухгалтерского учета при проектировании БИС на малых и средних предприятиях. Отличие БИС на крупных предприятиях и на предприятиях малого и среднего бизнеса. Структура программного комплекса для автоматизации бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Порядок обработки учетной информации в БИС на среднем предприятии. Дерево диалога программного комплекса по автоматизации бухгалтерского учета на малом предприятии. Возможности БИС для малых и средних организаций.

Программа «1С: Бухгалтерия». Программа «1С: Предприятие». Система «Галактика». Система «Турбо-Бухгалтер». Система «БЭСТ-ПРО». Система «Бухгалтерский комплекс». Система «Инфо-Бухгалтер». Система «Бухгалтерский конструктор». Система «Интегратор». Система «Бухсофт».

Обзор системы «1С: Предприятие». Области применения. Технологическая платформа. Прикладные решения: «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Управление небольшой фирмой 8», «Управление торговлей», «1С: Зарплата и Управление Персоналом 8», «1С: Комплексная автоматизация 8», «Управление производственным предприятием», «1С: Консолидация 8», «1С: Платежные документы 8», «1С: Налогоплательщик 8», «1С: Розница 8», «1С: Документооборот 8», «1С: Бухгалтерия автономного учреждения 8», «1С: Электронное обучение», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8», «1С: Бюджетная отчетность 8», «1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8», «1С: Свод отчетов 8».

Особенности прикладного решения «1С: Бухгалтерия 8». Учет «от документа» и типовые операции. Средства для быстрого освоения. Ведение учета деятельности нескольких организаций. Поддержка разных систем налогообложения. Учет материально-производственных запасов. Складской учет. Учет торговых операций. Учет комиссионной торговли. Учет агентских договоров. Учет операций с тарой. Учет банковских и кассовых операций. Учет расчетов с контрагентами. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет основного и вспомогательного производства. Учет полуфабрикатов. Учет косвенных расхо-

дов. Учет НДС. Учет заработной платы, кадровый и персонифицированный учет. Налоговый учет по налогу на прибыль. Упрощенная система налогообложения. Учет деятельности, облагаемой единым налогом на вмененный доход. Учет доходов и расходов индивидуальных предпринимателей – плательщиков НДФЛ. Завершающие операции месяца. Стандартные бухгалтерские отчеты. Регламентированная отчетность. Сервисные возможности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-4 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*Знать* понятие информации, данных, сведений; структуру, содержание и методы организации бухгалтерской информационной системы и ее взаимодействие с другими информационными системами; особенности организации работы автоматизированных рабочих мест; *Уметь* осуществлять сбор, анализ и обработку информации с помощью информационных технологий в сфере бухгалтерского учета; эксплуатировать программные комплексы бухгалтерского учета; *Владеть навыками* использования тех или иных инструментов обработки данных для решения поставленных профессиональных задач; применения программных средств при организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии; самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития бухгалтерских информационных систем).

ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*Знать* классификацию информации по предметным областям; основы и принципы построения бухгалтерских информационных систем на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса; роль учета в управлении предприятием; способы и методику анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия за определенные периоды; *Уметь* настраивать систему отчетности для нужд конкретного предприятия; самостоятельно определять подход к автоматизации бухгалтерского учета на предприятии в соответствии с его структурой и формой собственности; определять организацию и настраивать бухгалтерскую информационную систему на особенности ведения бухгалтерского учета на предприятии; *Владеть навыками* применения программных средств анализа имеющейся в отчетности предприятия информации; самостоятельного принятия управленческих решений на основе данных о результатах работы предприятия за определенный отчетный период.

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и цели учебного занятия: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мастер-классы, разбор конкретных ситуаций.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, групповые дискуссии).

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов предлагается использовать проектную технологию, портфолио, визуальные презентации теоретического материала.

Составитель: Е.Б. Шевелева, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики.