

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.4 Деньги, кредит, банки

Семестр: 6

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в вариативную часть учебного плана направления 38.03.01 Экономика направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина позволяет сформировать у обучающихся представления о закономерностях функционирования денег, денежной системы и кредита.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Маркетинг».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: «Экономическая трансформация в социалистических странах», «Экономика банковского дела» и прохождения государственной итоговой аттестации.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов системы устойчивых профессиональных знаний, умений в области закономерностей функционирования денег, денежной системы и кредита.

Задачи дисциплины:

в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- изложение принципов организации денежных расчётов и кредита в различных сферах деятельности;
- раскрытие сущности и функций денег и кредита, их экономической роли в условиях рыночных отношений;
- освещение важнейших направлений денежно-кредитной политики государства, методов защиты и укрепления национальной валюты;
- разъяснение насущных проблем реформирования кредитно-банковской системы России;
- систематизация элементов и принципов кредитного механизма, форм и методов кредитования;
- привлечение интереса к деятельности кредитных организаций и проблемам управления современным банком;
- характеристика основных механизмов защиты банка от финансовых рисков.

в области расчетно-экономической деятельности:

- характеристика путей развития мировой валютной системы, её влияния на валютную политику российского государства;
- привитие навыков конкретных вычислений и анализа результатов на основе реальных данных государственной статистики, банковского бизнеса.

Содержание дисциплины:

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях современной экономике. Виды денег и их особенности. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Выпуск денег в хозяйственный оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Каналы движения денег.

Понятие денежного оборота, его структура. Налично-денежный оборот и его организация. Экономические и нормативные основы организации безналичного

денежного оборота. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов.

Понятие денежной системы страны, элементы денежной системы. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции: денежная реформа как способ радикального применения денежной системы. Последствия денежных реформ: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. Шоковая терапия.

Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система и ее эволюция. Валютная система России. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Платежный баланс. Расчетный баланс.

Необходимость и сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Субъекты кредитных отношений. Сущность и функции ссудного процента. Кредитный договор банка с заемщиком. Формы обеспечения возвратности кредита.

Классификация форм кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Государственный кредит. Международный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Межбанковский кредит. Межхозяйственный кредит. Ростовщический кредит.

Правовые основы банковской деятельности. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковской системы. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Уровни банковской системы России. Современные состояния банковской системы России. Банковские реформы.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка России. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Принципы организации работы коммерческих банков. Функции коммерческого банка. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка: понятие банковских резервов, собственные и привлеченные средства банка; депозитные операции, эмиссионные операции. Активные операции коммерческого банка. Активно-пассивные операции коммерческого банка: специфика доверительных (трастовых) операций банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда. Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (*знания (З)*): способов и средств получения, хранения, переработки информации о денежно-кредитных отношениях; *умения (У)*: получать, систематизировать и преобразовывать необходимую информацию; *навыки /опыт деятельности (Н/О)*: управления информацией для решения профессиональных задач.

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (*знания (З)*): форм отчетности кредитно-финансовых институтов и небанковских организаций; *умения (У)*: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; *навыки /опыт деятельности (Н/О)*: анализа ситуации в сфере денег, кредита и банковской деятельности; использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (*знания (З)*): современных способов хранения статистических данных финансового характера; *умения (У)*: использовать информационно-правовую базу, относящейся к будущей профессиональной деятельности; *навыки /опыт деятельности (Н/О)*: работы с компьютером как средством управления информацией.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (блиц опрос, подготовка презентаций, таблица инсерт и др.).

Составитель: Т.И. Белоусова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики.