

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Методы моделирования и прогнозирования экономики

**Семестр:** 6

**Количество часов:** 108

**Количество зачетных единиц:** 3

**Промежуточная аттестация:** экзамен

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 *Экономика*.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Информационные технологии», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Эконометрика», «Маркетинг».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерские информационные системы»/

## Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» является изучение методологии и методик построения моделей и прогнозирования экономических процессов, как инструмента для достижения их устойчивого развития.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- *в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- *в области расчетно-финансовой деятельности:*

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

- *в области банковской деятельности:*

- ведение расчетных операций;

- осуществление кредитных операций;

- выполнение операций с ценными бумагами;

- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

- выполнение внутрибанковских операций.

- изучить методы моделирования и прогнозирования экономических процессов как в масштабах экономики в целом, так и на уровне отдельных предприятий;

- изучить особенности использования эконометрических методов и моделей как инструментов прогнозирования,

- изучить методологии применения экономико-математических методов прогнозирования для повышения эффективности управления субъектов;

- освоить приемы и методы моделирования и прогнозирования.

### **Содержание дисциплины:**

Содержание изучаемого курса, последовательность. Методические основы моделирования и прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Прогнозирование на основе однофакторных регрессионных моделей. Прогнозирование на основе трендовых моделей. Прогнозирование на основе моделей с лаговыми переменными. Моделирование и прогнозирование в условиях неопределенности. Использование методов моделирования и прогнозирования в некоторых аспектах экономики.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. **Знания (З):** основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основ математического анализа, математической статистики, необходимые для решения экономических задач; методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методов обработки информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Умения (У):** осуществлять обработку и анализ исходной информации; наглядно представить информацию в виде таблиц и графиков; провести обработку информации для обобщения данных и их интерпретации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических, экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов, явлений на макро- и микро уровнях. **Навыки /опыт деятельности (Н/О):** обработки и анализа современных методов экономических и социальных данных; методического представления результатов расчета и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; анализа методов и приемов экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; интерпретации результатов расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

#### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решение кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

**Составитель:** С.А. Городкова, д.э. н., профессор кафедры экономики