

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.1 История

Семестр: 1

Количество часов: 144

Количество зачетных единиц: 4

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению 38.03.01 *Экономика* направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций» (индекс: Б1.Б.1).

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История» на довузовском этапе обучения в средней общеобразовательной школе. При этом обеспечивается преемственность в изучении дисциплины: средняя общеобразовательная школа – (ссуз) – вуз – послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование).

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин «История экономики» и «История религий». В образовательном процессе реализуются широкие межпредметные связи дисциплины «История» с другими общими и профессиональными дисциплинами.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов целостного представления об истории как о сложном феномене, одной из форм социально значимого знания, ее сущности и функциях, осмысление содержания и специфики исторических процессов. Изучение дисциплины позволяет дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира, рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, показать взаимосвязь российской и мировой истории.

Содержание дисциплины:

Цивилизация древнего мира и раннего средневековья. Древняя Русь. Западная Европа в XI-XV веках. Российское государство в XIV-XVII веках. Запад в новое время. Российская империя в XVIII веке. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. Россия на пути модернизации. Культура XIX века. Россия и мир в начале XX века. Мировая война и революционные потрясения. Мир в межвоенный период. Вторая Мировая Война. Биполярный мир и «холодная война». СССР и социалистические страны Европы. Запад и «Третий мир» во второй половине XX века. Россия в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующей общекультурной компетенцией:

ОК 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Образовательные технологии:

- чтение лекций и проведение практических занятий с использованием мультимедиа и слайд-презентаций;
- ведение учебных дискуссий в интерактивном режиме;
- решение ситуационных задач;
- выполнение мини-проектов по проблемам истории.

Составитель: О.Ю. Левченко, кафедра гуманитарных дисциплин.