

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В.ДВ.3 Инвестиционный менеджмент

Семестр: 6

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к блоку дисциплин по выбору подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 основной образовательной программы направления *Менеджмент* профиль «Государственное и муниципальное управление» и её изучение основано на взаимосвязи с дисциплиной «Рынок ценных бумаг».

Цель и задачи освоения дисциплины: Формирование у будущих специалистов системы устойчивых профессиональных знаний, умений в области управления различного рода инвестиций.

Задачи:

- создание четкого представления о методах и принципах управления инвестиционным процессом;
- овладение студентами навыками оценки риска и доходности инвестиций;
- обучение студентов анализу различных инвестиционных проектов.

Содержание дисциплины:

Сущность инвестиционного менеджмента, его виды. Функции и задачи инвестиционного менеджера. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Инвестиционная политика предприятия.

Содержание, цели и задачи инвестирования. Виды инвестирования в зависимости от критериев классификации.

Факторы, воздействующие на инвестирование. Временной, инфляционный фактор и фактор неопределенности.

Доходность и риск инвестиций: понятия и способы их измерения.

Сущность, доходность, ликвидность. Виды инвестиционного портфеля. Доходность и риск инвестиционного портфеля.

Диверсификация инвестиционного портфеля. Формирование и корректировка (реструктуризация) портфеля. Управление портфелем: сущность, принципы и методы.

Модель оптимизации портфеля, разработанная Г. Марковицем. Основные положения и допущения модели.

Эффективный портфель: содержание, цель.; Нахождение портфеля с минимальной дисперсией. Построение границы эффективных портфелей.

Оптимальный портфель: содержание, цели, отличие от эффективного. Нахождение оптимального портфеля. Оптимизация портфеля по Г. Марковицу.

Инвестиционный проект: понятие и виды. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта.

Понятие, виды и показатели эффективности инвестиционных проектов.

Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Определение эффективности инвестиционного проекта, критерии разграничения, эффективность проекта в целом, эффективность участия в проекте. Общественная, коммерческая, бюджетная эффективность инвестиционного проекта

Классификация методов экономической оценки инвестиций.

Методы экономической оценки инвестиций, не включающие дисконтирование. Методы экономической оценки инвестиций, учитывающие временной аспект стоимости денег.

Информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности предприятия.

Сущность и измерители инфляции.

Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций Неопределенность и риск в инвестиционном проектировании

Меры по стабилизации инвестиционных проектов

Состав источников финансирования инвестиций. Анализ цены собственных и заемных источников.

Взвешенная и предельная цена капитала.

Определение денежных потоков, их значимость и необходимость для оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности, исходные данные для их определения, особенности учета изменения оборотного капитала при оценке денежных потоков от инвестиционной деятельности.

Накопленный эффект и его значимость. Сальдо накопленных денег, отрицательное сальдо, необходимость привлечения дополнительного капитала для инвестиционного проекта.

Сущность и классификация риска.

Факторы, влияющие на повышение степени риска (внешние и внутренние). Виды рисков (эндогенные и экзогенные).

Оценка и учет проектного риска. Определение величины и степени риска. Методы оценки проектного риска.

Способы снижения степени риска.

Управление проектным риском. Методы управления риском.

Методика анализа фактической эффективности инвестиционного проекта, реализуемого в рамках вновь созданного предприятия.

Методика анализа фактической эффективности инвестиционного проекта, направленного на внедрение научно-технических мероприятий на существующем производстве.

Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций. Стратегические и психологические мотивы прямых иностранных инвестиций

Методы регулирования иностранных инвестиций

Финансовые и страховые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций. Регулирование прямых иностранных инвестиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими основными общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-20: овладение методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (*знать* способы и принципы управления инвестиционными объектами; цели, задачи и функции инвестиционного менеджмента; *уметь* применять методы и принципы формирования инвестиционного портфеля; применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов; *владеть* навыками анализа различных инвестиционных проектов для принятия адекватного инвестиционного решения).

ПК-39: овладение навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (*знать* источники финансирования инвестиционных проектов; основные методы оценки эффективности инвестиций; *уметь* составлять бизнес-план инвестиционного проекта; применять методы отбора и оценивать эффективность инвестиционных проектов; определять оптимальный срок окупаемости инвестиционного проекта; *владеть* навыками самостоятельной творческой работы для повышения своей квалификации).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Инвестиционный менеджмент» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решение кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

Составитель: Е.А. Гусева, кафедра экономики