

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина

Б.1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Семестр: 3

Количество часов: 144

Количество зачетных единиц: 4

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.2 учебного плана направления подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* (индекс: Б1.Б). Предназначение философии состоит в том, что она является одной из основ формирования мировоззренческих ориентиров. Через осмысление понятий и идей философии, ее «вечных» проблем осуществляется связь времен в духовной культуре. Философские методы, система понятий, логическая аргументация, выступают надежным основанием для частных и эмпирических наук. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Обществознание», «Литература», «История». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин гуманитарного цикла: «Культурология», «Социология», «Политология», «Психология и педагогика», «Право», «Имидж и личностный рост».

.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Философия» – ознакомление и введение обучающихся в проблематику сложнейших философских проблем онтологии, гносеологии, аксиологии как знаний,

формирующих личности, способные действовать профессионально и нравственно.

Задачи:

- усвоение структуры философского знания;
- формирование осознанной мировоззренческой позиции в понимании природы, человека и общества;
- осмысление комплекса гуманистических идей, места и роли философского знания в современной жизни;
- развитие навыков рассуждения, доказательства и теоретической полемики, устойчивых навыков самостоятельного использования общенаучной методологии и анализа проблем.

Содержание дисциплины:

Понятие философия, ее предмет и роль в обществе Философия как форма духовной деятельности, ее основные этапы становления и развития.

Философское освоение мира. Учение о бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие материи. Движение и материя. Пространство и время. Диалектика как система законов, принципов и категорий. Понятие диалектики. Понятие закона. Специфика законов диалектики. Понятие философских категорий. Виды философских категорий.

Сознание, его происхождение и сущность. Сущность сознания в различных философских концепциях. Проблема генезиса сознания. Мышление и язык. Самосознание. Человеческое познание и деятельность

Сущность и смысл процесса познания. Проблема познания в истории философской мысли. Многообразие формы знания и познавательной деятельности. Проблема истины в философии. Познание, практика.

Философия науки. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Субъект и объект научного исследования. Формы научного знания: проблема, гипотеза, идея, теория. Рост научного знания. Развитие интеллектуального и информационного рынка.

Общество. Культура. Цивилизация. Общество как целостная система и как развивающаяся система. Социальная роль человека. Сферы общественной жизни. Структура духовной жизни.

Особенности социального детерминизма. Различные версии общественного развития общества: проблема общественного прогресса. Понятие цивилизации. Культура как общественное явление. Материальные и духовные аспекты культуры. Ценность и виды ценностей, их освоение.

Природа человека и смысл его существования. Отношение «человек-природа». Человек как главная философская проблема, его уникальность и универсализм. Различные подходы к проблеме личности (Платон, Локк, Гегель, Конт, Фрейд и др.). Личность и общество

Человечество перед лицом глобальных проблем. Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем. Взаимосвязь основных

глобальных проблем. Глобальное сознание и осознание современных глобальных проблем. Стратегия выживания.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции (или их части):

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
<p>ОК - 1</p> <p>Знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные аспекты понятия культуры как сферы свободной самореализации личности, сферы творчества, сущность понятий «культура», «ценности» и их типологии в философской интерпретации; <p>Умения (у):</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно развиваться в духовном плане, осуществлять свои идеи, проекты, творческие замыслы, обобщать и анализировать информацию с использованием основных философских категорий, понятий и принципов; <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками рационально-теоретического мышления для полного понимания того, как реализовать свое творческое начало выбора собственных жизненных и культурных ценностей.
<p>ОК-2</p> <p>Знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития природы, общества и мышления, системную периодизацию этапов становления философских знаний, сущность понятий «природа», «общество», «мышление» и их философские интерпретации, а также основные законы и принципы развития;

	<p>Умения (У):</p> <p>содержательно характеризовать основные исторические этапы развития философии и современное состояние исследования по базовым философским проблемам, анализировать развитие природы, общества и мышления опираясь на основные диалектические, синергетические законы и принципы;</p> <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</p> <p>владеть навыками применения в профессиональной деятельности знания законов и принципов диалектики и синергетики.</p>
<p>ОК-5</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знания (З):</p> <p>основные принципы и методы философии, научного познания для интеллектуального развития, повышения культурного и профессионального уровня, сущность понятий «культура», «мышление», «информация» и их философские интерпретации, а также основные этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Умения (У):</p> <p>анализировать и объяснять нравственно-правовой смысл отдельных социальных событий и занимать активную гражданскую позицию, толерантно воспринимая социальные различия</p> <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</p> <p>навыками самостоятельного анализа проблемных вопросов по дисциплине, культурой философского, критического и аналитического мышления в процессе анализа окружающей действительности, самостоятельно работать в коллективе</p>
<p>ОК-6</p> <p>Способностью самоорганизации самообразованию</p>	<p>Знания (З):</p> <p>основные методы познания, формы и законы мышления, принципы аргументации и доказательства;</p> <p>Умения (У):</p>

	<p>пользоваться многообразными методами познания при достижении истины;</p> <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</p> <p>работы в библиотеке с учебной, монографической, периодической литературой,</p> <p>применения полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности,</p>
--	--

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Философия» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, и др.).

Составитель: В.Н.Целищева, кафедра КГД